



Шифр 2 0 1 3

## Профессия, которой нужна Россия

Если учитель ищет только  
модель к дну, он хороший учитель.  
Если учитель ищет только модель  
к ученику, как отец и мать, он  
лучше того учителя, который прочел  
все книги, но не ищет модели не к  
дну, не к ученикам.

Если учитель соединяет в себе модель  
к дну и к ученикам - он совершен-  
ный учитель.

Л. Пасквали

Учитель... Как мало в этом слове ноток благо-  
дарности, моды и уважения. Человечество спрашивает-  
ся развеивается и некоторые профессии перестают  
существовать. Но профессия учителя является одной  
из самых нужных. И человечество не может  
существовать без этой профессии.

На Земле есть счастливые люди. Это те, которые  
на всю жизнь выбрали свою профессию. На выбор  
профессии могут повлиять и события и мода. И  
я, выбрав профессию учителя. Служащий ли был  
мой выбор?

У каждого человека в жизни были учителя, которых  
помогли стать теми, кто они сейчас. В моей  
жизни тоже были учителя, и сейчас они в моем  
сердце. Они помогли мне в выборе благородной профессии.

Как измерить работу учителя? Ведь он соприкасает-  
ся с самой тонкой матерней - человеком, которая  
является самой хрупкой, особенно в детском возрасте.  
Настоящего учителя ученики в сердцах пронесут  
через годы.



Человек, близко ке знающий нашу профессию, думает, что у нас скучная и не нужная профессия. Троки, турники, маты, отсюда — каждый день одно и тоже, из года в год. Профессия учитель не из легких. Но она не скучная и наполнена яркими событиями — радостными встречами, веселыми играми, познавательными поездками, походами, соревнованиями. Участвуют в этом круговороте, ученики растут и развиваются. Они достигают результатов и радуются, а мы вместе с ними. Учителя, общаясь с детьми, дают им важные знания, приводят мораль к Родине. Мы учим их быть добрыми и полезными своей семье, обществу и государству.

Профессия учителя очень разнообразна и интересна. Одна из задач учителя — выявить и развить талант ученика. Наследуя человека на правильный путь может только учитель. Он как пограничник, стоит между злом и добром, между хорошим и плохим. Применяя разные методики, учитель ведет учеников не только к вершинам знаний, но к счастливой взрослой жизни.

Учителя с учениками вместе, радуясь их успехам, может только учитель. А сколько сил и энергии потрачено на эти успехи? Сколько материалов пересмотрено и перечитано? Это — труд учителя, который надо любить и уважать.

Результаты учительского труда видны не сразу. Но когда выпускники становятся культурными людьми, полезными обществу и государству, то понимаем о месте учительской профессии в жизни.

О профессии учителя сказано и написано много хороших слов философами, поэтами и писателями. Они раскрывают глубинность этой профессии для любого государства.



Шифр 

Э	0	1	3
---	---	---	---

У Калмака учителя есть особое оружие, которое способно превратить „гадких учителей“ в „прекрасных педагогов“.

Обучать и воспитывать высококвалифицированного, конкурентоспособного учителя — наша стратегия — первоочередная задача Российских учителей. Наше образование совершенствуется и меняется, шагая в ногу со временем. К прогрессии учителя подталкивают труженики. А с каждым годом готовность государства к этой прогрессии возрастаает.

Настоящие учителя не оставляют свои посты в трудные минуты для государства. Они добросовестно выполняют свою работу. Мы учителя верим, что в России любят и ценят благородную профессию „Учитель“.