

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР  
Нагоева Д.У. Нагоева  
«29» 12 2022г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК  
Тхагова Ф.Р. Тхагова  
«29» 12 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов»

для руководителей образовательных организаций (ШНОР)  
(36 часов)

**Составитель:**

Клепальченко Оксана Вячеславовна,  
и.о.зав. кафедрой ППиУО,

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от «26» 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой Клепальченко О.В. /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля, входной контроль (тест) Проектная работа
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<b>Тема программы: «Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов»</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	
<b>Базовая часть</b>						
<b>Модуль 1.</b>	<b>Формирование организационно-управленческих компетенций руководителя образовательной организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>Входной контроль (тест)</b>
1.1.	Входная диагностика (входной контроль)	1	0	1	0	тест
1.2.	Обновление содержания общего образования в соответствии с введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Нормативно-правовые основы и отличительные особенности ФГОС СОО	1	1	0	0	
1.3.	Основы государственной политики в сфере образования	2	1	1	0	
1.4.	Совершенствование воспитательной деятельности в ОО	2	1	1	0	
1.5.	Структура и содержание управления современной образовательной организацией. Показатели эффективности работы школы	2	0	2	0	
1.6.	Управленческий цикл и его элементы. Место контроля в системе управления образовательной организацией	2	0	2	0	
1.7.	Учёт результатов региональной оценки по модели PIZA-2021, региональных и муниципальных механизмов управления образованием при моделировании продуктивной управленческой деятельности	2	0	1	1	
1.8.	Организационно-управленческая деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	0	1	0	
1.9.	Психологические основы профессиональной деятельности руководителя образовательной организации по повышению качества образовательных результатов	1	0	1	0	
1.10.	Профессиональная компетентность учителя как основа для формирования системы педагогических условий образовательной успешности обучающихся	2	1	1	0	
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
<b>Модуль 2</b>	<b>Управление качеством образования в образовательной организации с учётом специфики школ с низкими образовательными результатами</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>тест, проектная работа</b>
2.1.	Качество образования в современной школе. Факторы, влияющие на образовательные результаты.	2	1	1	0	
2.2.	Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях на основе анализа результатов оценочных процедур	2	2	0	0	
2.3.	Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов. Преодоление рисков получения необъективных результатов	2	0	1	1	

2.4.	Функционирование системы профилактики учебной неуспешности обучающихся	2	0	1	1	
2.5.	Реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью	2	1	0	1	
2.6.	Усложнение функций педагога в современной школе. Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды	1	0	1	0	
2.7.	Повышение резильентности – способности образовательной организации противостоять негативным факторам	1	0	1	0	
2.8.	Создание эффективной управленческой команды и её вклад в устойчивое развитие образовательной системы региона и достижение качественного образования.	2	0	2	0	
2.9.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	0	2	0	тест
2.10.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	проектная работа