

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра информационно-математического и естественнонаучного
образования

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

Д.У. Нагоева Д.У. Нагоева

«29» 12 2022 г.



Ф.Р. Тхагова

«29» 12 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Совершенствование профессиональных компетенций учителя
физики и астрономии как условие повышения качества
образования
для учителей физики и астрономии
(72 часа)**

Составитель: Клепальченко Оксана Вячеславовна, старший преподаватель
ГБУ ДПО РА «АРИПК»

Рассмотрено на заседании кафедры информационно-математического и
естественнонаучного образования

Протокол № 9 от « 24 » 12 2022 г.

Заведующий кафедрой Тхагова Ф.Р. /Тхагова Ф.Р./

Майкоп, 2022 г.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Базовая часть					
Модуль 1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования. Современные аспекты социокультурной политики	18	10	2	6	
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	2	2	0	0	
1.2.	Новые векторы воспитательной политики: функция школы в новых законодательных условиях	1	1	0	0	
1.3.	Медиация. Школьные службы примирения	2	1	0	1	
1.4.	Протестная активность в молодежной среде	1	0	1	0	
1.5.	Профилактика подростковой агрессии: субкультура «Скулшутинг», идеология «Колумбайн»	1	1	0	0	
1.6.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях	1	0	0	1	
1.7.	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Раннее выявление признаков суицидального поведения обучающихся	2	1	1	0	
1.8.	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Детская агрессия и жестокость. Насилие в семье	1	0	0	1	
1.9.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	1	0	0	
1.10.	Профилактика борьбы со СПИДом. Особенности работы с ВИЧ-инфицированными обучающимися	1	1	0	0	
1.11.	Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) и табакокурения	1	0	0	1	
1.12.	Оказание первой (доврачебной) помощи	2	0	0	2	
1.13.	Антикоррупционное воспитание	1	1	0	0	
1.14.	Проведение просветительской работы с родителями	1	1	0	0	
Профильная часть (предметно-методическая)						
Модуль 2	Методика преподавания предмета (курируемого направления) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО	18	5	6	7	Входной контроль (тест)
2.1.	Диагностика профессиональных компетенций (входной контроль)	2		2		тест
2.2.	Методология научного исследования	2	1	1	0	
2.3.	Методика преподавания физики и астрономии, содержание и его особенности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО и профессиональных стандартов	2	0	0	2	
2.4.	Содержательный анализ изменений обновленных ФГОС ООО и СОО	2	1	0	1	
2.5.	Рабочие программы по предмету в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Адаптированные программы (по предмету)	2	1	1		
2.6.	Формирование УУД. Универсальный кодификатор УУД. Планируемые результаты и система их оценивания	2	0	0	2	
2.7.	Методы и приемы обучения одаренных детей и детей с учебной неуспешностью	2	0	0	2	

2.8.	Требования к современному уроку. Воспитательные возможности урока	2	1	1	0	
2.9.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО	2	1	1	0	
Модуль 3.	Использование результатов оценочных процедур для повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.)	18	0	15	3	
3.1.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества подготовки обучающихся	1	0	1	0	
3.2.	Всероссийская проверочная работа (ВПР). Анализ результатов и проектирование учебного процесса	2	0	1	1	
3.3.	Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ	2	0	2	0	
3.4.	Изменения КИМ ЕГЭ и ОГЭ по предмету	1	0	1	0	
3.5.	<i>Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2022 года</i>					
3.5.1.	Решение задач повышенного и высокого уровня.	2	0	2	0	
		4	0	4	0	
3.6.	<i>Основной государственный экзамен (ОГЭ). Вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ 2022 года</i>		-			
3.6.1.	Решение задач, вызвавших затруднения при выполнении заданий КИМ ОГЭ 2022 года	6	0	4	2	
Модуль 4	Методика включения заданий по формированию функциональной грамотности в методику преподавания учебного предмета	18	6	10	2	Промежуточный контроль (тест)
4.1.	Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся	2	1	1	0	
4.2.	Формирование функциональной грамотности: подбор диагностического инструментария, отслеживание результатов	4	1	1	2	
4.3.	Развитие функциональной грамотности через формирование метапредметных умений и навыков. Решение межпредметных, ситуационных и практико-ориентированных задач	2	1	1	0	
4.4.	Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности	2	1	1	0	
4.5.	Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность	2	1	1	0	
4.6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (открытый банк ЭБЗ ИСРО РАО, ФИПИ) и их специфика	2	1	1	0	
4.7.	<i>Итоговая аттестация «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования»</i>	(4)		(4)		
4.7.1.	Диагностика приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	0	2	0	Выходной контроль (тест)
4.7.2.	Итоговая аттестация. Защита проектных работ.	2	0	2	0	Защита проектных работ
Итого:		72	21	33	18	