

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального
образования и воспитательной работы

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.



Ф.Р.Тхагова

2022 г.

**«Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте
реализации стратегии развития воспитания в РФ»**

Составитель: Тлюпова З. Х., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 9 от «30» 11 2022 г.

Заведующий кафедрой  /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2022 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интер. (практ.) занят.		
	Тема: «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ»	36	18	10	8	
Инвариантная часть модуля						
Модуль 1.	Государственная политика в сфере воспитания	8	0	0	8	Тест
1.1.	Основы государственной политики в сфере воспитания	2	0	0	2	
1.2.	Базовые национальные ценности	2	0	0	2	
1.3.	Кадровое обеспечение воспитательной работы	2	0	0	2	
1.4.	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	2	0	0	2	
1.5.	Программирование воспитания в образовательных организациях (по уровням образования)	10	10	0	0	
1.5.1.	Планирование воспитательной работы классного руководителя	2	2	0	0	
1.5.2.	Программирование воспитания в ОО	2	0	0	2	
1.5.3.	Структура Примерной программы воспитания	2	2	0	0	
1.5.4.	«Разговоры о важном» как цикл внеурочных занятий	2	2	0	0	
1.5.5.	Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Республике Адыгея	2	2	0	0	
Модуль 2.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ	18	8	10	0	
2.1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (входной контроль)	1	0	1	0	Входн. контр. (тест)
2.2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	1	1	0	0	
2.3.	Стратегия внедрения социальных сетей в образовательный процесс и использования их в обучающих целях	1	0	1	0	
2.4.	Имидж современного педагога. Интерактивные формы и методы воспитания.	2	2	0	0	
2.5..	Российское движение детей и молодежи. О деятельности и перспективах взаимодействия с ОУ регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в РА	1	1	0	0	
2.6.	Интеграция деятельности РДДМ «Движение первых» в программы воспитания общеобразовательных организация Республики Адыгея	1	0	1	0	
2.7.	Создание спортивных клубов в общеобразовательных организациях. (Из опыта работы)	1	1	0	0	
2.8.	Билет в будущее – федеральный профориентационный проект. Участие региона в проекте	1	1	0	0	
2.9.	Проектория – реализация проекта в Республике Адыгея	1	1	0	0	

2.10.	Проектирование массовых мероприятий для обучающихся	1	1	0	0	
2.11.	Движению ЮИД. Работа с детскими объединениями по профилактике ДТП (опыт работы и результаты участия в конкурсах)	1	0	1	0	
2.12.	Лаборатория безопасности – федеральный проект профилактики ДТП Совместные мероприятия с образовательными организациями Республики Адыгея по реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	1	0	1	0	
2.13.	Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках национального проекта «Образование»	1	0	1	0	
2.14.	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	0	1	0	
2.15.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	1	0	1	0	Тест
2.16.	Итоговая аттестация: «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания в РФ»	2	0	2	0	Выход контр (тест