

### Самостоятельная работа (6 ак. часов)

Используя основные и дополнительные материалы лекции подготовьте ответ на вопрос; определите, к какой группе запросов относится данная ситуация. Разработайте ориентировочный план решения возможных затруднений.

**1. Должны ли родители, принявшие решение о реализации семейной формы образования, требовать от школы разработанного «Положения о получении образования в форме семейного образования, самообразования»? А школа соответственно настаивать на организации данных форм получения образования в определенном режиме и графике?**

**Максимальное количество баллов: 2**

**1 балл** – дан правильный ответ. Аргументов не представлено;

**2 балла** – дан правильный аргументированный ответ.

**2.Задание: Познакомьтесь с фрагментом аналитического отчета. С какой категорией семей связаны эти материалы? Какую форму сопровождения, не указанную в приведенной таблице, предложили бы Вы семьям? Свой ответ обоснуйте. Какие направления сопровождения необходимо добавить?**

Анализ материалов мониторинга (Неустроев С.С., Бахтин М.Б., Аринушкина А.А.) относительно форм организации сопровождения замещающих семей показывает, что наиболее часто сопровождение организовано в виде «очных индивидуальных консультаций» (97,2%), «дистанционной помощи (консультации по телефону, Skype и т.п.)» (92,3%), «посещения сопровождаемых семей на дому» (87,0%) и «групповых консультаций» (76,2%). Рейтинг форм организации работ служб сопровождения замещающих семей приведен в таблице:

*Формы организации сопровождения замещающих семей (%)*

Форма организации работы службы сопровождения замещающих семей	%
очные индивидуальные консультации	97,2
дистанционная помощь (консультации по телефону, Skype и др.)	92,3
посещение семей на дому	87,0
групповые консультации	76,2
клуб приемных родителей	69,1
лекционные занятия	60,2
консультации на сайте или в социальных сетях	40,4
другое	13,0

Анализ ответов, формулируемых руководителями школы приемных родителей в произвольной форме («другое»), показывает, что другие формы работы преимущественно связаны с организацией досуговых и клубных мероприятий сотрудниками службы для представителей состоящих на сопровождении семей.

В ходе мониторинга фиксировалась также частота организации службой сопровождения замещающих семей работы по конкретным направлениям сопровождения.

Представленные данные фиксируют, что наиболее часто специалисты служб сопровождения оказывают психологические и педагогические консультации. Реже всего в сопровождение оказываются включены вопросы, касающиеся медицинской помощи, помощи в уходе за детьми, а также оказание непосредственно материальной помощи.

Направление работы	регулярно (%)	эпизодически (%)	никогда (%)
--------------------	---------------	------------------	-------------

консультирование по психологическим вопросам	88,2	10,9	0,9
консультирование по педагогическим вопросам	84,1	15,3	0,6
психологическая помощь родителям	79,4	18,1	2,5
психолого-педагогическая диагностика	72,2	23,3	4,4
консультирование по социальным вопросам	72,0	25,5	2,5
психолого-педагогическая профилактика (предупреждение асоциального поведения)	70,2	27,9	1,9
коррекционная работа	62,5	30,2	7,3
сопровождение сложных семейных ситуаций	55,2	41,1	3,8

### Максимальное количество баллов – 3

**1 балл** – дан правильный ответ. Комментарии отсутствуют, направления сопровождения семей, не указанного в задании, не предложено;

**2 балла** – дан правильный ответ, сжатый не развернутый комментарий, не указаны «формы» сопровождения сверх описанных в задании.

**3 балла** – дан правильный ответ, приведены комментарии, предложены формы и направления замещающих семей.

2. Каковы, на Ваш взгляд, критерии эффективности сопровождения семей с детьми с разными образовательными потребностями? Каким образом их можно «измерить»? Составьте таблицу по каждой из категорий.

Например,

*Мнения руководителей служб сопровождения замещающих семей об основных критериях эффективности работы их организации (%)*

Дети, принятые на семейное устройство/Критерий	%
успешная адаптация ребенка в замещающей семье	94,4
положительная динамика развития ребенка в замещающей семье	92,9
низкий процент возврата детей	90,7
удовлетворенность ребенка и замещающей семьи работой службы	64,7
другое	5,3

### Максимальное количество баллов - 3

**1 балл** – дан правильный ответ. Не приведено мнение по поводу инструментов измерения эффективности сопровождения; таблица по категориям не составлена.

**2 балла** – дан правильный ответ, сформулированы предположения о критериях эффективности и инструментах их оценки, таблица по категориям не составлена.

**3 балла** – дан правильный ответ, сформулированы предположения о критериях эффективности и инструментах их оценки, таблица по категориям не составлена.