



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Семинар-совещание
«Организация работы по обучению детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»**

Непсо Зарема Эдуардовна, директор
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

4 марта 2024 год
Майкоп



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



385017, Республика Адыгея,
г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, 2

Официальный сайт
<http://cdc.minobr.ru/>

E-mail: diaghost@mail.ru

Тел: (8772) 54-81-23;
54-02-62



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
(ПМПК)

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей на ПМПК

Установление статуса «ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
(ОВЗ)

Определение особых образовательных потребностей и условий,
необходимых для развития и обучения ребенка





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Психолого-педагогическое консультирование
обучающихся, их родителей (законных представителей)
и педагогических работников

Как с нами связаться?
Телефон: (8772) 54-02-62; 54-81-23
Электронная почта: diaghost@mail.ru

Мы рады быть полезными вам в вопросах
развития, обучения и воспитания детей!



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Основания и порядок оказания психолого-педагогической помощи

Статья 2 пункт 16, статья 42 пункт 1 Федеральный закон № 273 – ФЗ
от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Психолого-педагогическая помощь оказывается:

Кому?

- детям/обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- детям/обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий);
- детям/обучающимся-инвалидам

Где?

- в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность



Дети-инвалиды

Дети с ОВЗ





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Основные принципы организации деятельности
ППк и ПМПк

Консультации проводятся бесплатно

Родители имеют право присутствовать при проведении обследования

Родители имеют право в любой момент отказаться от индивидуального сопровождения, создания специальных условий получения образования

Результаты строго конфиденциальны

Решение/заключение всегда может быть оспорено



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Функции ППк и ПМПк

ПМПк

*присвоение статуса ОВЗ

- устанавливает психолого-педагогический статус ребенка;
- определяет программу обучения, формы и методы психолого-медико-педагогической помощи;
- определяет специальные условия получения образования

ППк образовательной организации

*рассматривает личность ребенка с учетом всех ее параметров

- выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
- разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Взаимодействие ППк и ПМПк

Со стороны ППк:

- эффективное взаимодействие и сотрудничество со специалистами ПМПк (своевременные уточнения и предложения);
- высокий уровень подготовки документов для предоставления в ПМПк;
- повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, руководителей.

Со стороны ПМПк:

- использование автоматизированной информационной системы «АИС ПМПк» (рекомендованные формы заключения);
- использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК
(какие документы готовит школьный консилиум?)**

- ✓ Характеристика педагогических работников на обучающегося;
- ✓ Письменные работы обучающегося (рабочие тетради, контрольные работы);
- ✓ Копия личной карточки обучающегося;
- ✓ Сведения о текущей успеваемости;
- ✓ Продукты изобразительной и конструктивной деятельности и др.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк (какие документы готовит школьный консилиум?)

Общие сведения

- дата поступления в ОО;
- состав семьи;
- перечень фактов в период обучения в ОО – переход из ОО в ОО (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.);
- программа обучения (общеобразовательная дошкольная, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще) образовательная для обучающихся с.....);
- форма обучения – очная (группа: комбинированная, компенсирующая, общеразвивающая, присмотра и ухода; класс: общеобразовательный, компенсирующий), заочная – с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому);
- получаемая психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Динамика

(показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития

Эмоционально-личностное своеобразие отношений:

- специфика отношений со взрослыми, сверстниками;
- наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;
- критичность отношения к успехам/неуспехам;
- особенности поведения в свободной, организованной деятельности;
- показатели личностного развития (принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, культурно-гигиенические навыки).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития

- состояние крупной (координация движений, особенности походки);
- трудности/особенности при выполнении упражнений на уроках физической культуры;
- мелкой моторики (ведущая рука, специфические показатели).



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Динамика

(показатели) познавательного развития, речевого развития особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения:

- восприятие (зрительное, слуховое, тактильное);
- внимание (произвольное, непроизвольное);
- память (зрительная, слуховая, моторная);
- мышление (вид мышления (наглядно-действенное/наглядно-образное/словесно-логическое);
мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация);
- воображение.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Особенности, специфика речевого развития (компонентов речи)

- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- словарный запас;
- связная речь;
- грамматический строй речи;
- чтение;
- письменная речь.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Динамика освоения программного материала:

(соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики усвоения программного материала):

- для обучающегося по программе начального, основного, среднего, профессионального образования:
- достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях (математика, русский язык, чтение, труд).

*для ребенка, обучающегося по АООП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений.



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:

Общий вывод:

о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Структура и содержание заключений ЦПМПК РА
в соответствии с «АИС ПМПК»**

Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2019 года
№ ТС-1371/07
«О внедрении АИС ПМПК»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Структура и содержание заключений ЦПМПК РА в соответствии с «АИС ПМПК»

Название заключения не меняется независимо от того, относится ли обучающийся к категории «ребенок-инвалид» или нет

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 0 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОБЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 РА-21

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 0 7.2

**о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024**



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа
Вариант и срок реализации программы

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 07.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: [REDACTED]
Дата рождения: [REDACTED]

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21

Уровень образования
Дошкольный
Начальный общий
Основной общий
Средний общий



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

Психолого-педагогический
консилиум ОО

Определение класса



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 07.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ██████████
Дата рождения: ████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21





Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ██

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21

Не требуется

Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП

Подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Индивидуальное сопровождение на период адаптации

Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Все специалисты образовательной организации осуществляют сопровождение ребенка

Продолжительность периода сопровождения определяется образовательной организацией



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Направления
коррекционной
работы

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 07.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ██████████
Дата рождения: ████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4357 от 16.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ████████████████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

00059 PA-21

Срок проведения
обследования с целью
уточнения/изменения
ранее данных

После окончания диагностического периода

При переходе с одного уровня образования на
другой

Изменение ранее данных комиссией
рекомендаций при устойчивых трудностях
овладения АООП



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель ПМПК	Непко З. Э.	_____
Педагог-психолог	Шмидт Н. В.	_____
Учитель-логопед	Иванова Н. Б.	_____
Учитель-дефектолог	Коблева Д. Г.	_____
Врач-психиатр	Емельянова О. А.	_____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(_____
(подпись) (расшифровка)

Родитель (законный представитель)
указывает дату, ставит подпись и
указывает свою фамилию



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 8.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 3948 от 13.10.2023

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.2 - 5(6) лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники
- **Специальные учебные пособия:** специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** индивидуальное сопровождение на период адаптации; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, расширение опыта социальных контактов, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, развитие диалогической речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

00085 PA-21

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 6.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4264 от 26.01.2024

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 6.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** учебники и (или) учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради / специальные дидактические материалы / специальные электронные приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук / простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие дефицитарных функций, коррекция и развитие зрительно-моторной координации, коррекция и развитие познавательной деятельности, развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

00090 PA-21

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 3839 от 18.09.2023

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1.2 - 5(6) лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, предназначенные для глухих обучающихся
- **Специальные учебные пособия:** рабочие тетради / дидактические материалы / компьютерные инструменты / предназначенные для глухих обучающихся
- **Специальные технические средства обучения:** звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования (при необходимости, с дополнительной комплектацией) / специальные компьютерные программы для работы над произношением / компьютерные программы для развития слухового восприятия
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование учебной мотивации и учебного поведения, развитие социального поведения и активизация навыков речевого общения
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** развитие слухозрительного, слухового восприятия, речевого слуха, произносительной стороны речи, коммуникативных функций речи, правил коммуникации и применение их в социальной жизни, коррекция и развитие познавательной деятельности, развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

00086 PA-21



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4368 от 21.02.2024

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра

Иные рекомендации ПМПК: Обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 6

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 4018 от 13.11.2023

Ф.И.О. ребенка: ██████████

Дата рождения: ██████████

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание технической помощи по преодолению препятствий
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** не требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие дефицитарных функций, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: Наблюдение психиатра, ортопеда, окулиста, невролога

Иные рекомендации ПМПК: По ФАОП: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

00091 PA-21



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 4317 от 07.02.2024

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

- Образовательная программа: Основная общеобразовательная программа
- Уровень образования: начальный общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи

Руководитель ПМПК Непсо З. Э. _____

Педагог-психолог Белибо О. И. _____

Учитель-логопед Иванова Н. Б. _____

Врач-психиатр Емельянова О. А. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись) (расшифровка)

00094 PA-21

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 3571 от 24.07.2023

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

- Образовательная программа: Основная общеобразовательная программа
- Уровень образования: начальный общий
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: развитие учебно-познавательной мотивации
- Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи

Руководитель ПМПК Непсо З. Э. _____

Педагог-психолог Хапачева Р. Р. _____

Учитель-дефектолог Коблева Д. Г. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись) (расшифровка)

00095 PA-21

Заключение о предоставлении психолого-педагогической помощи обучающемуся без установления статуса ОВЗ, в рамках статьи 42 пункта 1 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Заключение о создании условий при проведении ГИА

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании условий при проведении ГИА
Протокол № 4197 от 11.01.2024

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ "СШ № 6" г. Майкоп

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОБЗ (124/7 от 21.06.2019)

Основание для выбора формы ГИА: да
Основание для сокращения сдаваемых экзаменов до минимального количества: да
Русский язык: 400/500/600 Математика: 300

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Ассистент: ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку

Организация ППЗ: на базе образовательной организации

Нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку, изменении минимального количества баллов.

Руководитель ПМПК Непсо З. Э. _____

Педагог-психолог Белибо О. И. _____

Учитель-логопед Иванова Н. Б. _____

Учитель-дефектолог Коблева Д. Г. _____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись) (расшифровка)



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Заключение о создании условий при проведении ГИА

Обучающиеся по ООП инвалиды

Основание для выбора формы ГИА: **да**

Основание для сокращения количества
сдаваемых экзаменов до двух
обязательных: **да**

Русский язык: **100**
Математика: **100**

Продолжительность экзамена:
Увеличивается на 1,5 часа;
Итогового собеседования по р.яз. на **30**
минут

Организация ППЭ:
**На базе образовательной
организации/на дому/в медицинской
организации**

**Обучающиеся по АООП
Пример ЗПР с РАС**

Основание для выбора формы ГИА: **да**

Основание для сокращения количества
сдаваемых экзаменов до двух
обязательных: **да**

Русский язык: **400/500/600**
Математика: **300**

Продолжительность экзамена:
Увеличивается на 1,5 часа;
Итогового собеседования по р.яз. на **30**
минут

Организация ППЭ:
**На базе образовательной организации/на
дому/в медицинской организации**

Обучающиеся по ООП на дому

Основание для выбора формы ГИА: **нет**

Основание для сокращения количества
сдаваемых экзаменов до двух
обязательных: **нет**

—

Продолжительность экзамена:
Итогового собеседования по р.яз. на 30
минут

Организация ППЭ:
на дому



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА Протокол № 4197 от 11.01.2024

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ "СШ № 6" г. Майкоп

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (124/7 от 21.06.2019)

Основание для выбора формы ГИА: да
Основание для сокращения сдаваемых экзаменов до минимального количества: да
Русский язык: 400/500/600 Математика: 300

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут

Ассистент: ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку

Организация ППЗ: на базе образовательной организации

Нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку, изменении минимального количества баллов.

Руководитель ПМПК	Нелсо З. Э.	_____
Педагог-психолог	Белибо О. И.	_____
Учитель-логопед	Иванова Н. Б.	_____
Учитель-дефектолог	Коблева Д. Г.	_____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись) (расшифровка)

00087 PA-21

Заключение о создании условий при проведении ГИА

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея
Республика Адыгея г.Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.2 Тел. (8772) 54-81-23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА Протокол № 4324 от 07.02.2024

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: ГБОУ РА "Адыгейская республиканская гимназия" г. Майкоп

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № 1228104 бессрочно)

Основание для выбора формы ГИА: да
Русский язык: 100 Математика: 100

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут; продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа

Требование к рабочему месту: рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

Ассистент: помощь в занятии рабочего места в аудитории; оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

Организация ППЗ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК	Нелсо З. Э.	_____
Педагог-психолог	Белибо О. И.	_____
Учитель-логопед	Иванова Н. Б.	_____
Учитель-дефектолог	Коблева Д. Г.	_____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

(подпись) (расшифровка)

00092 PA-21

Г
а
р
м
о
н
и
я



с о з и д а н и е

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения, поведения, адаптации и социализации детей, в том числе возрастной категории от 0 до 3 лет

Коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (ЦПМПК РА)

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (консультирование приёмных родителей и других членов семьи по вопросам семейных взаимоотношений, воспитания и развития детей; коррекционно-развивающая работа с приемными детьми; практические семинары, круглые столы, тренинги; работа с замещающей семьей в кризисной ситуации)

Школа приемного родителя (социально-психологическая подготовка граждан, выразивших желание стать замещающим родителем)

Служба Ранней помощи (психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 0 до 3-х лет)

Все услуги предоставляются бесплатно

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



385017, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, 2

Официальный сайт <http://cdc.minobr.ru/>

E-mail: diaghost@mail.ru

Тел: (8772) 54-81-23; 54-02-62

Директор: Непсо Зарема Эдуардовна