

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ШОВГЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 » П. ЗАРЕВО**

**Программа развития
как инструмент эффективного управления
качеством образования в Учреждении
*(проект)***

ДИРЕКТОР И.П. ВИРСКАЯ

2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» п. Зарево создана в 1923 году. Современная школа находится в здании 1953 года постройки. Филиалов у Учреждения нет.

Учредительные документы:

1. Лицензия

01Л01 №0000539 №66 от 24.11.2016 г.

3. ОГРН 1020100511090,

ИНН 0108003423

КПП 010101001

Адрес организации:

385445, Республика Адыгея, Шовгеновский район, п. Зарево, ул. Пролетарская, 1

электронный адрес:

zaryaschool@yandex.ru

адрес официального сайта:

Цель Программы развития на 2022-2027гг.

Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».

Цель Программы развития :

Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.

Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

Задачи Программы развития :

Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении.
Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности .

Повысить конкурентные преимущества как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.

Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для **обеспечения публичности и открытости** представления результатов деятельности ОО через официальный сайт Учреждения, создание информационно - медийного школьного центра, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.

**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года»**



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Федеральный проект «Учитель будущего»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПОЛИТИКА
ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА

НАЛИЧИЕ РЕСУРСОВ:
ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДОСТУПНАЯ СРЕДА УСЛОВИЯ

СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОП



Характеристики направлений Программы развития

«Воспитывающая Школа»

Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.

«Школа равных возможностей»

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.

«Современная школа»

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Характеристики направлений Программы развития

«Успешное применения ФГОС-2021»

«Учитель будущего»

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;

«Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

«Развивающаяся безопасная школа»

Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.

«Открытая Школа»

Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.

«Повышение качества образования через повышение результатов обучения»

Сроки и основные этапы реализации Программы развития

Первый этап реализации программы развития - март 2022- сентябрь 2022 учебный год (организационно-подготовительный).

Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №5 п. Зарево в соответствии с современными требованиями.

Второй этап реализации программы развития - 01.09.2022- 01.09. 2025гг. (деятельностный) – этап реализации.

Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:

Третий этап реализации программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция.

Определение перспективных направлений деятельности ШКОЛЫ

Эффективные управленческие решения и движение вперед...

ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РАБОТЫ

Отсутствие интереса к инновациям в образовании, пассивность, отсутствие инициативы к самообразованию.

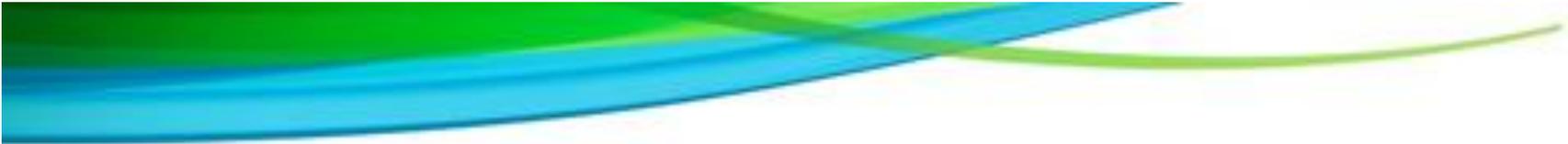
Отсутствие достаточного опыта работы с ИКТ, недостаточное использование образовательных ресурсов при организации обучения..

Низкое качество подготовки к урокам и организации урока...

КРУГ ПРОБЛЕМ



Напоминать сотрудникам о мониторинге за две недели до начала.
Вести диалог через социальные сети, электронную почту.
Проводить постоянно действующий обучающий семинар в рамках реализации годового плана работы .
Организовывать «Обмен мнениями» по результатам работы с инструментарием.



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ - проверка питания,
выполнение СанПин, знаний детей о правилах
ПДД...



Эффективные управленческие решения

и движение вперед...

Развитие и расширение спектра дополнительного образования разработка программ дополнительного образования с использованием ИКТ-технологий;

Создание информационной образовательной среды в Учреждении , использование ИКТ – технологий, образовательных интернет- ресурсов в работе с обучающимися...

Развитие системы сетевого взаимодействия.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, акциях. Трансляция лучшего педагогического опыта.

Повышение качества обучения и воспитания.... в соответствии с ФГОС -2021

Обеспечение информационной медийной открытости Учреждения для трансляции передового опыта работы и эффективного управления по результатам ВСОКО в условиях новой коронавирусной инфекции...

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Магистральное направление	Критерии
1. Знание: качество и объективность	<p>Единые примерные рабочие программы.</p> <p>Единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Примерные углубленные программы (с 7 класса).</p> <p>Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Сетевая форма обучения.</p> <p>Наставничество (поддержка молодых учителей).</p> <p>Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.</p> <p>Методическая служба.</p> <p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования</p>

2. Здоровье	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Школьные спортивные команды</p>
-------------	--

3. Творчество

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
«Большая перемена».
Школьный хор.
Школьный театр.
Школьный музыкальный коллектив.
Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
Школьный музей и музейная педагогика

4. Воспитание

Рабочая программа воспитания.
Календарный план воспитательной работы.
Советник по воспитанию.
Штаб воспитательной работы.
Единые подходы к работе с родительским сообществом.
Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
Государственная символика (флаг, герб, гимн).
Ученическое самоуправление.
Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).

Программы краеведения и школьного туризма.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
Подходы к оценке качества ВР.
Волонтерское движение

<p>5. Профориентация</p>	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p>
<p>6. Учитель</p>	<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования</p>
<p>7. Школьный климат</p>	<p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинг-программы. Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)</p>

8. Образовательная среда

Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.

ЦОС (поддержка всех активностей).

Кванториум/Точка роста.

Сцена (театр, конференция, фестиваль).

Школьное кафе.

Школьный сад (огород).

«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.

Государственно-общественное управление.

Комплексная безопасность.

Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).

Библиотека/Медиацентр

МОДЕЛЬ ВСОКО

Содержательный компонент

Объекты оценки качества образования	Механизмы оценки качества образования
Качество образовательных программ всех уровней образования(в том числе адаптированных); качество условий реализации образовательных программ всех уровней образования(в том числе адаптированных); качество результатов освоения обучающимися образовательных программ всех уровней образования (в том числе адаптированных)	Оценка качества образовательных программ всех уровней образования Оценка качества условий реализации образовательных программ всех уровней образования Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ всех уровней образования (уровень индивидуальных, личностных достижений)