



„Профессия, которая нужна России“

„Те, у кого мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто нас учит, заслуживает это имя“

У. Р. Гете.

Учитель... как много в этом слове заложено смысла. Стать учителем или быть учителем, учительское мастерство дается с рождением или приобретается с опытом, это призвание или просто работа... Это извечный вопрос, над которым размышляет каждый учитель.

Для большинства из нас восторженными о школе согревают и заставляют улыбнуться: это детство, друзья, новые знакомые.

Школа - это маленькая жизнь, которую проживают не только ученики в свои школьные годы, но и каждой учитель с того момента, как решил или стала.

Учитель ставит перед собой высокие цели и задачи, вся его жизнь подотраивается под темп его профессиональной деятельности. Когда закрываем глаза, и смотрим на тот путь, который уже пройден, невольно задумываемся: а всё ли я делаю так? Вся деятельность учителя ориентирована на анализ себя и своей деятельности. Сомнения и неуверенность с успехом перекрываются удачами и похвалами учеников.



Шифр

Э 0 0 6

Учительство помогает педагога всецело, требуя от него полной отдачи. Каждой учительнице пытаются расставить жизненные приоритеты, что же должно быть на первом месте - работа или семья? В свете школьной жизни мол, бывает, не задумываемся, что внимание и забота нужны не только семье наших учеников, но и нашим родным и близким. Иногда задумываюсь... с 18 лет работаю в школе, именно в школе я сделала свой профессиональный выбор благодаря маме замечательными учителями. Свою любовь обрела в школе, учась с мужем в параллельных классах. Моя дочь практически с рождения была вместе со мной и моими учениками на работе и весь свой ученический путь прошла тоже рядом. Понимаю, что школа для меня земля "второй дом", семья, которой каждый год наполняется новыми членами семьи - моими учениками.

Устав на работе, столкнувшись с неприятностями, я иногда задумываюсь, а правильной ли выбор я сделала, став учительницей. Может я была бы хорошим архитектором, инженером, врачом или бухгалтером. Нет, работа учителя предполагает постоянное развитие, она интересна и непредсказуема. Учительство мотивирует к самосовершенствованию в погоне за новыми знаниями.



Шифр

Э 0 0 6

Современное общество и новые технологии создают условия для постоянного поиска; спокойной и уравновешенной темп жизни не свойственен учителю. Наша работа это всегда разряд, всплеск эмоций и без этого расхода энергии сможет не каждый.

„Самыми важными явлениями, поучительными предметам, самым живым примером для ученика является сам учитель — ответственностью метод обучения, само воплощение принципа воспитания“, как говорил Джордж Дистерверг. Какой же он современный учитель, востребованный современной Россией? Он не должен быть равнодушным к внутреннему миру ребенка, он должен уважать и скромных, и шумных, и послушных, и капризных. Именно такой учитель создаёт мир, в котором каждый ребенок творец, будит в нём самые скрытые таланты. Советы учителя должны быть подобны снегу: „чем мягче ложится, тем глубже проникает“. Он не должен навязывать своего мнения, так как мнение ребенка, умение аргументировать и высказывать свою позицию, вести диалог, ценно в современном обществе, и этому учит педагог. Учитель не тот, кто постоянно воспитывает, а тот, кто помогает стать ребёнку самим собой, создавая „ситуацию успеха“, поддерживая, а иногда и подталкивая своих учеников.



Учитель - это человек, который не должен давать волю эмоциям, всегда быть верной принципу: не навреди. Учителя дети должны уважать, а не бояться. Авторитет его формируется из знаний, умений, навыков, которыми учитель безвозмездно делится со своими учениками. Можно сказать, что учитель - это повар, который готовит "рассол", то есть ту среду, в которой его ученики будут успешны. И вкус этого "рассола" зависит от тех "приправ" - методик, приёмов, средств обучения, которые учитель полагает в свой "рассол". Баалабан М.А. в своей методике модульно-редуктивного образования говорит об учителе как редукторе, творце, к которому ученик обращается за помощью по своему желанию. Количество таких обращений и определяет востребованность и авторитетность учителя. Самой главной похвалой для каждого учителя, кроме признания его авторитета, является успех его учеников. Именно похвала ребёнка есть, в некотором роде, оценка зрелого ученика своего потенциала.

Профессия учителя одна из самых востребованных в современной России, её значимость неоспорима. Он формирует мировоззрение и мироощущение, жизненное кредо учеников. Он и воспитатель, и друг, и наставник, и трансформатор знания, ведь "знание - как



Шифр

Э 0 0 6

Воздух - принадлежит всем, и учитель не имеет права утаивать их от детей. Именно он стоит на одной из важнейших ступеней социализации, формируя личность ребенка. От того, насколько учитель заинтересован в своей работе, в детях, зависит и то поколение детей, которое он вырашивает. А государство тот памятный институт, который должен поддерживать и стимулировать учителя, ведь именно он дает памятные культурную, гражданскую, патристичную личность, которая в дальнейшем творит историю.

Закончить мне хотелось бы словами А. Барбюса: "Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее."