



Шифр

7

0

0

2

Прогрессия, которая нужна России.

Вместо предисловия:

Год 1989. 1 сентября, белые банты, шары, улыбки... И я. Наверное, я не помню свой первый день в школе. Зато помню остальные, неинтересные и скучные. Я пришла в школу, умея читать, писать и считать. Сидела я за последней партой и мечтала пойти домой или в библиотеку, где было намного интереснее. И одна мысль билась в голове: "Так не должно быть..." Я узнала, как должно быть, когда попала в старших классах к учителю русского языка и литературы уже другой школы. Ее пример и желание быть, как она, повлияли на мой сознательный выбор.

Год 2002. Я на пороге школы села Новоседастовского в качестве учителя. Из воспоминаний об этом дне сохранились только эмоции и переживания. Понравлюсь ли детям? Сложно ли? Не ошиблась ли в выборе профессии?

Сейчас, пройдя долгий путь от девочки-студентки к учителю с шестнадцатилетним стажем, задаю себе уже другие вопросы, одним из которых является вопрос о нужности профессии учителя современной России. Ответ у меня один: учитель - профессия, которая России нужна. Оценка нужности зависит от всех участников естественного действия с названием "образовательный процесс". Именно попыткой взглянуть на профессию со всех сторон продиктованы мои мысли.



Шифр

Э

0

0

2

нашему, покалужу, с государства. Оно с полной ответственностью определяет для учителя критерии соответствия прогрессу, траекторию развития, разрабатывает ЕРОМ для проверки уровня профессионализма. С какой целью? Государству нужны люди, соответствующие прогрессу. И мы должны выполнять требования государства, стремиться работать для будущего страны, привлекая массу усилий, затрачивая огромное количество времени и внутренних ресурсов.

Продолжая свои размышления, взвешивая учительский труд глазами администрации школы. Учитель - винт в огромной машине системы образования. Винт, без которого машина не запустится. Мониторинги и качество знаний, результаты ОГЭ и ЕГЭ, повышение квалификации, ведение электронных систем - это то, что требует от учителя директор школы, человек государственный, выполняющий государственную задачу. И разве нет в требованиях директора справедливости? Трудно? Да. Но никто не говорит, что будет легко. Выбрали прогрессию учителя - должны соответствовать.

Родитель. Чего ждет он от учителя? Взаимоотношения с родителями самые разнообразные. Кто-то хочет получить ребенка без изъянов, кто-то мечтает о высоких результатах ГИА, кто-то вообще ничего не хочет. Но все они предъявляют к учителю высокие требования. Ведь именно учителя доверяют дети.



Ученик. Самый главный человек в школе. Какими глазами смотрит на учителя он? Я думаю, школа - это не соотношение количества компьютеров на души детей. Школа - это место, куда ребёнок хочет идти, где в нём увидят не продукт системы образования, а человека, надежного достоинства и недостатками, имеющего свои желания и странности. Кто может увидеть в задире и хаме творческую личность, а в молчаливом - лидера? Только учитель. А значит, он курит детям. Быть человеком, которого уважают ученики, очень сложно. Иногда мне кажется, что я сама не всегда соответствую мною же установленным критериям. Но работа над собой - важная часть прогресса учителя. Современной России нужны не просто учителя, владеющие определенным набором знаний, хотя и это важно, нужны люди, способные меняться в соответствии с требованиями учеников и не боящиеся этих изменений. И тогда ребёнок увидит в учителе не машину с запрограммированной в ней информацией, но наставника и друга.

Взменилась ли та прогрессия, в которую я пришла когда-то? И да, и нет. Взменились, может быть, формы и методы работы, но содержание осталось прежним. Учитель - это дух, идеология и культура школы. От учителя зависит, какими глазами посмотрит на мир ребёнок. Школа, на мой взгляд, - структура личностная, и личностью 3



Шифр

Э 0 0 2

В ней должен быть учитель.
Выбор прогрессии — важное жизненное решение каждого человека. Мой выбор сделан давно. Хотите верить, что никакой учительской усталости не превратится в любовь к прогрессии. Неравно мне спросили, какие инновации я могу предложить системе образования. На мой взгляд, главная инновация учителя — сделать из ребенка Человека. И чем яростнее окружающая действительность обрушивается на ребенка, тем настойчивее учителя убеждают школьников в том, что в жизни есть место прекрасному, доброму, вечному. Рука учителя — рука, верующая по жизни. И если через много лет хотя бы один ученик вспомнит о тебе с благодарностью, значит, ты был ему нужен.

Вместо послесловия: "... и все мы такой роста, какой потолок избрали..." — эта угроза является для меня верушей по жизни. Я сама определю для себя свои жизненные ценности и критерии прогрессивности. Главное в выбранной мною прогрессии — это душа. Тока есть люди, способные отразить частичку души детьми, прогрессии учителя будет нужна Россия.