



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Семинар-совещание «Организация работы по обучению детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»

«Деятельность и взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций»

Директор ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Непко З.Э.

31 октября 2024 год



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



385017, Республика Адыгея,
г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, 2

Официальный сайт
<http://cdc.minobr.ru/>

E-mail: diaghost@mail.ru

Тел: (8772) 54-81-23;
54-02-62



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ЦПМПК РА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 42)

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ЦЕЛЬ:

определение особых образовательных потребностей обучающихся, препятствующих получению образования без создания специальных условий

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Структурное подразделение ППМС-центра

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (п.10 Положения о ПМПК):

- проведение обследования лиц в целях выявления особенностей, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и воспитания, психолого-педагогической помощи
- подготовка соответствующих рекомендаций по итогам обследования
- определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным и социально опасным поведением
- консультирование участников образовательных отношений
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, инвалида



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ППк ОО

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 42)

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Форма взаимодействия педагогических работников

Осуществляет свою деятельность в конкретной образовательной организации

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Обеспечение преемственности деятельности ПМПК и ППк образовательной организации





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Механизм взаимодействия между ПМПК и ППк ОО

Способы взаимодействия:

по телефону, по электронной почте, официальная деловая переписка, очные встречи (консультации), онлайн консультирование, семинары, вебинары, видеоролики, публикации

Предоставление корректной информации об обучающихся

Однозначное понимание заключений и рекомендаций ПМПК

Картирование образовательных ресурсов

Осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление корректной информации об обучающихся

- направление образовательной организации;
- заключение (заключения) ППк образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся, выданная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заверенная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Однозначное понимание заключений и рекомендаций ПМПК

Со стороны ПМПК:

- использование автоматизированной информационной система «АИС ПМПК» (рекомендованная формы заключения);
- использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.

Со стороны ППк:

- повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, руководителей.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Картирование образовательных ресурсов

Картирование образовательных ресурсов:

- общая информация о школе;
- информация о доступности образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о службе психолого-педагогического сопровождения (кадры, порядок работы);
- другая информация о созданных специальных условиях получения образования.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК

- порядок проведения мониторинга исполнения образовательными организациями, рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимися определяется на уровне субъекта;
- механизм и график проведения мониторинга должен быть понятен и органам исполнительной власти, и образовательным организациям, и ПМПК.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Об оказании логопедической помощи в ОО

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 42)

Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

ЦЕЛЬ:

Оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Форма взаимодействия педагогических работников

Осуществляет свою деятельность в конкретной образовательной организации

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Ассистент (помощник) и Тьютор

Разъяснения – письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 года № ТС-551/07

Ассистент (помощник) и Тьютор

Ассистент (помощник)	Тьютор
Профессиональный стандарт	
Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания»
Ассистент (помощник) – не педагогический работник	Тьютор – педагогический работник
Требования к квалификации	
Среднее общее образование и краткосрочное обучение/ инструктаж или профессиональное обучение по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» без предъявления требований к стажу	Высшее профессиональное образование по НП «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы – не менее 2 лет
Должностные обязанности	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение инвалида, лица с ОВЗ в образовательную организацию; 2. Оказание технической помощи в передвижении, ориентации, коммуникации; 3. Оказание помощи в использовании технических средств, ведении записей, подготовке рабочего места; 4. Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление образовательных особенностей обучающихся, подбор и адаптация педагогических средств, участие в разработке и реализации образовательной программы, в т.ч. адаптированной; 2. Организация образовательной среды; 3. Контроль за реализацией образовательной программы; консультирование участников образовательных отношений



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Ассистент (помощник) и Тьютор

Разъяснения – письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 года № ТС-551/07

Ассистент (помощник)	Тьютор
Основания для предоставления услуг	
Заключение психолого-медико-педагогической комиссии; Решение психолого-педагогического консилиума	
Период предоставления услуг	
На период адаптации обучающегося в образовательной организации; На какой-либо промежуток времени (учебную четверть, полугодие, учебный год); На постоянной основе.	



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

Специалисты образовательной организации выполняют свои функциональные обязанности, направленные на создание условий для устранения трудностей обучающегося, без «разрешения ПМПк», оказывая необходимые меры помощи, не предусматривающие перевода на АОП.

Прежде направления ребёнка в ПМПк образовательная организация осуществляют работу по устранению трудностей в освоении программы, развитии и социальной адаптации

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей)

Г
а
р
м
о
н
и
я



с о з и д а н и е

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет

Коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (ЦПМПК РА)

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (консультирование приёмных родителей и других членов семьи по вопросам семейных взаимоотношений, воспитания и развития детей; коррекционно-развивающая работа с приемными детьми; практические семинары, круглые столы, тренинги; работа с замещающей семьей в кризисной ситуации)

Школа приемного родителя (социально-психологическая подготовка граждан, выразивших желание стать замещающим родителем)

Служба Ранней помощи (психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 0 до 3-х лет)

Все услуги предоставляются бесплатно

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



385017, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, 2

Официальный сайт <http://cdc.minobr.ru/>

E-mail: diaghost@mail.ru

Тел: (8772) 54-81-23; 54-02-62

Директор: Непсо Зарема Эдуардовна