

Самоанализ деятельности школ-участниц проекта по итогам реализации мероприятий дорожной карты Программы развития

В соответствии с п. 1.12. приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.03.2022 г. № 487 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта 500+ в Республике Адыгея в 2022 году» все школы, участвующие в проекте «500+», по итогам реализации мероприятий, запланированных в концептуальных документах, провели самоанализ деятельности.

В 2022 году в проекте 500+ принимает участие 17 общеобразовательных организаций Республики Адыгея. В самоанализе школы обозначили риски, которые были выявлены по итогам анкетирования руководителей, педагогов, обучающихся 6-х и 9-х классов и их родителей. Некоторые школы отметили, что были выявлены риски, которые не являются для образовательной организации существенными. Отдельные школы получили информацию о проблемах, которым до анкетирования не придавалось должного значения.

На начальном этапе в каждой школе сформирована рабочая группа по реализации проекта. Основная цель совместной работы – выработать стратегию по преодолению рисков низких образовательных результатов.

Рабочими группами школ изучены документы, регламентирующие работу кураторов и администрации школ. Разработан план работы в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями ФИОКО.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия каждой школы и кураторов были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определении путей выхода из данной ситуации. Все участники образовательных отношений были включены в работу (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы школы.

По итогам самодиагностики все школы определили направления работы, разработали концептуальные документы – концепции программ развития, среднесрочные программы, антирисковые программы по каждому направлению работы, запланировали мероприятия, которые позволят ликвидировать выявленные риски. По итогам содержательного мониторинга отдельные школы внесли изменения в антирисковые программы.

В соответствии с дорожными картами были реализованы все запланированные мероприятия. Подтверждающие документы загружены в личные кабинеты ИС МЭДК.

В самоанализе руководители школ обозначили затруднения, с которыми столкнулись образовательные организации при реализации проекта.

Необходимо подчеркнуть, что все 17 школ отметили, что участие в проекте – бесценный опыт, позволяющий корректировать работу по

улучшению образовательных результатов обучающихся. Особо отмечена работа по взаимопроверке документов школ-партнеров.

В настоящее время школы завершают запланированные мероприятия. Индивидуальные отчеты по самоанализу будут размещены на сайтах школ, участвующих в проекте, в разделе «500+».

Региональный координатор



Д.С. Хариева