



„Профессия, которая нужна России.“

Судьба человека предопределена уже при рождении, и записывается невидимой нитью. Выбирая свой путь к успеху. Свою лестницу ведущую к ней. Лестница - это список пути. А куда ведёт моя лестница успеха? Вперед или назад? Вверх или вниз? Куда? И какая она моя лестница?

Моя первая ступень - это выбор моей профессии. Конечно, моя профессия была определена уже с детства. Мне нравилось играть всегда в игру „школа“, то со своими куколками, то с подружками. Нравилось это - то объявлять, восхвалять оценки в „журнал“. А особый след в выборе профессии, конечно, оставила удивительный педагог - эмблема доброты и нежности. Это моя первая учительница Макаринова Фатима Хазратовна. Она для меня стала идеалом и путеводной звездой в начале жизненного пути.

И каждый раз, когда меня спрашивали: „Кем я буду?“. Я отвечала гордо и с уверенностью: „Я буду учителем! Это ведь самая лучшая и шавная профессия в мире!“

Ведь, если подумать, не было учителя, то были бы у нас враги, полицейские, воспитатели и др.? Этот вопрос не покидал меня.

Следующая ступень - это диплом. Цель поставлена, поступила, окончила. Ура! Диплом.



Бережливость на следующую ступень - это работа. Я помню тот день, когда был у меня первый урок. Очень переживала, боялась забыть или пропустить что-то. Урок прошёл, и я поняла, что сделала правильный выбор. "Я - учитель". Профессия, которая нужна всем. И ответила на свой вопрос: "Были бы у нас другие профессии без учителя?"

Но так как мы можем сказать сейчас живем в мире компьютерных технологий. Это можно предположить, что в далёком будущем учителя может и не быть. А заменят их "робот-учитель". Я не могу согласиться с таким будущим. Ведь робот не почувствует того, что чувствует живой человек. У робота нет души, как у человека. И взяв ребёнка за руку он не сможет провести его через все испытания, которые ждут его.

Профессия учитель - это зов души. Учитель-помощник, наставник, товарищ, мама и кто угодно для детей. И его не может заменить запрограммированный робот.

Представьте глаза первоклассника, который первый раз пришёл в школу. Эти глаза может прочитать лишь учитель. Увидет в них страх, испуг, радость, неизвестность. И только учитель может успокоить эти глаза. И чувства, которые переживают в этот день и ученики, и учитель, не сможет пережить робот.





Или вводишь в класс и видишь, что в одних глазах - радость, в других - удивление, в третьих - разочарование, а в некоторых - пока равнодушие. Они все такие разные, каждой со своей идеей, со своими правилами и характером. И моя основная задача заключается в том, чтобы развить инициативу в обучении и объединении. Для себя я тогда взяла мысль, что к детям нет двух отношений: человеческой и педагогической. Есть одно и только одно: человеческое.

Стать хорошим учителем сразу невозможно, для этого нужна поддержка: от коллег, от детей, от родителей. Успех не приходит к человеку, а человек должен идти к успеху, упорно, стремительно.

Самое главное в профессии «учитель» - это, то что учитель не учит только детей, а учится вместе с ними, и получает от этого удовольствие.

Много значимых и нужных профессий есть в нашей стране. И я как человек верящий в свое светлое будущее, несомненно задумывалась не раз над выбором своей профессии. И над тем какая профессия важная в России. И это профессия учитель! Учитель это призвание высокое и благородное.

Ведь любой учитель, наверное, думал о зарплате, которой он получит от работы. И всё равно выбрал эту профессию. Я люблю свою работу!