



Шифр

Э

0

0

3

Профессия, которая нужна России.

Я учитель начальных классов. Ещё с юных лет в моём сердце зажёгся огонь к педагогике. Передо мной был прекрасный пример - это мой первый учитель - Лепеха Светлана Васильевна. Человек, с которым можно было поговорить на любую тему, спросить совета. Именно она заложила любовь к нашей профессии.

Сколько себя помню, в школьные годы я активно принимала участие в различных мероприятиях: пела в хоре, занималась танцами, помогала организовывать детские праздники, участвовала в олимпиадах, конкурсах. Я ещё писала стихи и вела колонку в школьной газете. Почти всё свободное время я проводила в школе. Даже летом, когда наступала пора лагерей, я была вожатой для ребят начальной школы. Когда настало время выбирать профессию, я ни на минуту не усомнилась, что моя профессия - Учитель.

Но, как ни странно, я сразу отбросила эту мысль, потому что понимала, что учитель - это тяжёлый, а порой и неблагоприятный труд. После окончания школы мы с родителями подали мои документы на бухгалтерское дело. С "треском" я "провалила" вступительное экзамен. Что делать? В конце августа 2006 года проходил

Шифр

Э	0	0	3
---	---	---	---

дополнительной набор на педагогический факультет Адонейского государственного университета. Я поступила. Была ли это судьба? Тогда я этого не знала! А сейчас точно осознаю, что это мое призвание: учить, дарить частичку себя.

Студенческие годы были продолжением моей насыщенной жизни: конкурсами, выступлениями, фестивалями, вкладами, практикой. И я уже совсем не думала о том, что хотела поступить на бухгалтерское дело.

Окончив университет в 2011 году, я прошла собеседование в моей, уже "родной" школе № 2 п. Краснооктябрьского, Майкопского района. Меня приняли на должность учителя начальных классов.

Сидя за своим письменным столом, я часто думала, чего ждут от меня мои ученики? Все они такие разные: по поведению, по материальному положению, в общении между собой. Но, главное, что все они не могут строить взаимоотношения. Учитель — это тот человек, который поможет найти свою дорогу каждому ученику и вместе с ним пройти сложный путь к вершине знаний, освещая все огнем своего пламенного сердца. Вот на этом и основывается моя педагогическая концепция.

Работая по УМК "Школа России", я



Шифр

9

0

0

3

не даю детям знания в готовом виде, а стараюсь показать им дорогу, по которой они смогут уверенно идти дальше. Поэтому в своей работе я использую нетрадиционные формы ведения уроков. Это урок-КВН, урок-викторина, урок-сказка, урок-путешествие. Такие уроки эмоционально воздействуют на детей, дарят им радость познания.

Когда я вижу своих ребят счастливыми и благодарными, я думаю, хорошо, что я выбрала именно эту профессию.

Конечно, все профессии важны в нашей жизни: и врач, и пекарь, и юрист, и еще очень много достойных профессий. Но кем были все эти люди тридцать-сорок лет назад? Они были маленькими детьми, стояли на пороге школы, очень волновались... Поэтому, что им предстояла встреча с их первым учителем. Только учителю подвластно, чтобы у маленьких детей выросли по-настоящему активные, любознательные, уверенные в себе люди. Именно учитель закладывает в ребенка те знания и качества, которые помогут ему быть достойным гражданином своей страны. Важность и "нужность" нашей профессии очевидна.

Работая в школе восемь лет, я четко осознаю, что учитель -



Шифр

Э	0	0	3
---	---	---	---

Это не только строгий костюм, но и большая ответственность. Это ответственность перед Государством, ответственность перед Родителями, ответственность перед Ребенком. Только от нас, учителей зависит какими вырастит этот ребенок? Какой путь он выберет? Чего достигнет в жизни?

Закачивая свое эссе, я хочу вспомнить слова одного мудреца "Свеча ничего не теряет, если от её пламени зажигают другую свечу." Давайте гореть сами, делать ярче жизнь своих учеников. Пусть мир будет светлее, теплее, ярче. А профессия учителя всегда остается почетной, уважаемой и нужной своей стране.