

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

«Согласовано»

Зам. директора по УМР

 Д.У. Нагоева

« 29 » 12 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АРИПК

Ф.Р. Тхагова

« 29 » 12 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**


**Формирование управленческих компетенций руководителя  
образовательной организации**

для руководителей образовательных организаций, в том числе, прошедших  
диагностику профессиональных дефицитов, резерва руководящих кадров  
(36 часов)

Составитель: Клепальченко Оксана Вячеславовна, старший преподаватель  
кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 4 от « 26 » 12 2022г.

И.о. заведующего кафедрой  /Клепальченко О.В./

Майкоп, 2022 г.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
	Тема программы: «Формирование управленческих компетенций руководителя образовательной организации»	36	12	14	10	Входной контроль (тест) Выходной контроль (тест)
<b>Модуль 1.</b>	<b>Управленческие компетенции, способности, их применение в решении типичных управленческих задач</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Входной контроль (тест)
1.1.	Входной контроль (тестирование)	2	0	0	2	
1.2.	Управление кадрами: педагогический и вспомогательный персонал	2	2	0	0	
1.3.	Управление материально-хозяйственными ресурсами	4	2	0	2	
1.4.	Управление образовательным процессом	4	2	2	0	
1.5.	Управление результатами образовательной деятельности	4	0	2	2	
1.6.	Управление информацией и информационными ресурсами	4	2	2	0	
1.7.	Трудовые отношения.	2	2	0	0	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Управленческие умения, применяемые для принятия решений в сложных управленческих ситуациях</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Выходной контроль (тест)
2.1.	Формирование имиджа образовательной организации, представление ее достижений и приоритетов развития	2	0	2	0	
2.2.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	2	0	0	
2.3.	Управление информацией и информационными ресурсами. Управление информационными коммуникациями для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	4	0	2	2	
2.4.	Мотивация и создание условий для участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в решении задач развития образовательной организации	2	0	0	2	
2.5.	Гарантии и права участников образовательных отношений.	2	0	2	0	
2.6.	Итоговая аттестация «Формирование управленческих компетенций руководителя образовательной организации»	2	0	2	0	тест