

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

**Кафедра дошкольного, начального, дополнительного профессионального
образования и воспитательной работы АРИПК**

«Согласовано»

Зам. директора по УРиОКО

Д.У. Нагоева

«14» 01 2025 г.



«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Физическая культура в ДОО в условиях реализации
ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Разработчик программы: С.К.Хатлякова, ст.преподаватель кафедры
дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования
и воспитательной работы АРИПК

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального,
дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 1 от « 10 » 01 2025г.

Заведующий кафедрой /Нинуху Н.С./

Майкоп, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цели реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по планированию и реализации содержания образовательной деятельности «Физическая культура» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	- организация видов деятельности по поиску современных технологий повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовании; - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	- нормативно-правовые документы, регламентирующие физическое развитие детей. Современные формы, методы, средства, технологии физического развития детей дошкольного возраста, методы педагогической диагностики, требования к проведению физкультурных занятий и массовых физкультурных мероприятий	- использовать знание современных форм, методов, средств, технологий физического развития детей, методов педагогической диагностики, требований к проведению физкультурных занятий и массовых физкультурных мероприятий при разработке материалов (планов, конспектов, сценариев) и реализации образовательной работы

1.3. Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОО.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Всего учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Практ. раб.		
	Тема программы: «Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	36				Тест, проект
Модуль 1	Организация и планирование образовательного процесса по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	14	9	1	4	тест
1.1.	Входной контроль	2	0	0	2	
1.2.	Реализация ФГОС и ФОП ДО в рамках образовательной области «Физическое развитие»	4	2	0	2	

1.3.	Современные требования к содержанию профессиональной деятельности инструктора по ФК ДО	2	2	0	0	
1.4.	Планирование и организация физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2	1	1	0	
1.5.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2	2	0	0	
1.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.	2	2	0	0	
Модуль 2.	Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	22	0	14	8	тест
2.1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом требований ФГОС и ФОП ДО: цель, задачи, методы и приемы	4	0	2	2	
2.2.	Использование современных технологий в физическом развитии и формировании здорового образа жизни дошкольников	4	0	2	2	
2.3.	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста	2	0	2	0	
2.4.	Взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями по вопросам оздоровления дошкольников	4	0	2	2	
2.5.	Использование нестандартного оборудования при проведении НОД по физической культуре	2	0	2		
2.6.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в ДОО	2	0	2	0	
2.7.	Выходной контроль	2	0	0	2	тест
3.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	проект
	Итого часов	36	9	15	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Организация и планирование образовательного процесса по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Тема 1.1. Входной контроль (самостоятельная работа. – 2 ч.)

Самостоятельная работа. – 2 ч. – выполнение теста

Тема 1.2. Реализация ФГОС и ФОП ДО в рамках образовательной области «Физическое развитие» (лекция – 2ч, самостоятельная работа -2 ч.).

Лекция. Задачи образовательной деятельности в области физического развития дошкольников. Планируемые результаты физического развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей. Требования к организации образовательного процесса и режима дня по ФОП. Задачи образовательной деятельности и планируемые результаты в области «Физическое развитие». Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие».

Тема 1.3. Современные требования к содержанию профессиональной деятельности инструктора по ФК ДО (лекция -2 ч.).

Лекция. Требования к содержанию профессиональной деятельности инструктора по ФК ДО. Проведение занятий по физической культуре с учетом возрастных,

индивидуальных и психофизических особенностей детей. Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников. Оказание доврачебной медицинской помощи воспитанникам. Оформление педагогической документации. Формирование навыков безопасного поведения детей в быту, социуме, природе. Особенности физического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Тема 1.4. Планирование и организация физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (лекция -1, практическое занятие -1).

Лекция. Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей в условиях ФОП и ФГОС ДО. Занятия двигательной деятельностью (физкультурные занятия) как основная организационная форма физического развития детей раннего возраста. Планирование НОД. Структура НОД по ФК. Задачи физкультурного занятия. Особенности организации частей занятия. Подбор физических упражнений на НОД.

Практическая работа. Просмотр и анализ НОД по ФК.

Тема 1.5 Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (лекция -2 ч.).

Лекция. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО. Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и введении ФОП ДО. Индивидуальные особенности воспитанников формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Тема 1.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (лекция -2)

Лекция. Наполняемость РППС спортивного зала, спортивной площадки ДОО. Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, спортивный инвентарь необходимый для организации РППС.

Модуль 2. Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Тема 2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП ДО: цель, задачи, методы и приемы (практическое занятие -2, самостоятельная работа -2).

Практическая работа. Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и контроль ее качества. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Традиционные и нетрадиционные формы. Формы нетрадиционной физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Су-Джок терапия. Степ – гимнастика. Совместные физкультурные занятия родителей с детьми. Корригирующая гимнастика.

Самостоятельная работа. Разработка сценария мероприятия с использованием современных технологий по физкультурно-оздоровительной работе.

Тема 2.2. Использование современных технологий в физическом развитии и формировании здорового образа жизни дошкольников (практическое занятие -2, самостоятельная работа -2).

Практическая работа. Система модульного подхода в организации. Технологии формирования стремления к здоровому образу жизни. Технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Стрейчинг. Детский фитнес. Фитбол-гимнастика. Квест. Оборудование для нейро-игр.

Самостоятельная работа. Разработка сценария мероприятия по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

Тема 2.3. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста (практическая работа. -2).

Практическая работа. Что такое осанка. Причины нарушения осанки. Профилактика нарушения осанки. Работа по работе с родителями по нарушению осанки и плоскостопия у детей. Советы для родителей. Отработка упражнений для профилактики плоскостопия и осанки. Нейро игры.

Тема 2.4. Взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями по вопросам оздоровления дошкольников (практическое занятие-2 ч, самостоятельная работа -2 ч.).

Практическая работа. Формы взаимодействия инструктора по ФК с родителями по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников. Традиционные и нетрадиционные формы. Физкультурные развлечения и праздники, открытые физкультурные занятия, посещение родительских собраний. Информационно - просветительская деятельность инструктора по физической культуре.

Самостоятельная работа. Разработать сценарий методической разработки по работе с родителями по вопросам оздоровления дошкольников

Тема 2.5. Использование нестандартного оборудования при проведении НОД по физической культуре (практическое занятие-2).

Практическая работа. Игры с использованием нестандартного оборудования. Массажная дорожка. Разноцветные ручейки, классики. Набивные мячи. Правила применения на занятиях нестандартного оборудования.

Тема 2.6 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в ДОО (практическая работа -2).

Практическая работа. Организация и проведение спартакиады, турниров, чемпионатов, малой олимпиады, туристических пеших походов. Организация физической активности детей, их активного отдыха.

Тема 2. 7 Выходной контроль (самостоятельная работа -2ч.).

Выполнение итогового тестирования

3. Итоговая аттестация (практическая работа - 2 ч.).

Практическая работа. Разработка проектной работы, учебного занятия или образовательного события с использованием различных видов физкультурно-оздоровительной работы.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Раздел программы: Тема 1.2. Организация и планирование образовательного процесса по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

Форма: тестирование. Описание, требования к выполнению:

Тест содержит 10 заданий, на выполнение отводится 30 минут. Критерии оценивания: Оценка "Зачтено" выставляется при выполнении 7 заданий теста.

Примеры заданий:

1. В каком нормативном документе говорится о том, что образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня продолжительностью 20-25 минут

а) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования

б) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ» 2.4.1.3049-13;

в) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» от 30.08.2013г. №1014;

г) «Закон об образовании».

д) ФОП ДО

2. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях образования регулируется:

а) исключительно нормативными документами и регламентами самого ДООУ

б) ФЗ «О физическом воспитании детей в РФ»

в) ФЗ «О детских садах»

г) ФЗ «Об образовании»

Выходной контроль

Примеры заданий:

1. Что необходимо учитывать при назначении режима ребенка

а) климатические условия;

б) индивидуальные особенности

в) рекомендации родителей

г) темперамент

2. Какие игровые задания на занятиях физкультуры способствуют развитию наглядно-образного мышления ребенка 4-5 лет:

а) игры с мячом;

б) выполнение упражнений по образцу педагога;

в) выполнение упражнений по сигналу;

г) игры с правилами.

3. Ценностное отношение к здоровью характеризуется _ принципом

а) Смысловым

б) Чувственным

в) Физическим

г) Социальным

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению: Для прохождения процедуры итоговой аттестации слушателю необходимо представить проект учебного занятия или любого мероприятия обучающего, воспитательного, развивающего характера в процессе реализации которого планируется физкультурно-оздоровительная работа в физическом развитии детей в ДОО. Слушатель представляет план занятия (мероприятия) с поэтапным описанием используемого оборудования с указанием способов его использования для

организации конкретных видов деятельности детей и информирования субъектов образовательного процесса о событии, а также предоставлением всех необходимых для этого технологий и организационных средств.

Критерии оценивания: При оценивании проекта оценивается:

а) целесообразность и эффективность использования выбранного оборудования с разработанным дидактическим средством на соответствующем этапе занятия (мероприятия);

б) целесообразность выбора данной работы

в) качество содержания и оформления разработанных материалов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Нормативные документы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. N 1028 приказ Министерства просвещения Российской Федерации

5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 28.01.2021 г №2 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Литература

Основная литература

1.Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного Образования

2.Федеральная образовательная программа дошкольного образования/

3.Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Мозаика Синтез, 2022.

4.Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений. Москва:Академия развития, 2018.

5.Катькова, Н.К. Здоровьесберегающие технологии в детском саду / Н.К. Катькова // Медработник ДОУ – 2017. - №1. – С.12.

6 . Столярова, Е. П. Средства физического воспитания в процессе организации различных форм занятий физической культурой для оздоровления и повышения двигательной активности детей дошкольного и школьного возраста: учебное пособие / Е. П. Столярова, Г. Н. Нижник, Н. А. Леонтьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет, 2022.

Дополнительная литература

1. Иванова, Л.А., Казакова, Щ.Ф., Гавриш, Г.И. Реализация здоровьесформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // Olympus – 2018. - №1 (1) - С. 123-128.

2. Прохорова, Г.Е. Технологии сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса / Г.Е. Прохорова // Воспитатель ДОУ – 2019. – №6. – С.15-20.

3. Осокина, Т.И, Тимофеева, Рунова, М.А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / – М.: Мозаика-синтез, 2012.

4. Степаненкова, Э.Я, Физическое воспитание в детском саду /– М.: Мозаика-синтез, 2006. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2014.

5. Электронные обучающие ресурсы

1. Щербак А. П. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Электронное издание. Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. 1 электрон. опт. Диск (CD ROM) (30,2Mb). Текст: электронный.

2. Щербак А. П. Энциклопедия физической культуры ребёнка. / журнал «Дошкольное воспитание» № 04. 2018 https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/10/shcherbak_a_entsiklopediya_fizicheskoy_kultury_rebyonka.-_dosh.vospitanie_-04.2018.pdf

3. Щербак А. П. Энциклопедия физической культуры ребёнка. Физическая подготовка / журнал «Дошкольное воспитание» № 07. 2018 https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/10/shcherbak_a_entsiklopediya_fizicheskoy_kultury_rebyonka._fizic_dosh.vospitanie_-07.2018.pdf

4. Ничепай, О.Н. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду / О.Н. Ничепай // Вестник Орлеу – 2017. - №2 (16). – С.73-77. . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-zdoroviesberegayuschie-tehnologii-ispolzuemye-v-detskom-sadu/viewer>

5. Пенькова, А.Е. Конспект физкультурного мастер-класса по игровому стрейтчингу для педагогов в ДОУ / А.Е. Пенькова // Дошкольник. РФ – 2020. - №3 (124). – С.85. . [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/120933157/?page=85&*=EcDr%2BBWZCLv6Xm5N%2FkvrK0K7nBV7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vMlZSQ1FGWnpkS2k1YTVDM3RCeDI0S3ZaL2R1VjZpRG9QSDlINGl2YlhlM05EUjBkV3Y5ZVhJZUh0RjVhV1lRNXEVSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlljoiMjAyMDAzMDEucGRmliwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCJ1aWQiOiIxMjA5MzMxNTciLCJ0cyI6MTU4NjI1ODk0MTc4NiwiXUoiI2MTIzNDQ4Nzc4NTg1MTUxMzQxIn0%3D

6. <http://homestead.narod.ru> - сайт о раннем развитии детей от 0 до 3 лет (игры и занятия с детьми, и в частности, для организации двигательной активности малыша);

7. <http://www.sportykid.ru> – рекомендации по физическому развитию детей от 1 до 7 лет, варианты спортивных игры и упражнений для дошкольников;

8. <http://www.kindereducation.com/sportivnye-igry-dlya-detej-ot-3-x-let.html> - спортивные игры дома и на улице для детей от 3-х лет.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимы: учебные аудитории, подключенные к Интернет, оснащенные ноутбуками или стационарными компьютерами доступ к стационарным компьютерам или ноутбукам с подключением к сети Интернет (для самостоятельной работы). Необходимое программное обеспечение: операционная система ОС Windows 7/10, пакет MS Office.