

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ШОВГЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 » П. ЗАРЕВО**

**Программа развития  
как инструмент эффективного управления  
качеством образования в Учреждении  
*(проект)***

**ДИРЕКТОР И.П. ВИРСКАЯ**

**2022г.**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» п. Зарево создана в 1923 году. Современная школа находится в здании 1953 года постройки. Филиалов у Учреждения нет.

Учредительные документы:

1. Лицензия

01Л01 №0000539 №66 от 24.11.2016 г.

3. ОГРН 1020100511090,

ИНН 0108003423

КПП 010101001

**Адрес организации:**

385445, Республика Адыгея, Шовгеновский район, п. Зарево, ул. Пролетарская, 1

**электронный адрес:**

[zaryaschool@yandex.ru](mailto:zaryaschool@yandex.ru)

**адрес официального сайта:**

## **Цель Программы развития на 2022-2027гг.**

**Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».**

**Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».**

## Цель Программы развития :

**Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование** через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.

**Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду;** проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.



## Задачи Программы развития :

**Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования** с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствие с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

**Повысить эффективность системы охраны труда** в Учреждении.  
**Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности** .

**Повысить конкурентные преимущества** как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.

**Совершенствовать профессиональную компетентность** педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.

**Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости** Учреждения для **обеспечения публичности и открытости** представления результатов деятельности ОО через официальный сайт Учреждения, создание информационно - медийного школьного центра, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.

**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской  
Федерации на период до 2024 года»**



## **ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"**

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка».**

**Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

**Федеральный проект «Учитель будущего»**



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

Министерство Российской Федерации по вопросам  
образования и науки  
ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНАЯ  
ПОЛИТИКА  
ИНКЛЮЗИВНАЯ  
ПРАКТИКА

НАЛИЧИЕ  
РЕСУРСОВ:  
ВНЕШНИЕ И  
ВНУТРЕННИЕ

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ДОСТУПНАЯ  
СРЕДА  
УСЛОВИЯ

СЕТЕВЫЕ  
ФОРМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ОП



# Характеристики направлений Программы развития

## *«Воспитывающая Школа»*

Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью.

## *«Школа равных возможностей»*

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося.

## *«Современная школа»*

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.



# Характеристики направлений Программы развития

## *«Успешное применения ФГОС-2021»*

### *«Учитель будущего»*

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам;

### *«Успех каждого ребенка»*

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

### *«Развивающаяся безопасная школа»*

Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.

### *«Открытая Школа»*

Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.

### **«Повышение качества образования через повышение результатов обучения»**

# Сроки и основные этапы реализации Программы развития

**Первый этап реализации программы развития** - март 2022- сентябрь 2022 учебный год (организационно-подготовительный).

*Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №5 п. Зарево в соответствии с современными требованиями.*

**Второй этап реализации программы развития** - 01.09.2022- 01.09. 2025гг. (деятельностный) – этап реализации.

*Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:*

**Третий этап реализации программы развития** - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

*Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция.*

**Определение перспективных направлений деятельности ШКОЛЫ**

## Эффективные управленческие решения и движение вперед...

### ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РАБОТЫ

Отсутствие интереса к инновациям в образовании, пассивность, отсутствие инициативы к самообразованию.

Отсутствие достаточного опыта работы с ИКТ, недостаточное использование образовательных ресурсов при организации обучения..

Низкое качество подготовки к урокам и организации урока...

### КРУГ ПРОБЛЕМ



Напоминать сотрудникам о мониторинге за две недели до начала.  
Вести диалог через социальные сети, электронную почту.  
Проводить постоянно действующий обучающий семинар в рамках реализации годового плана работы .  
Организовывать «Обмен мнениями» по результатам работы с инструментарием.



**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ** - проверка питания,  
выполнение СанПин, знаний детей о правилах  
ПДД...





## Эффективные управленческие решения

### и движение вперед...

Развитие и расширение спектра дополнительного образования разработка программ дополнительного образования с использованием ИКТ-технологий;

Создание информационной образовательной среды в Учреждении , использование ИКТ – технологий, образовательных интернет- ресурсов в работе с обучающимися...

Развитие системы сетевого взаимодействия.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, акциях. Трансляция лучшего педагогического опыта.

Повышение качества обучения и воспитания.... в соответствии с ФГОС -2021

Обеспечение информационной медийной открытости Учреждения для трансляции передового опыта работы и эффективного управления по результатам ВСОКО в условиях новой коронавирусной инфекции...

# СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Магистральное направление	Критерии
1. Знание: качество и объективность	<p>Единые примерные рабочие программы.</p> <p>Единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Примерные углубленные программы (с 7 класса).</p> <p>Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Сетевая форма обучения.</p> <p>Наставничество (поддержка молодых учителей).</p> <p>Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.</p> <p>Методическая служба.</p> <p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования</p>

2. Здоровье	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Школьные спортивные команды</p>
-------------	--

### 3. Творчество

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.  
Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.  
«Большая перемена».  
Школьный хор.  
Школьный театр.  
Школьный музыкальный коллектив.  
Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).  
Школьный музей и музейная педагогика

### 4. Воспитание

Рабочая программа воспитания.  
Календарный план воспитательной работы.  
Советник по воспитанию.  
Штаб воспитательной работы.  
Единые подходы к работе с родительским сообществом.  
Комната детских инициатив/ученического самоуправления.  
Государственная символика (флаг, герб, гимн).  
Ученическое самоуправление.  
Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).

Программы краеведения и школьного туризма.  
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.  
Подходы к оценке качества ВР.  
Волонтерское движение

<b>5. Профорientация</b>	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профорientации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профорientационный процесс</p>
<b>6. Учитель</b>	<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования</p>
<b>7. Школьный климат</b>	<p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинговые программы. Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)</p>



8. Образовательная среда

Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.

ЦОС (поддержка всех активностей).

Кванториум/Точка роста.

Сцена (театр, конференция, фестиваль).

Школьное кафе.

Школьный сад (огород).

«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.

Государственно-общественное управление.

Комплексная безопасность.

Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).

Библиотека/Медиацентр

## МОДЕЛЬ ВСОКО

### *Содержательный компонент*

<b>Объекты оценки качества образования</b>	<b>Механизмы оценки качества образования</b>
Качество образовательных программ всех уровней образования( в том числе адаптированных); качество условий реализации образовательных программ всех уровней образования( в том числе адаптированных); качество результатов освоения обучающимися образовательных программ всех уровней образования ( в том числе адаптированных)	Оценка качества образовательных программ всех уровней образования Оценка качества условий реализации образовательных программ всех уровней образования Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ всех уровней образования ( уровень индивидуальных, личностных достижений)