

Аналитическая справка по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Адыгея в 2023-2024 году

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», и во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №- АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», Приказа МО и Н РА от 04.09.2023 № 1225 "Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2023-2024 учебный год", проведен мониторинг сайтов образовательных организаций на наличие информационного блока «Функциональная грамотность» в целях информирования всех участников образовательных отношений.

На сайте ОО на странице «Функциональная грамотность» должна быть размещена следующая информация:

1. Нормативные документы: федеральные, региональные, муниципальные, школьные по вопросам формирования функциональной грамотности.
2. Материалы для обучающихся: электронный банк заданий, тесты, рекомендованные электронные ресурсы.
3. Методические материалы для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
4. Информационные ресурсы для информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности
5. Аналитические материалы: аналитические справки по результатам диагностических работ по формированию функциональной грамотности, материалы мониторингов по формированию ФГ.

В мониторинге приняли участие 127 из 131 ОО Республики Адыгея, что составляет 96,94% от общего количества ОО. На время проведения мониторинга недоступны по указанным точкам доступа сайты 4-х ОО: МБОУ ООШ №10 Красногвардейского района, МБОУ ОЦ № 9 Майкопского района, ОШ № 24 г. Майкопа и МБОУ СОШ№11 Шовгеновского района.

По итогам мониторинга сайтов ОО выявлено:

1. Наличие отдельной страницы на сайте школы.

20 ОО (17,55%) ОО РА не имеют отдельной страницы на сайте ОО «Функциональная грамотность». Из них:

- 20% ОО г. Адыгейск – СОШ№1;
- 16,6% ОО Гиагинского района - СОШ№2,4;
- 15,38% ОО Кошехабльский район – СОШ№1, ООШ№13;
- 14,81% ОО г. Майкопа – СОШ№7, 9,15, ОШ№23;
- 45,45% ОО Тахтамукайского района – СШ № 2,3,5,6,7,10,14,20, ОШ № 15,16;
- 16,6% ОО Теучежского района – СОШ№2,3;
- 16,6% ОО Шовгеновского района – СОШ№5,8.

2. **Наличие на сайте школы актуального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.** На сайте ОО на странице «Функциональная грамотность» должен быть размещен актуальный план ОО по формированию функциональной грамотности на текущий год. На момент проверки сайтов 69 ОО (52,67%) ОО РА не разместили на своей странице актуальный план по формированию функциональной грамотности. Из них:

- 8,33% ОО Гиагинского района – СОШ№2;
- 15,38% ОО Кошехабльского района – СОШ№10, ООШ№13;
- 31,25% ОО Красногвардейского района – КМОУГ№1, СОШ№5,6,8,11;
- 88,8% ОО г. Майкопа – все ОО, кроме СШ№10, ОШ№25,27;
- 36,36% ОО Майкопского района – ОЦ№1,6,7,8;
- 95,45% ОО Тахтамукайского района – все ОО, кроме СШ № 4;
- 58,33% ОО Теучежского района – СОШ№4,5,7,8,9,10,11;
- 41,66% ОО Шовгеновского района – СОШ №3,5,8,10,12.

2. **Наличие нормативных документов: федеральных, региональных, муниципальных, школьных по вопросам формирования функциональной грамотности.**

Страница «Функциональная грамотность» на сайте школы должна содержать банк нормативных документов по функциональной грамотности: приказы, письма, распоряжения Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Адыгея, управлений образования муниципальных образований и городских округов, организационно - распорядительные документы образовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности.

При проверке сайтов выявлено, что подавляющее большинство ОО не выставляет на сайте полный перечень нормативных документов, либо только региональные, либо только школьные.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО. https://gimc.education-26.ru/images/Method-space/Funkcionalnaya_gramotnost/1_06-05-2019_219.pdf

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности. https://gimc.education-26.ru/images/Method-space/Funkcionalnaya_gramotnost/6_z-5074268-Pismo_Minprosveshcheniia_RF_ot_17092021_g_03-1526_O_metodicheskom_obespechenii_raboty_po_povysheniiu_funktcionalnoi_gramotnosti.pdf

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. https://gimc.education-26.ru/images/Method-space/Funkcionalnaya_gramotnost/4_22-03-2021_04-238.pdf

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. https://gimc.education-26.ru/images/Method-space/Funkcionalnaya_gramotnost/3_26-01-2021_TV-94-04.pdf

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года N ТС-2176/04 О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся https://gimc.education-26.ru/images/Method-space/Funkcionalnaya_gramotnost/2_12-09-2019 ТС-2176-04.pdf

6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (с изменениями на 24.11.05.2022 года) Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 6 мая 2019

года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся <https://docs.cntd.ru/document/554691568>

Региональные нормативные документы:

- Приказ МО и Н РА №1225 от 04.09.2023 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2023-2024 учебный год»

- другие региональные нормативные документы по вопросам формирования функциональной грамотности.

Муниципальные нормативные документы:

- Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Адыгейск» на 2023-2024 учебный год.

- другие муниципальные нормативные документы по вопросам формирования функциональной грамотности.

Школьные нормативные документы:

- План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.

- список рабочей группы по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год

4. Наличие методических материалов для обучающихся.

Страница «Функциональная грамотность» должна содержать материалы для обучающихся: электронный банк заданий, тесты, рекомендованные электронные ресурсы.

Рекомендованные материалы для обучающихся:

1. Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

2. Центр оценки качества образования ИСРО РАО <http://www.centeroko.ru/>

3. Примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности):

4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук» <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

5. Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

6. Банк тестов <https://banktestov.ru/test/3674>

7. Московский центр качества образования <https://mcko.ru/articles/2127>

8. Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>

По итогам мониторинга сайтов ОО выявлено, что сайты 72 ОО (54,96%) не содержат материалы для обучающихся по функциональной грамотности.

Из них:

– 50% ОО МО «Гиагинский район» – (СОШ № 1,2,6,7,10,12);

– 61,5% ОО МО «Кошехабльский район» – (СОШ № 2,4,6,8,9,11,12,13);

– 31,25% ОО МО «Красногвардейский район» – (СОШ № 1,2,3, 4,6);

- 36,36% ОО МО «Майкопский район» – (ОЦ №1,6,7,8);
- 44,44% ОО МО «Город Майкоп» – (СШ № 2,3,5,6,11,13,16,22,25,26,27);
- 90,90% ОО МО «Тахтамукайский район» - (СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 27);
- 75% ОО МО «Теучежский район» – (СОШ № 2,3,4,5,6,7,8, 9,10);
- 83,33% МО «Шовгеновский район» - (СОШ № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12);

5. Наличие методических материалов для педагогов:

Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности:

1. Рекомендации по формированию читательской грамотности PISA https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

2. Центр оценки качества образования. Международные исследования по функциональной грамотности <http://centeroko.ru/projects.html>

3. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

4. 7 практических советов формирования функциональной грамотности младших школьников <https://teacher.yandex.ru/posts/7-prakticheskikh-sovetov-po-formirovaniyu-chitatelskoy-gramotnosti-u-mladshikh-shkolnikov>

5. Как развивать функциональную грамотность школьников: разбираем на примерах <https://teacher.yandex.ru/posts/kak-razvivat-funktsionalnuyu-gramotnost-shkolnikov-razbiraem-na-primerakh>

6. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf

7. Сборник информационных и методических материалов для педагогов [sbornik_inf-materialov.pdf](#)

8. Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселёв Ю.П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся // Учебно-методическое пособие. – СПб: КАРО, 2019. 5. Банк заданий ИСРО РАО. – URL: <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematiceskaya-gramotnost/> (дата обращения: 20.02.2022).

9. Методические рекомендации по естественно-научной грамотности – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> (дата обращения 11.02.2022).

10. Банк заданий ФИПИ. – URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti> (дата обращения: 20.02.2022).

11. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. Серия «Функциональная грамотность – важнейший результат образования». – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 13–34.

12. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. [и др.] Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.

13. Ковалева Г.С. Оценка функциональной грамотности. – URL: https://topuch.com/gramotnosti-uchashihsya-osnovnoj-shkoli-konceptualenie-ramkir/index.html_26_03_2022.pdf.

14. Ковалева Г.С. Современные исследования качества образования (международные, национальные, региональные) // Сайт Анатолия Владимировича Краснянского. – URL: <https://avkrasn.ru/kurskii-institut-razvitiia-obrazovaniia-nauchnyiinformatsionnyi-resurs-kursobrotkrytaia-lektsiia-galina-sergeevna-kovalevasovremennye-issledovaniia-kachestva-obrazovaniia-mezhdunarodnye-natsionalny/> (дата обращения: 25.08.2022).

15. Короткина И.Б. Академическая грамотность и система оценки в парадигме образования // Ценности и смыслы. – 2017. – № 5 (51). – С. 20–31.

16. Математическая грамотность. Разговор с экспертом. – URL: <http://www.nofollow.ru/video.php?c=mVnMvBDG68Q> (дата обращения: 25.08.2022).

17. Материалы московского центра качества образования. – URL: <https://100ballnik.com/читательская-грамотность-9-класс-мцко-6/>.

18. Никишова Е.А. Формирование у обучающихся читательской и естественнонаучной грамотности при изучении биологии. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-u-obuchayuschih-sya-chitatelskoy-i-estestvennonauchnoy-gramotnosti-pri-izuchenii-biologii> (дата обращения: 08.02.2022).

19. Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Часть 1 // Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования: официальный сайт. – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> (дата обращения: 17.03.2021)

20. Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность. 9 класс. Ч. 1 // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». – URL: http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematicheskayagramotnost/%D0%9C%D0%90_9_2020_%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%8F.pdf (дата обращения: 10.01.2022).

21. Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» – URL: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/> (дата обращения 07.02.2022).

22. Сергеева Т.Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 112 с.

23. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС: пособие для учителя. – М.: Балласс, 2011.

24. Фролова П.И. К вопросу об историческом развитии понятия «Функциональная грамотность» в педагогической теории и практике // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2016. – № 1 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-istoricheskom-razviti-ponyatiya-funktsionalnaya-gramotnost-v-pedagogicheskoy-teorii-i-praktike>.

25. Цукерман Г.А. Оценка читательской грамотности. Материалы для обсуждения. Презентация и обсуждение первых результатов международной программы pisa-2009. – М., 2010. – URL: <https://avkrasn.ru/galina-anatolevna-tsukerman-prezentatsiia-i-obsuzhdenie-pervykh-rezultatov-mezhdunarodnoi-programmypisa-2009-otsenka-chitatelskoi-gramotnosti-materialy-k-obsuzhdeniiu-7-dekabria-2010-goda-skrinshoty/> (дата обращения: 07.02.2022).

26. Читательская грамотность: открытый банк заданий // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>.

По итогам мониторинга сайтов выявлено, что 69 (52,67%) ОО РА не разместили на своих сайтах методические материалы для педагогов по формированию функциональной грамотности. Из них:

- 66,66% ОО МО «Гиагинский район» – СОШ № 1,2,4,6,7,8,10,12;
- 61,53% ОО МО «Кошехабльский район» – СОШ №2,4,6,8,9,11,12,13;
- 31,25% ОО МО «Красногвардейский район» - СОШ №1,2,3,4,6;
- 36,36% ОО МО «Майкопский район» – ОЦ№1,6,7,8
- 33,33% ОО МО «Город Майкоп»- СШ№2,5,11,13,16,22,26,27,28;
- 90,90% ОО МО «Тахтамукайский район» - СШ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 27;
- 58,33% ОО МО «Теучежский район»- СОШ№2,3,4,5,8, 9,10;
- 83,33% ОО МО «Шовгеновский район» - СОШ№1,2,3,4,5,6,8,9,10,12.

7. Наличие информационных ресурсов для информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности.

На странице «Функциональная грамотность» должна размещаться информация для родителей по вопросам формирования функциональной грамотности: информационные материалы, буклеты, презентации,

82 ОО (62,59%) не разместили на своей странице информацию для родителей. Из них:

- 58,33% ОО МО «Гиагинский район»– СОШ№1,2,4,6,7,9,12;
- 46,15% ОО МО «Кошехабльский район» – СОШ№6,7,8,11,12,13;
- 56,25% ОО МО «Красногвардейский район» - СОШ №1,2,3,4,6,8,9,10,11;
- 45,45% ОО «Майкопский район» – ОЦ№4,6,7,8,11;
- 55,55% ОО МО «Город Майкоп» - СШ№2,3,5,6,10,13, 14,16,18,22,25,26,27,28,34;
- 95,45% ОО МО «Тахтамукайский район» - СШ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,19,20,24,25,27;
- 75% ОО МО «Теучежский район» - СОШ№2,3,5,6,7,8, 9,10,11;
- 83,33% ОО МО «Шовгеновский район» - СОШ№1,2,3,4,5,6,8,9,10,12;
- ГБОУ АРГ.

8. Наличие информации о ходе реализации ФГ на сайте опорных школ функциональной грамотности» на сайтах УО.

На базе ОО всех муниципальных образований и городских округов РА в 1 квартале 2022 созданы опорные школы по функциональной грамотности.

Информация о создании опорных школ по функциональной грамотности на сайтах УО

Район	№ опорной школы
МО «Город Адыгейск»	МБОУ «СОШ№2»
МО «Гиагинский район»	МБОУ «СОШ№3»
МО «Кошехабльский район»	МБОУ «СОШ№8»
МО «Красногвардейский район»	«КМОУГ№1»
МО «Город Майкоп»	МБОУ «Лицей №19»
МО «Майкопский район	МБОУ «ОЦ№11»
МО «Тахтамукайский район»	МБОУ «СШ№25»
МО «Теучежский район»	МБОУ «СОШ№6»
МО «Шовгеновский район»	МБОУ «СОШ№4»

Опорная школа определяет порядок деятельности опорной школы на территории муниципального образования (городского округа), целью которой является организация совместной деятельности опорной школы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных организаций по созданию условий для методического обеспечения перехода на обновленный

ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. Опорная школа является центром методической сети – формы добровольного территориального объединения общеобразовательных организаций, заинтересованных в совместном сотрудничестве по вопросам развития функциональной грамотности и создания эффективных условий для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Цель деятельности опорной школы: содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС.

Задачи опорной школы:

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;

- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;

- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

Опорная школа в качестве ресурсного центра методической сети школ района (города) выполняет следующие функции:

- организует проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций;

- обеспечивает деятельность межшкольной лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;

- создаёт условия для проведения заседаний муниципальных методических объединений, семинаров по диссеминации ценных методических и образовательных практик;

- оказывает методическую и консультативную помощь муниципальным образовательным организациям методической сети, в том числе через использование ресурса наставничества и тьюторства;

- обеспечивает практическую часть курсовой подготовки (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов);

- участвует в проведении мониторингов и оценочных процедур уровня развития функциональной грамотности учащихся.

Вместе с тем большинство опорных школ не размещают на своем сайте информацию соответственно своему статусу: планы опорных школ, отчеты о мероприятиях по функциональной грамотности, мастер-классы педагогов, продукты деятельности обучающихся по ФГ, итоги мониторингов и оценочных процедур уровня развития функциональной грамотности учащихся.

Только СОШ № 8 Кошехабльского района

<http://kosh->

[hkola8.ucoz.ru/FuncjGramotnost/plan_dejatelnosti_opornoj_shkoly_po_razvitiju_funk.pdf](http://kosh-hkola8.ucoz.ru/FuncjGramotnost/plan_dejatelnosti_opornoj_shkoly_po_razvitiju_funk.pdf)

и КМОУГ №1 Красногвардейского района разместили план работы опорной школы и приказ о присвоении статуса опорной школы по ФГ, в который включены разделы: «Просветительская деятельность», «Внутрифирменное обучение кадров» «Организационно-методическая деятельность», «Диссеминация ценных педагогических практик», «Образовательные события для учащихся».

6. Наличие аналитических материалов, аналитических справок, материалов, мониторингов по формированию ФГ, результатов диагностических работ.

По итогам мониторинга выявлено, что только 5 ОО (3,81%) разместили аналитическую информацию: МБОУ «СОШ № 2 МО «Город. Адыгейск», МБОУ «СОШ № 3» МО «Гиагинский район», КМОУГ №1 МО «Красногвардейский район», МБОУ ОЦ № 2,4 МО «Майкопский район». Все остальные ОО не имеют данную информацию.

Выводы. По итогам мониторинга ни одно ОО РА не имеет полный пакет необходимой информации на странице функциональная грамотность. Наибольшее количество замечаний к сайтам ОО МО «Тахтамукайский район» и МО «Город Майкоп».

Типичными ошибками при наполнении информационного контента страницы по формированию функциональной грамотности на сайтах образовательных организаций является:

- отсутствие полного перечня нормативно-правовых документов по функциональной грамотности (федеральных, региональных, муниципальных);
- отсутствие или недостаточное наполнение информационного контента по функциональной грамотности для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей));
- отсутствие аналитических материалов муниципальных, школьных мониторингов по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

По итогам мониторинга муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея по реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся **рекомендуется:**

- на всех сайтах ОО РА создать страницу «Функциональная грамотность»;
- разместить на странице «Функциональная грамотность» все нормативно-правовые документы (федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты);
- разместить материалы для обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;
- разместить на странице (пополнить) информационные ресурсы для информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности;
- опорным школам разместить приказы о создании опорных школ, План работы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности, аналитические материалы, методические материалы;
- разместить на странице «Функциональная грамотность» аналитические материалы: аналитические справки, материалы мониторингов по формированию ФГ, результаты диагностических работ.