

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева
«*дв*» *02* 2022 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

"Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"."

Цель—совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации инновационных подходов организации образовательного процесса, повышение профессионального уровня в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование".

Категория слушателей: воспитатели ДОО.

Сроки обучения: с 14.03.22г. по 19.03.22г.

Форма обучения: очная, с использованием образовательных дистанционных технологий на платформе ZOOM.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Количество часов: 72 ч.

Место проведения: АРИПК, ОО РА

Группа № *51, 52*

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Интерактивные занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	
	Тема программы: "Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"."	72	17	31	11	13	Входн./выходн. контр. (МиОКО), Тест
1.	Инвариантная часть						
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение дошкольного образования	10	3	1	4	2	Тест Входн. контроль
Модуль 2.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	22	6	10	1	5	Тест Промеж. контроль
Модуль 3.	Проектирование и оценка результатов образовательного процесса в ДОО	18	3	10	3	2	
Модуль 4.	Инновационные педагогические технологии	22	5	10	3	4	Тест Выходн. контроль

Б. Внеучебные занятия:

- Стажировка (является формой реализации программ повышения квалификации)
- консультации (тематическое планирование учебного материала, требования к содержанию и оформлению курсовых проектных работ, планирование работы МО, описание опыта работы и т.д.);
- культурно-образовательные мероприятия, экскурсии

Учебно-тематический план

А. Учебные занятия

Группа №

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Все виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля	Преподаватель
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)			
			Лекции	Интер-актив. зан.	Теорет. часть	Прак. часть		
	Тема программы: "Инновационные подходы к организации образовательного процесса до-школьных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"".	72	17	31	11	13	Входн /выход н контр. (МиОК О), Тест	
1.	Инвариантная часть							
Модуль 1.	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение дошкольного образования	10	3	1	4	2	Тест	
1.1	Профессиональный стандарт педагога. Аттестация педагогических кадров.	1	-	-	1	-	-	Максименко У.В., ст. преподаватель АРИПК, к.п.н.
1.2	Концепция дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	1	-	-	1	-	-	Апазаова М. Н., старший преподаватель АРИПК
1.3	Актуальность инклюзивного образования в современной образовательной системе.	2	-	-	1	1	-	Максименко У.В., ст. преподаватель АРИПК, к.п.н.
1.4	Управление качеством образования.	1	-	-	1	-	-	Петренко Т. А., старший воспитатель МБОУ №23
1.5	Основы преемственности ДОО и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.	2	2	-	-	-	-	Ворокова Х.Г., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33 «Золотая рыбка» МО «Майкопский район»
1.6	Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с требованиями ФГОС.	2	1	1	-	-	-	Жуковская Н.Л., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад» общеразвивающего вида №21 МО «Город Майкоп»
1.7	Диагностика профессиональных компетенций воспитателя (входной контроль).	1	-	-	-	1	-	Апазаова М. Н., старший преподаватель АРИПК
Модуль 2.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	22	6	10	1	5	тест	
2.1	Диагностика профессиональных компетенций воспитателя (промежуточный контроль).	2	-	1	-	1	-	Апазаова М. Н., старший преподаватель АРИПК
2.2	Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.	3	-	1	-	2	-	Зинюхина С. В., ст. воспитатель МБДОУ №29 «Улыбка» МО «Город Майкоп»
2.3	Реализация познавательного развития.	2	1	1	-	-	-	Апазаова М. Н., старший преподаватель АРИПК
2.4	Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС	3	1	1	1	-	-	Тлячева О. Ю., учитель-дефектолог МБДОУ №18 г. Майкоп
2.5	Художественно-эстетическое развитие дошкольников.	2		1				Шутько Е. П., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Теремок» МО «Город Майкоп»
Баженова Елена Борисовна, муз. руков. МБДОУ «Детский сад №7 «Теремок» МО «Город Майкоп»								
2.6	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у дошкольников в условиях ФГОС.	3	1	1	-	1	-	Пафифова Б.К., доцент АРИПК.к.п.н.

2.7	Социально - коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников.	2	1	1	-	-	-	Петренко Т. А., старший воспитатель МБОУ №23
2.8	Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС.	2	1	1	-	-	-	Зинюхина С. В., ст. воспитатель МБДОУ №29 «Улыбка» МО «Город Майкоп»
2.9	Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС	3	1	1	-	1	-	Петренко Т. А., старший воспитатель МБОУ №23
Модуль 3.	Проектирование и оценка результатов образовательного процесса в ДОО	18	3	10	3	2	-	
3.1	Мониторинг качества дошкольного образования: механизмы, процедуры и инструментарий.	2	-	-	1	1	-	Федосова И.Е., директор АНО ДПО «Национальный институт оценки качества образования»
3.2	Развитие качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО РФ" на образовательной платформе "Вдохновение».	2	-	-	1	1	-	Воротникова О. В., руководитель Центра дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
3.3	Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование».	2	1	-	1	-	-	Китик Е. Е., руководитель Центра инклюзивного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
3.4	Диагностика детей дошкольного возраста.	2	-	2	-	-	-	Володина А. В., воспитатель, МБДОУ №23 г. Майкоп
3.5	Речевое развитие дошкольников: планирование работы по речевому развитию детей - мотивация и результат (звуки и буквы).	2	1	1	-	-	-	Ворокова Х.Г., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №33 «Золотая рыбка» МО «Майкопский район»
3.6	Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды.	2	1	1	-	-	-	Тлячева О. Ю., учитель-дефектолог МБДОУ №18 г. Майкоп
3.7	<i>Семинар: «Программа воспитания в ДОО»</i>	(6)	-	(6)	-	-	-	
3.7.1	Разработка Программы воспитания в ДОО как структурный компонент основной образовательной программы дошкольного образования.	4	-	4	-	-	-	Тхагова Ф.Р., зав. кафедрой информационно – математического и естественнонаучного образования АРИПК, к.п.н.
3.7.2	Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО	2	-	1	-	-	-	Жукова Л.А., ст. воспитатель МДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Жемчужина»
		-	1	-	-	-	-	Скрипниченко Т.М., ст. воспитатель МДОУ Центр развития ребенка- детский сад № 2 «Жемчужина»
Модуль 4.	Инновационные педагогические технологии	22	5	10	3	4	-	
4.1	Современные образовательные технологии, реализуемые в дошкольных образовательных организациях (из опыта работы победителей и призеров конкурса «Воспитатель года Адыгеи»).	2	-	2	-	-	-	Веденюкова М.В., воспитатель МБДОУ №6 «Сказочная страна» МО «Город Майкоп», победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Адыгеи – 2021»
4.2	Развитие психики детей в процессе реализации основных образовательных программ дошкольного образования.	3	1	1	1	-	-	Резникова И.П., МБДОУ №52 «Золотой ключик», педагог-психолог, г. Майкоп
4.3	Технологии педагогического сотрудничества в совместной деятельности воспитателя с детьми.	2	1	1	-	-	-	Пафифова Б.К., доцент АРИПК. к.п.н.

4.4	Бережливые технологии как средство повышения эффективной деятельности ДОО.	2	-	-	1	1	-	Давидян О. Е., воспитатель МБДОУ №13 «Колосок», «Косихабальский район»
4.5	Методы и приемы организации игровой деятельности дошкольников (игровые технологии).	3	1	1	-	1	-	Апазова М. Н., старший преподаватель АРИПК
4.6	Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности.	2	1	1	-	-	-	Зинюхина С. В., ст. воспитатель МБДОУ №29 «Улыбка» МО «Город Майкоп»
4.7	Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий.	3	1	1	-	1	-	Жуковская Н.Л., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад» общеразвивающего вида №21 МО «Город Майкоп»
4.8	Использование педагогических технологий в патриотическом воспитании. Сущность нравственно-патриотического воспитания.	2	-	-	1	1	-	Кушхова М.Н., воспитатель МБДОУ №14, г. Майкоп
4.9	Итоговая аттестация. "Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование" "	(3)	-	(3)	-	-	-	<i>Аттестационная работа, выход. контр. (МуОК О)</i>
4.9.1	Защита проектных и творческих работ	2	-	2	-	-	-	Тхагова Ф.Р., зав. кафедрой АРИПК, к.п.н. Шорова Ж.К., зам. директора АРИПК, к.ф.н. Пафифова Б.К., доцент АРИПК.к.п.н.
4.9.2	Диагностика освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	1	-	1	-	-	-	Пафифова Б.К., доцент АРИПК.к.п.н.

Примечание:

- * при проведении итогового занятия п. 4.9.1 с группой работают 3 преподавателя;
- * формы аттестации педагогических работников по текущему контролю и по итогам реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: зачет, тестирование, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, методической разработки урока (занятия), внеклассного мероприятия (по выбору слушателя)

Руководитель группы



/Пафифова Б.К./

Начальник отдела сопровождения учебной деятельности, мониторинга и оценки качества образования



/Индрисова Р.А./