

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

Согласовано»

им. директора по УМР

Д.У. Нагоева
«12» 12 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
«12» 12 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-
массовой работы в дополнительном образовании детей в
условиях реализации ФГОС»**

72

объем часов

Составитель (и) Мамий Разиез Хазретовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от «7» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой Нинуха Н.С. /Нинуха Н.С./

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем Тема программы: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля Входн /выходн контр., тест,К/Р, аттестац. работа
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции и	Интер актив н. зан.	Теорет. часть	Практ. часть	
			72	14	34	16	
1.	Инвариантная часть						
Модуль 1	Государственная политика в сфере дополнительного образования	(18)	(4)	(1)	(11)	(2)	тест
1.1.1.	Профессиональный стандарт педагога	2	1	-	1	-	
1.1.2.	Концепция дополнительного образования	2	-	-	2	-	
1.1.3.	Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования	2	-	-	2	-	
1.1.4	Реализация и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования	2	2	-	-	-	
	Социокультурные аспекты региональной системы образования						
1.1.5.	Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности ДО	2	1	1	-	-	
1.1.6.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной смертности и возрастных особенностей	2	-	-	2	-	
1.1.7.	Профилактика девиантного поведения: суицид, жестокость, агрессия по отношению к сверстникам. Скрытое насилие в семье	1	-	-	1	-	
1.1.8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	-	-	1	-	
1.1.9.	Социальные проблемы современного общества: сексуальные злоупотребления и сексуальная эксплуатация Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	2	-	-	1	1	
1.1.10.	Оказание первой доврачебной помощи	2	-	-	1	1	

2.	Вариативная часть(методическая)						
Модуль 1	Совершенствование профессиональных компетенции педагогов дополнительного образования»	(16)	(5)	(4)	(4)	(3)	
2.1.1.	Совершенствование профессиональных компетенции педагогов дополнительного образования»	2	2	-	-	-	
2.1.2.	Совершенствование исследовательских, управленческих и образовательных компетенции педагогов дополнительного образования	2	2			-	-
2.1.3	Совершенствование методических компетенции педагогов дополнительного образования	2	-	2			
2.1.4.	Проектирование основной образовательной программы ОО	2	1	-	-	1	
2.1.5.	Структура рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО	2	-	-	2	-	
2.1.6	Компетенции воспитанников, формируемые в условиях реализации ФГОС	4	-	2	2	-	
2.1.7.	Методологические подходы к совершенствованию профессиональных компетенции педагогов дополнительного образования в современных условиях	2	-	-	-	2	
Модуль 2	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС	(18)	(3)	(13)	(2)	(0)	тест
2.2.1.	<i>Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы обучающихся в ОО в условиях реализации ФГОС</i>	(6)	(1)	(5)	(0)	(0)	
2.2.1.1.	Диагностика предметных компетенции педагога (входной контроль)	2	-	2	-	-	Входн контр. (тест)

2.2.1.2.	Требования ФГОС к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися ОО в условиях реализации ФГОС Организация и проведение внутришкольных массовых соревнований, спартакиад, соревнований по отдельным видам спорта, праздников, спортивной секционной работы, олимпиад, дней здоровья, туристическо-спортивных мероприятий	1	1	-	-	-	
2.2.1.3	Проектирование форм и содержания физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Методика разработки документов планирования (общешкольный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий)	1	-	1	-	-	
2.2.1.4	Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Инструктивно-методические указания по организации физкультурно-оздоровительной работы в кружках и спортивных секциях	2	-	2	-	-	
2.2.2	<i>Влияние физкультурно-массовых мероприятий на духовно-нравственное воспитание обучающихся, на формирование здорового образа жизни</i>	(4)	(2)	(2)	(0)	(0)	
2.2.2.1	Концепция духовно-нравственного воспитания школьников	2	2	-	-	-	
2.2.2.2	Спортивные соревнования, как одна из эффективных форм физического воспитания обучающихся	2	-	2	-	-	
2.2.3	<i>Передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</i>	(6)	(0)	(6)	(0)	(0)	
2.2.3.1	Методика организации и проведение физкультурно-массового мероприятия ОО на примере: «Дня здоровья»	2	-	2	-	-	

2.2.3.2	Передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Современные педагогические технологии Сензитивные периоды в развитии юного спортсмена на примере ФК(ловкости)	2	-	2	-	-	
2.2.3.3	Профилактика травматизма и техника безопасности в процессе тренировочной спортивно-оздоровительной деятельности	2	-	2	-	-	
Модуль 3	Инновационные педагогические технологии	(20)	(0)	(16)	(2)	(2)	тест
3.3.1	Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, оздоровительных методик в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	6	-	4	-	-	
				-	-	2	-
3.3.2	Проектирование здорового образа жизни как одно из направлений повышения качества образования	6	-	2	-	-	
				4	-	-	
3.3.3	Основные направления пропаганды здорового образа жизни, как средства профилактики аддитивного поведения обучающихся	4	-	4	-	-	
3.3.4	Диагностика приращения/освоения компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2			2		Выход контр (тест)
3.3.5	Итоговая аттестация: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей и в условия реализаций ФГОС»	2	-	2	-	-	Аттестац. работа (тест)