



Профессия, которая мурчит России.

Первыми открытием в моей жизни было то, что я могу быть учителем. Нам в семье было трое детей. Мы с моей сестрой любили играть в игру, которая называлась "Школа". Мы с ней были учениками, а наш старший брат учителем. Мне очень нравилось выступать в роли учителя. "Учитель - это звучит гордо!" - эта фраза каждый раз высказывалась Ташей Мещиной, которая всемогуща была в кабинете математики. "Учитель - центр притяжения. Он фраза, который обозначает наш путь". Еще до конца не понимая этих слов, я хотела быть центром притяжения и быть фразой. Из книг знала, что на протяжении всего времени учителями были особенные люди. Это люди с богатым жизненным опытом, те на которых хотелось равняться, к знаниям которых хотелось прибегнуть. Учитель - это такое короткое слово и такое емкое понятие. Учитель - это гордое звание.

В Древнем Востоке воспитателями занимались жрецы, в Древней Греции - философы и математикомы горожане. На Руси учителей называли "мастерами грамоты". Благодаря учителям мир

Шифр

Э	0	0	8
---	---	---	---

напоминание врачам, художникам
инженерам, актерам. Именно профессия
учителя является матерью всех профессий.
И это правильно, ведь учителя первыми открывают
детям горизонты будущего, учат отзывчивости,
доброму, справедливости. Учитель формирует
нравственные качества человека. Труд учителя
устраивает в будущее. И от того какими станут
наши выпускники зависит не только их будущее,
но и будущее всей нашей страны, нашей России.

Детей я люблю с детства и хотела учить
их только математике, самой точной и изящной
науке на свете.

Известно, государственными экзаменами (выпускной
выпускной), и вот, наконец заветная книжка —
диплом получена. Я — учитель!

Даны первые уроки. Позади первые ошибки, про-
махи, разогарования. Сдали несколько выпусков
ребят. Приобретен опыт обучения детей матема-
тике. С опытом пришла уверенность, оформилась мечта
учить так, чтобы иогарии, елену,
кашусь не были врагами для ребят.

«Интерес к учению появится только тогда,
когда есть вдохновение, рождающееся от успеха...»
— прочитана я у великого педагога В.А. Сухом-
линского. Так вот же оно второе открытие!



Конечно же успех! Ситуация успеха ...
Вот, что должно быть в каждой нашей уроке.
Так возникла потребность в создании таких
условий при которых возможен свободный выбор
учеником уровня изучения математики и
достижение успеха.

Моя педагогическая деятельность основана на
следующей классической формуле: "Ребенок не
только готовится к жизни, но и уже живет". И
поэтому мне дорог каждый мгновение по
общения с ребенком. Ребенок живет настоящим,
которое доставляет ему радость и удовольствие.
И только через радость и удовольствие
ученик видит четко контуры своего
будущего.

Я уверена, что творчество учителя рождает
творчество ученика. Если ученик (в жизни) не
научился ^{сам} ничего творить, то в жизни он всегда
будет только копировать" — говорил Лев Николаевич
Толстой.

Общаясь пять лет работаю в школе, я пришла
к выводу, что эти слова Толстого будут актуальны
столько, сколько будет существовать школа.

Чтобы у школьников развивалось творческое
мышление необходимо на мой взгляд, чтобы они
испытывали ^{на} удивление и проявляли любознательность,



повторили путь человека в познании нового, неизведанного. Только через преодоление трудностей, решение проблем ребёнок может научиться мыслить творчески. А в наше время именно творческий человек, нестандартно мыслящий может достичь успеха и трудиться во благо нашей Родины.

Я очень люблю свою профессию и стремлюсь к тому, чтобы в классе моих учеников горел огонь познания, чтобы учебный труд приносил им радость успеха, а не муки и горькое неудач, и чтобы каждый из них чувствовал себя способным. Конечно же я не сразу, а по крупицам собираю свой опыт, по кирпичикам создаю свои методики. Сначала стремилась к тому, чтобы дети не молчали, боясь говорить. Каждый включала в работу ученика мыслить в уме, доказывать, отстаивать свою точку зрения. Групповые формы работы развивают в учениках ответственность перед товарищами и перед собой за слова и действия. Учу протягивать руку другу руку помощи, не оставлять в беде эти качества души, чтобы день того, чтобы сделать нашу Родину богаче, сильнее, могучей.

Предназначены учителя на земле — это осуществлять связь поколений. Кто как не



Учитель поможет и поколения в поколения передавать знания, традиции, обычаи. Без них наша страна не будет такой богатой.

На своих уроках я добиваюсь того, чтобы ребята с интересом занимались математикой, убеждаю их, что это математика нужна не только в повседневной жизни, но и при изучении других предметов.

Математика и история две взаимосвязанные области. История развивает образное мышление, обогащает математику эстетическим содержанием. На уроках решаю задачи, которые связывают различные исторические даты, события, памятники архитектуры. Часто составлю задачи на основе данных о республике Ауней.

Я учу детей на своих уроках любить Родину, чтить традиции, уважать старших.

Учитель - это кузнец счастья, благополучия и процветания нашей страны.

Учитель должен быть ^{правдо}любно профессионалом, у него должно быть глубокое чувство ответственности, терпения, добра и справедливости. Он должен любить свою работу, детей. Учитель должен закладывать в учеников любовь к своему предмету, в каждом



Шифр

9

0

0

8

Взлететь перья, победители, звезду!

Учитель формирует детское сознание,
Чтобы мы были достойными им стать.
Быть учителем высокое призвание!
Сво дело звезды защищать.

И потому я считаю, что профессия
учитель нужна России. Она способствует
цветению нашей любимой Родины.