

**IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных  
руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

**ДУХОВНОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

---

Тематическое направление

**«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНКОРЫ»**

---

Тема методической разработки

Автор: Хилькова Людмила Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ «Средняя школа №3 имени  
Алексея Иосифовича Макаренко»  
город Майкоп Республика Адыгея

2023 год

# Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

## **1. Пояснительная записка.**

### 1.1 Тематическое направление

Духовное и нравственное воспитание

### 1.2 Тема: «Посвящение в ЮНКОРЫ».

1.3 Методическая разработка воспитательного мероприятия актуальна, так как средством достижения является формирование культурного и грамотного человека, хорошо владеющего (в речи и на письме) родным русским языком.

1.4 Преимущество воспитательного мероприятия в том, что юнкоры не только знакомятся с профессией журналист, но и учатся навыкам общения с людьми других профессий, навыкам общения с ровесниками, узнают много нового и познают себя.

### 1.5 Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов.

1.6 Цель: сплочение коллектива, развитие творчества, инициативы, речи через организацию работы пресс-центра, развитие навыков познавательной деятельности.

### 1.7 Задачи:

#### 1. Обучающие:

вооружить обучающихся знаниями о принципах журналистской деятельности;

заложить навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;

сформировать практические навыки создания школьного печатного издания.

#### 2. Воспитывающие:

сформировать навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;

заложить основы толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;

сформировать представление о журналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;

привить культуру общения с миром массовой информации;

пробудить интерес к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности;

сформировать потребность в постоянном повышении информированности;

воспитывать культуру поведения и речи.

### 3. Развивающие:

развивать всесторонние творческие способности, индивидуальное мышление, интересы, склонности обучающихся;

расширять общий кругозор.

#### 1.8 Планируемые результаты: юнкоры будут :

- Уметь создавать тексты в различных жанрах публицистики
- Уметь верстать газету
- Уметь редактировать тексты

1.9 Форма проведения воспитательного мероприятия – праздник со сценарием, с посвящением в юные корреспонденты, с приглашением гостей-журналистов.

1.10 Воспитательные методы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:

- Методы организации деятельности и методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера.
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций.
- Методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение.

1.11 Для подготовки к проведению мероприятия использованы методические ресурсы: подборка материалов о профессии журналист, загадки и задания к кроссворду.

### **Литература, использованная при подготовке**

1.Григина-Земскова А.М.Сочинения в газетных жанрах (4-8 классы). – М., 1977

2 Никитина Е.И. Русская речь. – М., 1992

3 Попов В.В., Гуревич С.М. Производство и оформление газеты. – М., 1977

1.12 Информационные ресурсы. Электронный ресурс А.Дедова «Блокнот журналиста». <http://al-dedov.narod.ru/proryv/posobie.htm>

## **2.Основная часть.**

**2.1** Воспитательное мероприятие «Посвящение в юнкоры» подготавливалось вместе с детьми заранее. Началось с коллективного творческого дела по созданию газеты своего класса. Ребята искали материал и предлагали разные темы. Таким образом, они разделились на группы: «**копатели**» («копают», ищут темы и события), «**перышки**» (в рубрику «Проба пера» пишут свои стихи и рассказы), «**блогеры**» (на «ты» с микрофоном, диктофоном, учатся брать интервью), «**фотографы**» (делают свои фото по темам), «**вёрстчики**» (делают вёрстку газеты, сначала макет, потом выпуск).

Стимулом к дальнейшему творчеству ребят решено было провести мероприятие с приглашением журналистов и принять ребят в юные корреспонденты.

**2.2** Сценарий мероприятия прилагается.

3. Методическая разработка мероприятия «Посвящение в юнкоры» будет необходима классным руководителям, заинтересованным в сплочении детей общим интересным делом и нацеленным на результативность детей в изучении предметов, в умении находить нужную информацию, быть коммуникабельными, общительными, любить свою малую Родину и Россию.

# Посвящение в ЮНКОРЫ

---

**Цель:** сплочение коллектива, развитие творчества, инициативы, речи через организацию работы пресс-центра, развитие навыков познавательной деятельности.

**Оборудование:** На доске макет школы, выпуск газеты «SUPERкласс», шары, кроссворд.

Видеоаппаратура для демонстрации видеороликов, «минусовка» песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

**Классный руководитель** - Добрый день! Здравствуйте дорогие учителя, родители, ребята. Разрешите представить наших гостей - ИО главного редактора газеты «Майкопские новости» (*называю ФИО*) и нашу выпускницу студентку факультета журналистики (*называю ФИО*).  
*Встречают аплодисментами.*

Постарайтесь отгадать загадку: «Почерком быстрым исписан весь листочек в газету строчит.....». **«Журналист»** (на доске в кроссворде открываем слово).

Да, сегодня мы поговорим именно об этой профессии.

**В1** Все профессии нужны. Все профессии хороши, удивительны и интересны по-своему. И, конечно же, все они необходимы. Ведь нельзя обойтись без врачей, учителей, строителей, экономистов. Как прожить без бухгалтеров, механиков, летчиков, инженеров, поваров, почтальонов?!

**В2** Учитель учит. Доктор лечит. Инженер создает новые конструкции...  
И только человеку, выбравшему своей профессией ЖУРНАЛИСТИКУ, дана возможность перевоплощаться.

Учитель. Ребята, снова загадка - на нашем кроссворде нужно открыть слово... Как называют человека, который работает в редакции, он проверяет и исправляет тексты статей для публикации. «РЕДАКТОР» (на доске в кроссворде открываем слово).

Слово предоставляется ИО главного редактора газеты «Майкопские новости» (*называю ФИО*).

**Редактор.** Дорогие ребята, сегодня у нас с вами замечательный день. Ведь сегодня 13 января и именно в этот день отмечается профессиональный праздник журналистов - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПЕЧАТИ.

Хочу сказать, что вы на пороге великих открытий, ведь вам нравится писать заметки, и я знаю, что под руководством своего классного руководителя вы уже выпускаете свою классную газету.

Юнкоровцы - самая классная, яркая, полная побед и направленная на самореализацию пора. Юный корреспондент всегда должен идти на один шаг вперед своих сверстников. Я желаю вам удачи и надеюсь в скором будущем увидеть вас в рядах профессиональных журналистов!!!

**В1** Журналист - профессия особая:

Ты сегодня - пахарь,

Завтра – жнец,

Послезавтра – ты учитель, доктор.

А потом - механик и кузнец.

**В2** *В поднебесье летчиком взлетаешь ты.*

*А потом ныряешь в глубину,*

*Прославляешь ты людей, их подвиги,*

*Возвышаешь каждый день страну!*

**В1** Журналист - профессия особая:

Незаметным кажется твой труд,

Но напишешь о шахтере, пекаре

И его повсюду узнают!

**В2** *Сможешь ты воспеть талант художника,  
Золотые руки маляра,  
Инженера, плотника, подводника,  
Продавца, судьи и столяра...*

**В1** На гора с шахтером поднимаешь ты  
Тонны людям нужного угля,  
С земледельцем вместе выезжаешь ты  
Каждый день с рассветом на поля.

**В2** *У больного с доктором дежуришь ты,  
За прилавком с продавцом стоишь.  
А потом ночами за компьютером  
Вспоминаешь. Думаешь. Творишь.*

**Классный руководитель.** Наши ребята проявляют находчивость и смелость чтобы взять интервью, а потом смонтировать видеоролик. Итак, смотрите внимательно какую работу сегодня представляют Дамир и Сергей (вкл. видеоролик).

**В1** Журналист - всегда в поиске, всегда в пути. Он всегда - в гуще событий. Он владеет всей информацией и передает ее всем людям.

**В2** Без журналиста другие специалисты, просто–напросто, не узнали бы друг о друге, о передовых достижениях, о поражениях и победах, о падениях и взлетах.

**В1** Мы считаем, что журналистика – профессия особая...

**В2** Мы ещё только учимся писать заметки, брать интервью...

Но, как говорится, «Из маленького жёлудя вырастает большой дуб».

**В1** Ребята прошли на «отлично» первую пробу пера, написали заметку о своём классе и учителях в рубрику «Классные ребята». Приветствуем (называет) Анна М, София М, Зарина Н, Светлана С.

**В2** Этим девчонкам не сидится на месте – они всегда в гуще событий.

**Аня М** - О том, как весело живём

Мы вам расскажем и споём.

Как делаем газету мы,

Про наши школьные мечты,  
Про нашу дружбу и дела  
Расскажет классная газета? ДА!!!!

**София М** - Под рубриками разными любой из вас найдёт-  
всё, что интересует... кроссворд и анекдот.  
Мы для тебя, читатель, стараемся всегда.  
Чтоб свежий номер выпуска порадовал тебя!!!

А что за этим кроется??? Мы роём, как кроты.

«Копаем» информацию – *(вместе)* **и я, и он, и ты!!!**

**Зарина Н** - Мы новому учимся вместе: как брать интервью, как писать,  
Всем, кто нам помогает, хотим *(вместе)* «СПАСИБО» сказать!!!

**Светлана С.** Мы учимся вместе и вместе *(вместе)* **ТВОРИМ,**  
И делом общим в душе мы *(вместе)* **ГОРИМ!!!**

Уч

**В1** А разве не событие сегодня у нас??!!!

Решили в ЮНКОРы принять мы вас!

**В 2-** Все готовы? ( - да )

*/звучит музыка, все члены редколлегии встают, ответственные вручают бэйджики/ ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (образец)*

*Клятва юнкоровца.*

**В 1–** Будешь активно в прессе работать? - ОБЕЩАЮ! *(все)*

**В 2 –** Брать интервью и заметки писать? - ОБЕЩАЮ *(все)*

**В 1–**Нас ты, конечно же, не подведёшь? - ОБЕЩАЮ *(все)*

**В 2-** Честь школы сумеем вместе отстаять? - ОБЕЩАЮ *(все)*

**В 1–** Мы вас в ЮНКОРы принимаем!!!

**В 2 –** Вручаем вам сегодня небольшие подарки, но очень нужные юному корреспонденту - чтобы вам в творческой работе всегда легко писалось.

Чтобы всё у вас получалось!!! *(вручают подарки).*

**В 1 –**Ну вот все на своих местах, мы дальше продолжаем.



Приветствуйте! Гость нашего праздника – солист школьного хора **Азизов Тимур**. Тимур – постоянный читатель нашей классной газеты Сегодня он исполнит для вас песню «Стану знаменит». (*поет*)

**Учитель.** Слово предоставляется выпускнице нашей школы студентке факультета журналистики (*называю ФИО*). Встречают аплодисментами.

**Ирина М.** Ребята, спасибо большое, что пригласили меня на такой замечательный праздник. Я поздравляю юных корреспондентов и желаю вам изучать литературу, узнавать много нового, и учиться на «4» и «5». Поздравляю!!!!

**В 2** Кроссворд, друзья, разгадать нам пора.

**В 1** Читаем вам задания, отгадывайте быстро, готовы? Внимание!!!!

**В 2 – 1.** Как в журналистике называется сообщение о событиях? */репортаж/*

**В1 – 2.** Как называется набор текста? */вёрстка/*

**В 2 – 3.** Назовите краткую форму длинному слову «юный корреспондент»?

*/юнкор/*

**В 1 – 4.** Как называется набор документов отдельного человека?

*/портфолио/*

**В 2 – 5.** Беседа – диалог журналиста с каким-то конкретным человеком?

*/интервью/*

**В 1 –** Молодцы! Наш кроссворд вы разгадали.

**В 2 –** Давайте представим, что мы стали журналистами и приехали на известную передачу «Минута славы». И кто же будет в финале?

**В 1 –** Без сомнения – наши ЮНКОРики!! Встречайте!!

Наши «новоиспечённые» юнкоры очень ждали сегодняшний праздник. Они сами сочинили и споют сейчас ЧАСТУШКИ.

*/поют частушки/... Мы весёлые подружки  
Мы танцуем и поём,  
А сейчас мы вам расскажем  
Как в редколлегии живём.*

Нашу классную газету  
Напечатать сможем.  
Ну, а если постараться,  
То статейку сложим!

Вы нас приняли в юнкоры,  
Будем вместе мы дружить.  
Обещаем очень скоро  
Сможем сильно удивить!

**В2** Все мы знаем, какие выдумщики наши телевизионные ведущие. А мы чем хуже???

**В1** Давайте все вместе попробуем выдумать СКАЗКУ, но только не с начала, а с конца.

**В2** Итак, каждый называет одно предложение. Все записывают. Гости тоже участвуют. Начинаем...

*/И жили они долго и счастливо. И было у них 3 сына.....Жили – были.../*

**В1** Что же за шедевр у нас получился? Читаем, но теперь сначала, т.е. от последней фразы к первой.

Кто прочитает?

*/зачитывают с выражением. /*

**В2** Ох, нелегкая у журналистов работа!!!

**В1** Это ж как надо потрудиться, чтобы из всей информации, которую обрушивает на журналиста телевидение, радио и печать выбрать самое главное.

**В2** Наш следующий конкурс «Новость одной строкой». На его выполнение отводим 5 минут.

**В1** Попробуйте составить однострочное сообщение о событии, произошедшем где-то в мире. При этом обязательно употребите в тексте сообщения **5** слов.

*/раздаём карточки/*

А слова должны быть такие:

— Азербайджан, небоскреб, ограбление, навигация, озон;

- Чили, айсберг, оппозиция, митинг, шахматы;
- Малайзия, стадион, космос, эмиграция, урожай;
- Лихтенштейн, оазис, фильм, паника, обвинение;
- Тунис, навильон, наводнение, болезнь, юбилей.

**В2** Все предложенные существительные можно превращать в глаголы или прилагательные, можно добавлять к предложенным словам сколько угодно других слов; **главное — чтобы сообщение имело хоть какой-нибудь смысл.** /засекаем 5 минут, все пишут свои варианты/.

**В1** Итак, время истекло. Слушаем «новость одной строкой».

*/Все варианты зачитываются/*

**В2** У меня тоже новость и, представляешь, одной строкой.

**Своё выступление подготовили Настя и Женя.**

Агния Барто «Первая любовь». */ребята читают стих /.*

**В1** Мне кажется, ....., что журналист и актёр – очень близкие профессии.

**В2** Да, пожалуй, соглашусь. Ведь надо хорошо «сыграть» свою роль, если хочешь сделать супер – репортаж.

**В1** Итак, делаем прямо сейчас постановку всем известной сказки

**«Красная шапочка».**

**В2** –Приглашаем участников на роли: - **автор, голос за кадром, ёлочка, (второй ведущий показывает движения), берёзка, пенёк, белочка, полянка с цветочками, птичка (2), зайчик, волк, охотники(2), Красная шапочка.** Все остальные в зале – ветер.

**Голос за кадром:** *Редколлегия ПИКЧЕРС представляет... (музыка)*

**АВТОР:** Ветер дует, деревья качаются, дуб заскрипел, зашелестела березка с елочкой, зайчик запрыгал, птички летают и поют, белочка колет орешки, пошла красная шапочка, напевая песню: «Ля-ля-ля», за ней крадется волк, охотники по следу, шапочка цветочки нюхает, волк шапочку обнюхивает, открывает пасть «а-а-а», охотники хватают волка.

Всем огромное спасибо!

**В2** Вот так и в нашей школьной жизни. Чем старше класс – тем страшнее и страшнее!!!

**В1** Нас пугают экзаменами – ЕГЭ, ВПР, изменениями в системе образования....

**В2** А мы не боимся!!!

**В1** Мы живём, учимся, а главное. Мы **ВМЕСТЕ** и мы – **ТВОРИМ!!!**

*(ведущие говорят вместе)*

**В2** Я, ты, он, она – вместе школьная страна!

**В1** Вместе дружная семья.

**В1 В2** */вместе/* - Мы – ЮНКОРики – ты и я!!!

**В2** Мы делаем нашу классную газету, пишем и учимся говорить.

**В1** Мы хотим быть услышанными. Ведь мы – **НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ**

*(ведущие говорят вместе)* нашей Республики.

**В2** нашей страны!!!

**В1** Перед вами макет нашей школы, наша газета «SUPERкласс» – которая освещает нашу жизнь, стала нашим общим коллективным делом.

**В2** А для вас мы сделали ладошки. Они символизируют нашу дружбу, заинтересованность общим делом.

**В1** –Давайте напишем на ладошках пожелания нам, школе, всем кто делает газеты. Всем, кто выбрал такую замечательную и интересную профессию – «журналистику».

*(пишут пожелания, ответственный клеивает ладошки в макет. (Звучит песня «Школьные годы чудесные»).*

*Раздаем всем напечатанные слова песни, под минусовку исполняем песню «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1    Бэйджики ЮНКОРовцев



ПРИЛОЖЕНИЕ 2    Выпуск классной газеты.

# SUPER КЛАСС

ПИЛОТНЫЙ  
ВЫПУСК  
ноябрь 2022

Газета 6 «Г» класса МБОУ «Средняя школа №3» г. Майкопа Республики Адыгея  
ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2022 года

## МЫ - ШЕСТИКЛАССНИКИ

### Давайте знакомиться... ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА КЛАССА

Наш девиз:

**Вместе мы взрывная масса!  
Нет на свете лучше класса!!**

Нас в классе 30, озорных и веселых, добрых и забавных, и, в общем, очень дружных и отзывчивых мальчишек и девчонок.

Дружим мы с компьютером,  
не можем без интернета,  
И дружно выпускается  
КЛАССНАЯ газета...

Обо всём, что происходит,  
Обо всём, что нужно нам -  
Вы прочтёте, вы узнаете -  
Приглашаем в гости к нам!!!

Мы все разные - у каждого из нас свой характер, свои привычки.

В нашей классной газете мы хотим писать о себе, о своих учителях, о своей школе. *«Школьные годы - это самое лучшее время, которое вы будете вспоминать всю свою жизнь»* - говорит нам наш классный руководитель.

И, возможно, через несколько лет мы откроем этот выпуск и дружно скажем: Ребята, а ведь мы - SUPER!!!

### ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

Новый учебный год начался для нас с классного часа «Я талантлив». Мы беседовали о том, что каждый человек-талантлив, надо только почувствовать в чём именно. Своё хобби представила Елизавета Толмачёва (стр.2).

*В день памяти жертв Беслана в школе состоялась линейка. По окончании была минута молчания, и ученики запустили в небо белые шары. От нашего класса приняли участие Ольга Глатко, Эвелина Кузьмина и Иван Татаркин.*

День Здоровья. Команда нашего класса называлась «Чемпион», капитан команды - Гоар Саядян. Эмблемки всем подготовила Диана Бакирова. Мы выступили достойно. **ТАК ДЕРЖАТЬ!!!**

### В ДОБРЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ



### РУБРИКИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ

- **ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ.** Мнения или заметки учеников и учителей класса, руководителей внеурочной деятельности, библиотекаря, социального педагога.
- **ПРОБА ПЕРА.** Стихотворения собственного сочинения.
- **КАНИКУЛЫ, КАНИКУЛЫ.** Интересные места, которые посетил - в нашей Республике, за рубежом, о жизни ровесников-подростков.
- **МОЁ ХОББИ.** Любимое времяпрепровождение, интересное увлечение.
- **РОДИТЕЛЯМ.** Советы и рекомендации классного руководителя, социального педагога - родителям.
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Интересные заметки о школьных кружках, занятиях в городских секциях, выступления на соревнованиях.
- **ЭТО НАДО ЗНАТЬ.** Самые свежие новости о ФГОС, структуре портфолио и т. д.
- **ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ.** Заметки и фотографии о проведённых мероприятиях, классных часах, поездках.
- **ТО ЛИ ЕЩЁ БУДЕТ.** Смешные моменты из жизни нашего класса, курьёзы в сочинениях.

**Ольга Глатко** - Сейчас в нашем классе дружба не очень крепкая. Но я очень надеюсь, что наш 6 «г» станет самым лучшим, самым дружным.

**Иван Татаркин** - Хочется всем одноклассникам посоветовать - на уроках не отвлекаться, внимательно слушать учителей, а дома выполнять все задания.

### Ко Дню Матери...

Диана Бакирова: Моя мамочка - самая лучшая. Она очень вкусно готовит, прекрасно выглядит. Хочу пожелать маме всегда оставаться такой!

Автандил и Маргарита Бурджанадзе: Наша мама добрая. Она - профессиональный повар, очень вкусно готовит и нас учит. Мы её очень любим!

Ангелина Савченко: Какая моя мамочка? Самая-пресамая! Самая замечательная, добрая. Она прекрасно готовит. Я знаю, что мама в трудную минуту всегда будет рядом. Моё первое слово было «мама», я люблю её ласковые руки и нежный голос. Мамочка, я люблю тебя!!!

Артём Роцупкин: Мамочка, я тебя люблю и всем сердцем тобою дорожу. Ты - лучик света для меня и даже если весь мир отвернётся от меня, ты меня поддержишь, как всегда...за это я ценю и очень я люблю тебя!

Ольга Данильчук: Моя мама очень вкусно готовит, она сама придумывает рецепты блюд. У неё богатая фантазия. Моя мама красивая, добрая, милая. Ещё она очень любит ходить по магазинам. Что-то нарисовать, украсить...она может всё. Я очень люблю мамочку и хочу быть на неё похожей!

Аветис Демченко: Самая красивая и добрая - это моя мама. Я её очень люблю! Мама всегда и во всём помогает мне. Желаю ей счастья и добра!

Ксения Самышева: Моя мамочка-стюардесса. Я редко вижу её с ней, но знаю, что она - самая умная и красивая. Я очень сильно люблю её.

### МОЁ ХОББИ

У каждого человека есть своё хобби. Кому-то нравится петь, рисовать или коллекционировать. А мне очень нравится лепить из пластилина. Я обожаю лепку!

Больше всего у меня получаются сказочные или мультяшные персонажи, например Смешарики. Я показывала свои поделки одноклассникам на классном часе «Я талантлив».

Лепка из пластилина помогает развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, творческие способности.

Тем, кто тоже увлекается лепкой, советую использовать мягкий пластилин, так как им удобно выполнять маленькие скульптуры.

### ЕЛИЗАВЕТА Толмачёва

В рубрике «Моё хобби» каждый может рассказать о своём любимом деле, поделиться мнением, найти единомышленников.

### С ДНЁМ ВАРЕНЬЯ!



Наши «осенние» именинники:

Пипия Эвилаина 10.09  
 Бутенко Владислав 16.09  
 Демченко Аветис 03.10  
 Бурджанадзе Маргарита 04.10  
 Толмачёва Елизавета 15.10  
 Бурджанадзе Автандил 04.11  
 Бжистовская Татьяна 20.11  
 Татаркин Иван 27.11

примите поздравления  
 С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ  
 и самые наилучшие пожелания в  
 ваш удивительный день!!!

### Родителям

Берегите своих детей,  
 Их за шалости не ругайте.  
 Зло своих неудачных дней  
 Никогда на них не срывайте.  
 Не сердитесь на них всерьёз,  
 Даже если они провинились,  
 Ничего нет дороже слёз,  
 Что с ресничек родных  
 скатились.

Если валит усталость с ног  
 Соплатить с нею «нету мочи»,  
 Ну а к Вам подойдет сынок  
 Или руки протянет дочка.  
 Обнимите покрепче их,  
 Детской ласкою дорожите  
 Это счастья короткий миг,  
 Быть счастливыми поспешите.  
 Ведь растают как снег весной,  
 Промелькнут дни златые эти  
 И покинут очаг родной  
 Повзрослевшие Ваши дети.  
 Перелистывая альбом  
 С фотографиями детства,  
 С грустью вспомните о былом  
 О тех днях, когда были вместе.  
 Как же будете Вы хотеть  
 В это время опять вернуться  
 Чтоб им маленьким песню спеть,  
 Щечки нежной губами  
 коснуться.

И пока в доме детский смех,  
 От игрушек некуда деться,  
 Вы на свете счастливей всех,  
 Берегите ж, пожалуйста,  
 детство.

### Это надо знать

**ФГОС** - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.

**Портфолио** - то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты республиканских, городских олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

**Цель ведения портфолио** - представить значимые образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика, продемонстрировать его способности применить приобретенные навыки, знания и умения.

Конечная цель учебного портфолио заключается в свидетельстве процесса обучения по результатам, по приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, а основной смысл - «показать все, на что ты способен».

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В процессе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

**Переход на новые стандарты** - это переход к образованию будущего.



### ТО ЛИ ЕЩЁ БУДЕТ....

Девочка-школьница жалуется маме:  
 - Ну как мне избавиться от этого настырного Вовки? - Чем же, дочка, он тебе так надоел? Вон, портфель из школы каждый день тебе носит.  
 - Да надоело: у меня этих портфелей уже штук двести накопилось!

### ПОСЕЩЕНИЕ ФИЛАРМОНИИ

Мы всем классом (вместе с другими учениками 5-8 классов) 20 ноября ездили в Филармонию на концерт симфонического оркестра Республики Адыгея.

Мероприятие называлось «Знакомство с симфоническим оркестром» и проводилось в рамках программы по внеурочной деятельности.

Перед началом концерта мы прошли в фойе и посмотрели картины наших ровесников.

Выступление симфонического оркестра никого из нас не оставило равнодушным. Ребята после концерта долго делились впечатлениями.

Нам всем очень понравилось, мы узнали много нового из истории создания оркестра, музыки и инструментов. Ведущая интересно рассказывала о профессии «дирижёр», а когда она в конце задала вопрос: «Какой инструмент есть, но не создан человеком», кто-то догадался: «Голос».

Потом на сцену пригласили желающих и они под звук марша играли - мальчики на барабане, девочки на треугольнике. Было здорово!

**РОМАН Цеев**  
**ДЖАМБУЛАТ Ашибоков**

Над выпуском работали: учащиеся 6 «г» класса  
 Классный руководитель: Хилькова Л. А.  
 Спонсорская поддержка: родительский комитет.