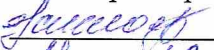


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

«Согласовано»
Зам. директора по УМР
 Д.У. Нагоева
«04» 12 2021 г.



Ф.Р. Тхагова
2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Подготовка мастера производственного обучения к
реализации образовательных программ СПО
в современных условиях»**

(объем 72 часа)

Составитель(и): Хатхоху Саида Хамедовна, старший преподаватель кафедры
информационно-математического и естественнонаучного образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного,
профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 06 от « 04 » 12 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Нинуху Н.С../

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля	
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)			Вход /выход контр. , (тест,К/Р, аттестац. Работа)
			Лекции	Интер-актив. зан.	Теорет. часть	Практ. часть		
		72	22	12	28	10		
Модуль 1.	Теоретическая основа методики профессионального обучения	24	8	2	14	-		
1.1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение профессионального образования	2	2					
1.2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения	2			2			
1.3.	Системность и характеристика основных компонентов процесса профессионального обучения учащихся ПУ	2	1		1			
1.4.	Методическая деятельность педагога профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения	2			2			
1.5.	Методы наглядного представления учебной информации	2	2					
1.6.	Общие вопросы содержания профессионального обучения. Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалифицированных рабочих	2			2			
1.7.	Характеристика ФГОС СПО, особенности структуры. Требования ФГОС СПО к результатам профессионального образования Учебно-программная документация по общетехническим, специальным предметам и производственному обучению	4	2		2			
1.8.	Анализ содержания производственного обучения. Структура трудового процесса	2	1		1			
1.9.	Организационные формы теоретического обучения в СПО	4			4			
1.10.	Диагностика профессиональных компетенций слушателей (входной контроль)	2		2			Тест, входной контроль	
Модуль 2.	Особенности реализации образовательной программы СПО	24	10	2	10	2		
2.1.	Профориентационная деятельность мастера производственного обучения. Организация системной работы по профессиональному самоопределению обучающихся	4	2		2			
2.2.	Особенности работы мастера производственного обучения с различными категориями обучающихся	4			4			
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся	2			2			
2.4.	Работа мастера производственного обучения с обучающимися с особыми образовательными потребностями	2	2					
2.5.	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями	2	2					
2.6.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных технологий	2	2					
2.7.	Контроль качества учебного процесса в учебных заведениях системы СПО в соответствии с требованиями образовательной программы	2	2					
2.8.	Безопасность образовательной среды, безопасность и охрана труда в образовательной организации профессионального образования	2			2			
2.9.	Контрольно-оценочный материал как средство контроля профессиональных знаний и умений. Требования, предъявляемые к контрольно-оценочным материалам, и правила их составления	2				2		
Модуль 3	Проектирование учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств в соответствии с образовательной программой СПО	24	4	8	4	8		

3.1.	Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования	2	2				
3.2.	Использование инновационных образовательных технологий в деятельности мастера производственного обучения при реализации образовательной программой СПО	2		2			
3.3.	Подготовка обучающихся к участию в движении World Skills	2		2			
3.4.	Выбор и применение методов сообщения учебного материала как управление учебно-познавательной деятельностью на уроках теоретического обучения	2			1	1	
3.5.	Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ по предметам теоретического обучения	2			2		
3.6.	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения. Разработка дидактических средств обучения в соответствии с выбранной методической системой	2			1	1	
3.7.	Контроль учебного процесса как важный элемент педагогической системы	2				2	
3.8.	Текущая и перспективная подготовка мастера производственного обучения к занятиям направленная на реализацию образовательной программы СПО	2	2				
3.9.	Анализ занятий по теоретическому и производственному обучению как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем	2				2	
3.10.	Методика проверки профессиональных знаний и умений	2				2	
3.11.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходн. контроль)	2		2			Тест, выходной контроль
3.12.	Итоговая аттестация: «Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях»	4	-	4	-		Защита проектных и творческих работ