

**Министерство образования и науки Республики Адыгея  
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

**«Проект «Школа Минпросвещения России:  
результаты самодиагностики общеобразовательных  
организаций в 2023 г., критерии и показатели 2024 г.»**

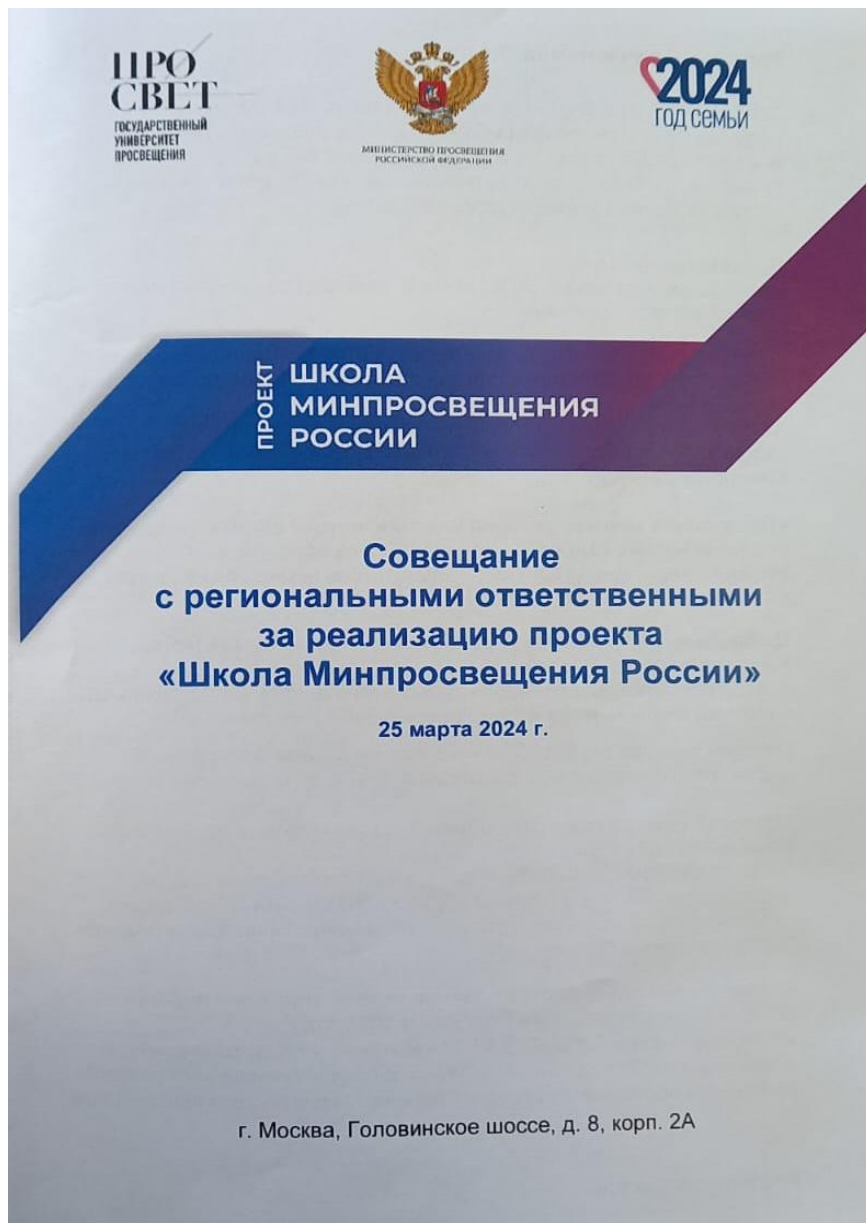
**Нагоева Джанщир Умаровна, заместитель директора  
по учебно-методической работе ГБУ ДПО РА «АРИПК»**

# Проект «Школа Минпросвещения России»

**Проект «Школа Минпросвещения России»** – это системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны

**Миссия Проекта**  
Нацелена на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника Российской Федерации независимо от места его проживания, местонахождения его школы, социально-экономических условий его семьи и других факторов

# Проект «Школа Минпросвещения России»



Мотивирующий мониторинг и проект «Школа Минпросвещения России» как инструменты единой системы управления качеством образования

Методика самодиагностики общеобразовательных организаций. Изменения 2024 года

Компоненты цифровой образовательной среды. Сервис аналитики ЦОС. Управление, основанное на данных

«Настольная книга директора школы»: новый формат поддержки управленческих кадров в системе общего образования

Сопровождение управленческих команд

# Проект «Школа Минпросвещения России»

## ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ



### «НИЖЕ БАЗОВОГО», «ВЫШЕ ВЫСОКОГО»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности для роста школ, показывающих высокие результаты



### КОНСОЛИДАЦИЯ

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта



### САМОДИАГНОСТИКА

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», «взаимопроверка» (весна, осень)



### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)

# Проект «Школа Минпросвещения России»

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

## ОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



### ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными  
за реализацию проекта  
(март, ноябрь)



### ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»  
(ноябрь)



## 2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта  
«Школа Минпросвещения России»

3



Кластеризация – учет специфики школы  
(определение применимости показателей)

### 1

#### Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование  
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

+

Наличие  
детей с ОВЗ

## 2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта  
«Школа Минпросвещения России»

4



Кластеризация – учет специфики школы  
(определение применимости показателей)

## 2

### **Другая специфика:**

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие основные адаптированные образовательные программы  
**(= коррекционные школы)**

- а) Начальное, основное и среднее общее образование *(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

## Примеры необходимости кластеризации

Показатель «Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов...» применим **только в школах, реализующих программы начального общего образования**

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления...» применим **только в школах, реализующих программы основного и среднего общего образования**

Показатель «Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты...» применим **только в школах, реализующих программы основного общего образования**



## Самодиагностика в 2024 году

**34** показателя кластеризированы

**19** показателей - скорректировано  
наименование

**1** показатель исключен

**2** показателя добавлено

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 1.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам: НОО, ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 б	123–173 б	174–213 б

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 2.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам: НОО, ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9-22	23-31	32-40
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-12	13-15	16-18
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	65-115	116-163	164-197

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 3.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программе НОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления (кроме «Профориентация») и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9-22	23-32	33-41
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	9-14	15-18	19-21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	10-15	16-25	26-29
Школьный климат	6-11	12-14	15-16
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<b>ИТОГ</b>	<b>59-106</b>	<b>107-152</b>	<b>153-182</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 4.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программе НОО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления (кроме «Профориентация») и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9-16	17-22	23-28
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	9-14	15-18	19-21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	10-15	16-25	26-29
Школьный климат	6-10	11-13	14-15
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<b>ИТОГ</b>	<b>59-99</b>	<b>100-140</b>	<b>141-166</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 5.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–119	120–167	175–208

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 6.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	10–22	23–29	30–35
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–115	116–161	162–192

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 7.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ОО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–117	118–168	169–206



## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 8.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ОО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	10–22	23–29	30–35
Здоровье	7–11	12–18	19–21
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–113	114–159	160–190

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 9.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>71–120</b>	<b>121–171</b>	<b>172–211</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 10.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	11–23	24–31	32–40
Здоровье	7–11	12–18	19–21
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>67–114</b>	<b>115–161</b>	<b>162–195</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 11.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам СОО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–38	39–52
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>70–119</b>	<b>120–170</b>	<b>171–210</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 12.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам СОО

#### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	10–22	23–30	31–39
Здоровье	7–11	12–18	19–21
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>66–113</b>	<b>114–160</b>	<b>161–194</b>

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 13.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Образовательные организации, где обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–38	39–52
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>70–121</b>	<b>122–172</b>	<b>173–212</b>

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 14.

Критерии и показатели самодиагностики ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Образовательные организации, где отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	10–22	23–30	31–39
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–112	120–159	167–196

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 15.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–37	38–50
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–121	122–171	172–210



## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 16.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления (кроме «Профорientация») и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9–22	23–31	32–41
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профорientация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	9–15	16–24	25–28
Школьный климат	5–11	12–14	15–16
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	58–102	110–147	154–181

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 17.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда		13–15	16–21
ИТОГ	68–119	120–170	171–208

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 18.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–118	119–169	170–206

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 19.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам ООО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–37	38–50
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–119	120–169	170–208

# Критерии самодиагностики 2024 г.

## Приложение 19.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

# Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	13–26	27–36	37–49
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	69–118	119–168	169–207

## Критерии самодиагностики 2024 г.

### Приложение 19.

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной ОО, осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, СОО

### Дополнительные условия:

**Базовый уровень.** Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 б. (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»).

**Средний уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню).

**Высокий уровень.** По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% б (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

## Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	13–26	27–36	37–49
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	69–120	121–170	171–209



## АЛГОРИТМ РАБОТЫ С МЕХАНИЗМОМ САМОДИАГНОСТИКИ

Браузер Microsoft Edge был закрыт, когда у вас были открыты некоторые страницы.

Восстановить

8

- Предварительная самодиагностика (шаблон в Excel)
- Сбор и обработка результатов. Анализ (вебинар и личное консультирование)
- Подготовка к автоматизированной самодиагностике (вебинар)
- Текущий вебинар в процессе самодиагностики с разбором особенностей
- Сбор сведений о «неприменимых» показателях
- Разбор результатов и инструктаж по работе с выгрузкой и шаблоном программ развития
- Консультирование по применению и реализации рекомендаций
- Внесение корректив в утвержденные программы развития и текущие рабочие планы