

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и
воспитательной работы

Согласовано»

им. директора по УМР

Д.У. Нагоева
Д.У. Нагоева
«*12*» *12* 2021 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова
Ф.Р. Тхагова
«*12*» *12* 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-
массовой работы в дополнительном образовании детей в
условиях реализации ФГОС»**

72

объем часов

Составитель (и) Мамий Разиез Хазретовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено на заседании кафедры дошкольного, начального, дополнительного, профессионального образования и воспитательной работы

Протокол № 6 от « 7 » декабря 2021г.

Заведующий кафедрой *Н.С.* /Нинуху Н.С../

Майкоп, 2021 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля (входного, промежуточного, итогового) Преподаватель
			Аудиторные		Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)		
			Лекции	Инт. зан.	Теоретическая часть	Практическая часть	
	«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС»	72	24	36	3	9	
Базовая часть							
Модуль 1	Нормативно правовая база и программно-методическое обеспечение по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий в ОО	(18)	(13)	(4)	(1)	-	тест
	Государственная политика	(10)	(8)	(1)	(1)		
1.1.	Профессиональный стандарт педагога	2	1	-	1	-	
1.2.	Педагогическая этика и педагогическая культура современного учителя	2	1	1	-	-	
1.3.	Концепция дополнительного образования	2	2	-	-	-	
1.4.	Трудовое законодательство в образовании	2	2	-	-	-	
1.5.	Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование»	2	2	-	-	-	
	Социокультурные аспекты региональной системы образования	(8)	(5)	(3)			
1.6.	Предотвращение детской смертности с учетом сезонной смертности и возрастных особенностей	2	1	1	-	-	
1.7.	Профилактика девиантного поведения: суицид, жестокость, агрессия по отношению к сверстникам. Скрытое насилие в семье	1	1	-	-	-	
1.8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1	1	-	-	-	
1.9.	Социальные проблемы современного общества: сексуальные злоупотребления и сексуальная эксплуатация Профилактика борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями	2	1	1	-	-	
1.10.	Оказание первой доврачебной помощи	2	1	1	-	-	
Модуль 2.	Федеральные государственные образовательные стандарты	(18)	(7)	-	(2)	(9)	тест
2.1.	Организация введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	2	2	-	-	-	
2.2.	Инклюзивное образование в современных условиях.	2	-	-	2	-	
2.3.	Системно-деятельностный подход при работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО	2	-	-	-	2	
2.4.	Преемственность ФГОС ДО от целевых ориентиров к УУД	2	-	-	-	2	
2.5.	Проектирование основной образовательной программы ОО	2	1	-	-	1	
2.6.	Структура рабочей программы педагога в соответствии с ФГОС ДО	2	1	-	-	1	
2.7.	Компетенции воспитанников, формируемые в условиях реализации ФГОС	4	2	-	-	2	
2.8.	Идеологическая и методологическая основы ФГОС дополнительного образования	2	1	-	-	1	
2	Профильная часть (предметно-методическая)						
Модуль	Организация физкультурно-оздоровительной и	(18)	(2)	(16)	-	-	тест

1.	спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условиях реализации ФГОС						
2.1.1.	Диагностика предметных компетенции педагога (входной контроль)	2	2	-	-	-	
	Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности ДО	2	-	2	-	-	
2.1.2.	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Республики Адыгея»	1	-	1	-	-	
2.1.3	Условия реализации программ дополнительного образования разных видов: разноуровневые, заочные, сезонные школы, дистанционное обучение в сетевой форме	1	-	1	-	-	
2.1.4	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ Навигатор дополнительного образования в ПФДОД (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей)	2	-	1	-	-	
2.1.5.	Детский технопарк «Кванториум»: цели, задачи, перспективы	2	-	2	-	-	
2.1.6.	Проектная деятельность как новый формат системы дополнительного образования. Промышленный дизайн, методология Skrum Iuka-мир	2	-	1	-	-	
2.1.7.	Игра как возможность формирования норм коллективного поведения и овладения командными функциями Влияние физкультурно-массовых мероприятий на формирование здорового образа жизни	2	-	2	-	-	
2.1.8.	Федеральный проект на ранней профессиональной ориентации учащихся 6-7 классов ОО «Билет в будущее» на 2020 год. Анализ программ физкультурно-спортивной направленности в Республике Адыгея (навигатор _01)	2	-	1	-	-	
2.1.9.	Профилактика травматизма и техника безопасности в процессе тренировочной спортивно-оздоровительной деятельности	2	-	2	-	-	
Модуль 2	Инновационные педагогические технологии	(18)	(2)	(16)	-	-	тест
2.2.1.	Образовательные технологии деятельностного типа. Технология проблемно-диалогического обучения	2	2	-	-	-	
2.2.2.	Особенности применения инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, оздоровительных методик в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	2	-	2	-	-	
2.2.3.	Проектирование здоровьесберегающего образовательного пространства как одно из направлений повышения качества образования	4	-	4	-	-	
2.2.4.	Основные направления пропаганды здорового образа жизни, как средства профилактики аддитивного поведения обучающихся	4	-	4	-	-	
2.2.5.	Диагностика приращения/освоения компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль)	2	-	2	-	-	тест
2.2.6.	Итоговая аттестация: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в условия реализаций ФГОС»	4	-	4	-	-	тест