

Памятка

Функциональная грамотность

Основная задача образования в современном обществе - обеспечить индивидуальное и коллективное благополучие человека и социума. Благополучие - «целостный синтез биологического, психологического и духовного опыта человека, возникающий в результате взаимодействия между людьми и их социальной, экономической и физической средой, который способствует полноценной жизни». Важно помочь каждому учащемуся стать цельной личностью, реализовать его или ее потенциал и поспособствовать формированию общего будущего, основанного на благополучии людей, сообществ и планеты. Это возможно только через формирование и развитие у каждого учащегося устойчивых навыков применения полученных в школе знаний на практике, в реальных жизненных ситуациях.

Именно способность образовательной системы формировать и развивать функциональную грамотность у обучающихся определяет ее глобальную конкурентоспособность. Наиболее объективными показателями того, насколько эффективна образовательная система страны, являются результаты международных сопоставительных исследований, в которых школьники Российской Федерации принимают участие.



Итак, что же понимается под функциональной грамотностью?

Понятие функциональной грамотности включает в себя способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения

повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность — использование приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.



Кроме того, под **функциональной грамотностью** понимается «способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде»'.

Общими подходами к формированию и оценке функциональной грамотности в нашей стране и за рубежом сегодня являются:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века», функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен;

- введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

- широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

Общепринятым сегодня является тезис о том, что обязательными структурными компонентами функциональной грамотности являются читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.



* Памятка разработана Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».