

Ежегодный Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

Шадже Марина Руслановна

*«Организация духовно-нравственного и гражданско-патриотического
воспитания в МБОУ «СОШ № 5 имени Н.Ю. Куека»*

Номинация:

За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках
образовательной организации

Краткая аннотация работы

Программа духовно-нравственного воспитания, имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, с которыми сталкивается учитель в настоящее время. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи состоит в том, что становление гражданского общества и нашего правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания, которое создают учителя в школе.

Поскольку в базовых национальных ценностях присутствует природа то средствами предмета биологии учитель непосредственно участвует в духовно-нравственном развитии учащихся.

Традиционно биологическое образование, прежде всего, связывается с получением школьниками определенного объема соответствующих знаний. Биологическое образование будет развивающим, если целенаправленно создавать условия для развития творческих способностей школьника, показать ребятам удивительные возможности взаимодействия человека и природы, включить их в созидание и сохранение красоты Российской природы. Человека, наделенного экологической культурой, отличает, прежде всего, умение достигать гармонии как со своим внутренним, так и внешним миром. В детские годы это умение формируется в основном за счет эмоциональной сферы и практических навыков экологической деятельности. В отечественной педагогике имеется уникальный опыт использования в воспитательных целях природной среды и создания «открытой» педагогической системы в тесной взаимосвязи с окружающей природной средой.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу этой Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа направлена на:

- обеспечение преемственности понятия эволюции живой природы на протяжении всего курса биологии;
- воспитание любви к природе своего края, Родины, планеты;
- формирование понятия жизни как величайшие ценности;
- Формирование принципов здорового, безопасного, экологически целесообразного образа жизни.

Арсенал средств духовно- нравственного воспитания школьников на уроках биологии необычайно богат: это и оформление кабинета, и портретные галереи ученых, и выставки, и стенды, и использование литературно-исторических примеров на уроке, и использование звукозаписи высказываний ученых, и использование видеofilьмов, мультимедийных презентаций, и работа с натуральными объектами. Один из оптимальных путей духовно-нравственного воспитания – это установление тесной связи между классными и внеклассными занятиями и межпредметное взаимодействие.

Духовно нравственное воспитание является основой всех основ. В зависимости от того, что вложил педагог в душу ребенка, будет зависеть, что он сам возведет в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим миром. Воспитать доброго, отзывчивого человека можно только через общение с природой.

Введение

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым России.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал В.В. Путин, Президент РФ, «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Одним из связующих звеньев в области патриотического воспитания становится Российское движение школьников, детские общественные объединения, волонтерские отряды.

Говоря о патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, воспитывая их на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Стремление к объединению – естественная потребность детства. В совместной добровольной деятельности ребята реализуют важнейшие в детском и юношеском возрасте потребности общения, самоопределения и самореализации. Участие ребенка в детском общественном объединении является своеобразной разведкой им своих сил, прав и возможностей,

«примерка» себя к миру взрослых, в то же время, в общении со сверстниками ребенок приобретает возможность осознать свою роль в обществе, реализует возможность развиваться, существовать и осуществлять

свои права. Сегодня справедливо рассматривать детские объединения как исток гражданственности, творческого самостоятельного потенциала общества. То есть, без участия детских общественных организаций нельзя иначе содействовать развитию инициативы, предприимчивости, ответственности будущих граждан нашей страны.

Общеизвестно, что детское движение обладает значительными возможностями для развития социальной активности детей, поскольку здесь дети наравне с взрослыми выступают полноправными субъектами жизнедеятельности общественного объединения. Без участия в деятельности детских объединений сегодня трудно рассчитывать на развитие в детях и подростках инициативы и предприимчивости, умения работать в коллективе вести за собой. Поэтому справедливо рассматривать педагогический опыт детского движения как важнейший социально–педагогический ресурс, возможности которого в большей степени еще не раскрыты.

Актуальность

Современное общество предъявляет высокие требования к образованию личности, к овладению компетенциями и профессиональным опытом. Чрезвычайно актуальной в этой связи является такая организация процесса обучения и воспитания, которая мотивирует детей к получению новых знаний, умений и навыков, обеспечивает способность выпускника школы активно включаться в общественные и экономические процессы, чтобы наши молодые люди не оказались «лишними» в собственной стране.

Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и представить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция. Целостный, комплексный результат может быть получен только в этом случае, когда в школе будет сформирован особый уклад, основанный на общих ценностях, мотивах, целях деятельности, позволяющий каждому раскрыть себя.

Понимая, что в обществе произошло снижение воспитательного воздействия национального фактора на формирование нравственности и патриотизма, необходимо возрождать патриотизм и нравственность в наших детях.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Духовно – нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Основная цель духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в нашей школе – это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, формирование желания и готовности защищать страну, стремления способствовать процветанию Отечества. А также проявлений доброты, истины, уважения к другим людям, сострадания, сочувствия, определяющим смысл жизни человека.

Глава 1.

Для достижения цели по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Направления работы

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных методов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Правильное определение цели и задач работы данных направлений помогает выбрать оптимальные методы и формы организации воспитательных мероприятий: конкурсы сочинений, рисунков, стихотворений, просмотр видеофильмов, экскурсии по родному краю, республике, беседы, встречи с интересными людьми.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

Задача педагогов школы- спланировать такие формы работы, которые вызовут интерес у школьников, и тогда вступление в ряды взрослых и отважных граждан, будет происходить по инициативе самих учеников. Именно в школьном возрасте наиболее целесообразно приобщение детей к патриотизму и гражданственности, и этому способствуют воспитательные мероприятия – День защитников Отечества, День Победы, встречи с ветеранами ВОВ, День народного единства, информационные часы на тему «Моя малая Родина», «Они защищали нашу землю», акция «Ветеран живет рядом», уроки мужества, уход за памятником «Неизвестному солдату» и многие другие. Так как именно на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно развитую личность.

Необходимым условием для достижения положительных результатов воспитания учащихся является сотрудничество школы с родителями. Родители учащихся должны оказывать посильную помощь в проведении общешкольных и классных мероприятий, быть примером для своих детей.

Также при организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся следует опираться на личный опыт учащихся. Необходимо привлекать учащихся к обсуждению предложенных тем, учить их высказывать свое мнение, приводить примеры из жизни.

Одной из эффективных форм патриотического воспитания является участие учащихся в олимпиадах и викторинах, что позволяет им продемонстрировать свои знания по истории и культуре России. Работа по подготовке материалов для участия в конференциях, проектах и конкурсах развивает у учащихся навыки исследовательской работы, ИКТ компетенции и творческие способности.

Использование различных форм работы с учащимися, современных образовательных технологий способствует повышению учебной мотивации учащихся, развитию познавательного интереса к изучению истории и культуры своей страны и в конечном итоге решению задачи воспитания духовности, нравственности и патриотизма.

(Приложение 1 по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию – классные часы и мероприятия).

Глава 2.

Детская общественная организация первичного отделения Российское движение школьников (РДШ) в МБОУ «СОШ № 5 имени Н.Ю. Куека».

Детская общественная организация РДШ в нашей школе осуществляет свою деятельность в рамках таких направлений как: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, трудовое, семейное, физкультурно-оздоровительное.

Безусловно, вся работа детского общественного объединения курируется педагогами, но и мальчишки и девчонки – полноправные субъекты детского движения. Они активно сотрудничают с педагогами, а не только подчиняются им. По мере роста их знаний и умений они получают в нем все большие права. Учащиеся не могут быть просто подопечными, за которых все продумывают, или объектами, которыми манипулируют. Наблюдая за работой РДШ, мы заметили, как повышается уровень активности, самостоятельности, желания сначала вместе с взрослыми принимать участие в разнообразных видах деятельности, а потом занимать их место, брать на себя ответственность, заботы и обязательства перед ними. А мы, взрослые, в свою очередь стремимся увидеть и ощутить полезность действий наших школьников, привлекать к яркой социально значимой деятельности, и тем самым формировать поле для самореализации с их правильными жизненными позициями. Интенсивность общения и специально заданная деятельность позволяют школьникам изменять свои представления, стереотипы, взгляды на самого себя, сверстников, взрослых.

(Приложение 2).

Глава 3. Волонтерский отряд «Тимуровцы 21 века» в МБОУ «СОШ № 5 имени Н.Ю. Куека»

В комплексной программе детской общественной организации «РДШ» в нашей школе действует волонтерский отряд «Тимуровцы 21 века», который осуществляет деятельность по привлечению и обучению волонтеров, организации и проведению волонтерской деятельности.

В своей деятельности Волонтерский отряд руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации от 18 декабря 2006 года Положением о волонтерской деятельности учреждения образования, Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом государственной (муниципальной) организации, а также настоящим Положением.

Основными целями Волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами Волонтерского отряда нашей школы являются:

- содействие развитию и популяризации добровольчества;
- поддержка ученических инициатив;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Волонтерский отряд в пределах своей компетенции сотрудничает со всеми заинтересованными организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Основными направлениями деятельности Волонтерского отряда являются:

Социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);

- помощь детям сиротам, детям-инвалидам, детским домам;
- спортивное волонтерство;
- экологическое добровольчество;
- пропаганда здорового образа жизни, а также приобщение детей к здоровому образу жизни;
- досуговая деятельность и др.

Мы считаем, что данная программа поспособствует для достижения в воспитании патриотизма, социализации, гражданственности подрастающего поколения.

Данная программа является действенным элементом в организации самостоятельной работы учеников. Суть программы в том, чтобы идти от индивидуальных возможностей учащихся, которыми располагает каждый из них. А также в рамках реализации программы оказывается помощь в формировании учета достижений учащихся как инструмента педагогической поддержки социального их самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности учащихся.

Проектирование является самым действенным инструментом вовлечения детей и подростков в практическую деятельность и альтернативы

этому нет. Очень хотелось бы отметить важность финалов акции, мероприятий и др. как замечательной площадки для получения опыта. Ребята не только выступают сами, показывая то, чему научились и достигли, сами учатся у других, тем самым получая знания, умения и навыки, которое им несомненно пригодятся во взрослой жизни. Детям не хватает налаженной продуктивной коммуникации с теми, кто старше, опытнее, мудрее. Изменить ежедневную воспитательную работу должны взрослые, учителя, родители. Учащиеся, входящие в состав детского общественного объединения ищут, находят, узнают для себя много нового и интересного, а мы, педагоги, безусловно помогаем им.

Заключение

Сегодня мы, педагоги, с уверенностью можем сказать, что школьники, занимающиеся социально-полезной деятельностью во внеурочное время, меняются, и меняются очень сильно. Ребятам нравится участвовать в организации собственной жизни.

Являясь участниками детского общественного объединения «РДШ», ребята получают навыки взаимодействия с социумом, те навыки, которые они не получают в ходе уроков, потому что перед школьниками стоят задания, требующие совместной работы со школой, родителями, общественными и государственными организациями и учреждениями. Данные ситуации подталкивают ребят к преодолению трудностей в установлении внешних контактов, учат взаимодействовать с людьми.

Овладение практическими умениями и навыками удовлетворяет различные потребности, интересы и увлечения ребят, что имеет большое значение для саморазвития и повышения самооценки «Способен!», «Получилось!», «Достиг!», «Чего-то стою!».

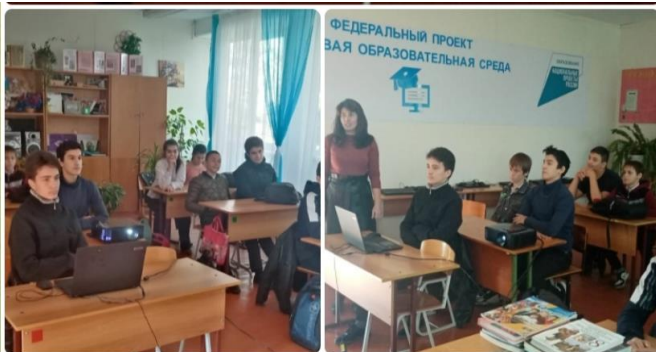
Овладение навыками способствует общественному признанию со стороны других ребят и взрослых.

Развитие ребенка как субъекта деятельности отношения, а не как объекта, за которого все решается и которым манипулируют, является главным секретом особой популярности детского движения и воспитательных успехов.

Мероприятия и акции, проводимые в течении учебного года, рассчитаны на привлечение и активную деятельность самих школьников к работе по сохранению и приумножению ценностей, накопленных предыдущими поколениями людей, развитие их инициативы и творчества, социализацию учащихся, подготовку их к жизни в условиях обновляемой России. Ребята привлекаются к подготовке и проведению классных часов патриотической и духовно-нравственной направленности, они подбирают материал, создают презентации, делают сообщения, оформляют листовки, выступают с

лекторами. Героические события истории, выдающиеся достижения в области политики позволяют воспитывать в наших учениках качества патриота и гражданина. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к стране, потребности творить и совершенствоваться – есть важнейшее условие успешного развития России.

Духовно-нравственное
воспитание в МБОУ «СОШ № 5
имени Н.Ю. Куека»



Проведён классный час в 8-10 классах, посвящённый Дню Отца. Цель: развитие у учащихся ценностного отношения к роли отца в семье, обществе и государстве. В России День отца будут праздновать в третье воскресенье октября - соответствующий указ подписал президент России В. В. Путин 4-го октября 2021 года. Российские отцы отметят свой официальный день впервые 17 октября.



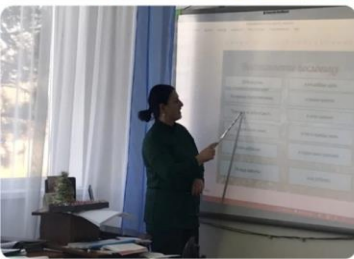
Классный час, посвящённый 100-летию Республики Адыгея, проведён в 8-10 классах. Цель классного часа углубить и расширить знания о родной республике, развивать чувства патриотизма, воспитывать бережное отношение к природе, родному краю. (Кл. руководители: Шадже М. Р., Бешук З. А.)



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...

1 дек 2022 в 17:38 · Госорганизация

В школе проведен единый классный час "Урок доброты" с использованием учебного видеофильма "Урок доброты" (Педагог-психолог Чесебий З.И)



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...

17 ноя 2022 в 14:58 · Госорганизация

Учащиеся 2-4 классов на классном часе «Ты живёшь на свете не один» познакомились с понятием «толерантность», его происхождением. (Учитель Чесебий З.И)





МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Киека» а. Кунч...

21 мая 2022 в 16:45 · Госорганизация

21 мая народ адыги всего мира отмечают печальную дату - годовщину окончания многолетней кавказской войны, в результате которой под угрозой оказалось само физическое существование адыгов. В этот день национальной скорби по невинным жертвам кровавой войны мы вспоминаем тех, кто отдал свои жизни, защищая отчий край, склоняем головы перед памятью жертв Кавказской войны.



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Киека» а. Кунч...

9 июня 2022 в 11:59 · Госорганизация

Беседа-викторина «Как защитить природу»





МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куйека» а. Кунч...

16 апр 2022 в 20:25 · Госорганизация

Сегодня в МБОУ «СОШ5» а. Кунчукохабль состоялся традиционный весенний экологический субботник «Зелёная весна -2022.



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куйека» а. Кунч...

12 апр 2022 в 14:09 · Госорганизация

В 7 классе было проведено внеклассное мероприятие по пропаганде здорового образа жизни «Береги здоровье смолоду!»





МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...

12 апр 2022 в 13:28 · Госорганизация

Конкурс стенгазет «Мой дом - Вселенная»



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...

12 апр 2022 в 12:19 · Госорганизация

В 9 классе был проведён круглый стол направленный на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни на тему : «Свобода и наркотики»





С праздником,
Дорогие наши
Мамы!



Счет и вычисления- основа порядка в голове.
(Песталоцци)







АДЫГАБЗЭР

СИНЫДЭЛҮҮБЭ

НҮМ И Ма









МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куйека» а. Кунчукох...

17 фев в 17:39 · 🚩 Госорганизация

Сегодня в нашей школе прошел праздник
"Масленица", организованный для учащихся 5-7
классов





Администрация по особому
административному устройству
Республики Адыгея



Благодарность

награждается

*МБОУ «СОШ №5
им. Н.Ю. Куека»
г. Кундукожабль*



**за весомый вклад в дело сохранения
окружающей среды и лесов России**

Каждые 100 кг макулатуры
спасают от вырубки 1 ДЕРЕВО и
сохраняют от загрязнения 2000 литров
ЧИСТОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ,
экономят 100кВт ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ и
предотвращают выброс в атмосферу 170 кг CO₂

*Республика Адыгея
Осень 2022*

РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
СДАЙ-БУМАГУ.РФ

Скоробогатов С. С.

СДАЙБУМАГУ.РФ

Ссылки на мероприятия, классные часы, посвященные дню матери, 8 марта, масленице

- https://vk.com/wall-212418843_225
- https://vk.com/wall-212418843_216
- https://vk.com/wall-212418843_227
- <https://t.me/mbosoh5/819?single>
- <https://t.me/mbosoh5/858?single>
- <https://t.me/mbosoh5/1107?single>
- <https://t.me/mbosoh5/1114?single>
- https://vk.com/wall-212418843_130
- https://vk.com/wall-212418843_107
- https://vk.com/wall-212418843_90

Результаты работы по
гражданско-патриотическому
воспитанию МБОУ «СОШ № 5
имени Н.Ю. Куека»



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Киека» а. Кунч...

27 янв в 9:02 · Госорганизация

Акция блокадный хлеб #блокадныйхлеб



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Киека» а. Кунч...

16 янв в 16:44 · Госорганизация

Разговор о важном_Прорыв блокады Ленинграда

16 января в рамках внеурочной деятельности "Разговоры о важном" во всех классах прошло занятие "Прорыв блокады Ленинграда".

В ходе занятия классные руководители с детьми беседовали об исторической значимости подвига жителей Ленинграда, чья стойкость и мужество позволили городу выжить, не сдаться врагам. Посмотрели видеофильм о «ленинградском ломтике хлеба». Обсудили подвиги, которые бойцы, труженики тыла, простые люди и совсем молодые ребята совершали в годы войны #разговороважном



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куека» а. Кунч...

25 дек 2022 в 10:02 · Госорганизация

Акция «Поздравления пожилым людям.» Ученики 9-10 классов поздравляют С Новым годом 🌲 🌲

#пожилымлюдям #Мывместе



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куека» а. Кунч...

27 дек 2022 в 11:26 · Госорганизация

Акция «Поздравительная открытка для военнослужащих» от ученика Панеша Руслана.

#Мывместе #поздравительнаяоткрытка





МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куека» а. Кунч...

5 дек 2022 в 13:21 · Госорганизация

5 декабря в нашей школе прошли классные часы и открытые уроки, посвященные Дню добровольца и волонтера. Учащиеся просмотрели и обсудили видеоурок «Международный день добровольца в России»



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куека» а. Кунч...

5 дек 2022 в 13:21 · Госорганизация

5 декабря в нашей школе прошли классные часы и открытые уроки, посвященные Дню добровольца и волонтера. Учащиеся просмотрели и обсудили видеоурок «Международный день добровольца в России»



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...
3 дек 2022 в 16:42 · Госорганизация

3 декабря - День Неизвестного Солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. На тематических уроках музыки ребята узнали об этой знаменательной дате. Цель урока - воспитание уважения к защитникам Родины, чувства патриотизма и гордости за своё Отечество .



МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Куюка» а. Кунч...
17 ноя 2022 в 14:58 · Госорганизация

Учащиеся 2-4 классов на классном часе «Ты живёшь на свете не один» познакомились с понятием «толерантность», его происхождением. (Учитель Чесебий З.И)

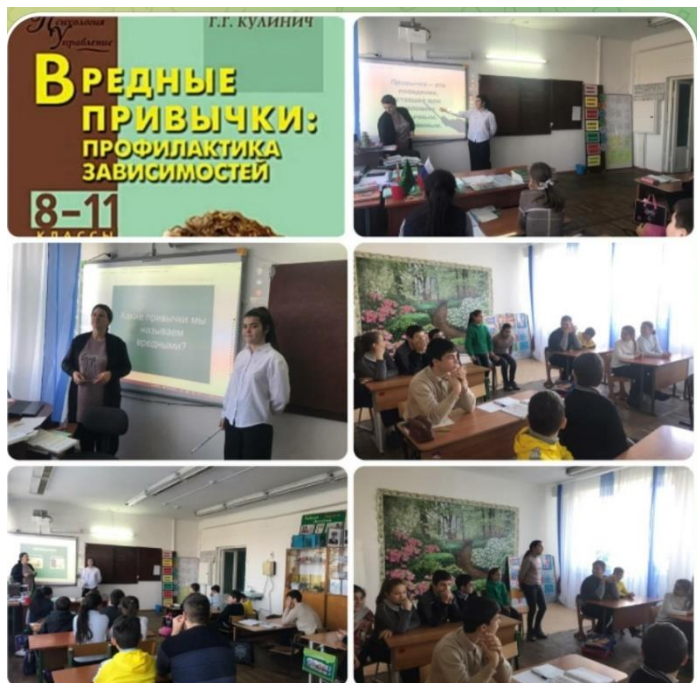




Согласно плану воспитательной работы проведён классный час ко Дню памяти юного героя - антифашиста в 9-10 классах. Цель: познакомить учащихся с юными героями - антифашистами, пионерами - героями Великой Отечественной войны, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине. (Кл. рук. Шадже М. Р.)



Учащиеся 5-8 классов приняли участие в открытом уроке «Без срока давности. Ленинград - непокорный город.»
#безсрокадавности



Классный час на тему «Вредные привычки и их жертвы». Дата проведения: 05.12.2022 год. Провела классный час: педагог-психолог Чесебий З.И. Цель мероприятия: охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех.

👁 79 Ася К. 13:18



В МБОУ СОШ № 5 проведена беседа в 8-10 классах " 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом "

Цель: повышение уровня информированности подростков по



**В МБОУ СОШ № 5 проведена беседа в 8-10 классах " 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом ".
Цель: повышение уровня информированности подростков по**





БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гиш Динара Аслановна
ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
«ВОЛОНТЕРЫ АДЫГЕЙ» В 2020 ГОДУ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ



Ш. Н. ТХАПШОКОВ



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жачемук Динара Бислановна
ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
«ВОЛОНТЕРЫ АДЫГЕЙ» В 2020 ГОДУ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Ш. Н. ТХАПШОКОВ

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жачемук Алий Русланович
ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
«ВОЛОНТЕРЫ АДЫГЕЙ» В 2020 ГОДУ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Ш. Н. ТХАПШОКОВ



БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Блягоз Зулима Нурдиновна
ЗА ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
«ВОЛОНТЕРЫ АДЫГЕЙ» В 2020 ГОДУ.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Ш. Н. ТХАПШОКОВ



Ссылки на мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию.

- <https://t.me/mbosoh5/1152?single>
- <https://t.me/mbosoh5/1162>
- <https://t.me/mbosoh5/1434?single>
- https://vk.com/wall-212418843_181
- https://vk.com/wall-212418843_169
- https://vk.com/wall-212418843_142
- https://vk.com/wall-212418843_141
- https://vk.com/wall-212418843_140
- <https://t.me/mbosoh5/1500?single>
- <https://t.me/mbosoh5/1499?single>