

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

З.И. Сидорова Д.У. Нагоева
«24» 01 2022 г.



Ф.Р. Хагова
2021 г.

Учебный план

**семинара-практикума по теме: «Формирование и оценка
функциональной грамотности школьников. Технология
формирующего оценивания»**

Цель: повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма проведения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дата проведения: 28.01.2022 г.

Количество часов: 6 ч.

Место проведения: ГБУ ДПО РА «АРИПК», ОО Республики Адыгея

№ п/п	Название тем	Всего часов	В том числе		ФИО лектора
			Лекции	Практ.	
		6	-	6	
1	Современные аспекты формирования функциональной грамотности школьников	2	-	2	Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н.
2	Электронный банк заданий	1	-	1	Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н.
3	Формирование и оценка читательской грамотности учащихся	1	-	1	Бедукадзе С.Р., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.ф.н.
4.	Глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности	1	-	1	Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н.
5.	Технология формирующего оценивания	1	-	1	Нинуху Н.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы ГБУ ДПО РА «АРИПК», к.п.н.

Руководитель семинара

Н.С. Нинуху

/Н.С. Нинуху /