



Шифр

2

0

1

4

Профессия, которая нужна России.

Я очень часто думаю о будущем нашей страны. Что произойдет с ней потом? Какую мы оставим эту тяжелую ношу? Сейчас наша страна переживает один из своих переломных моментов в своей истории. Ей сейчас нужны люди, которые как Н. Миклошич и Д. Лонсарский, как Петр I Великий не дадут ей, моей России, отступить. А люди эти - известные, малоизвестные - все они были своих учителей. Именно труд и старание их учителей стали фундаментом для становления их личности. Чтобы страна шагнула вперед с уверенностью, нужны учителя. Да, тяжелая она ноша для человека, когда от твоей работы зависит будущее всей страны.

Я сама учитель, и это понимаю как ни кто другой. Я учитель. Но почему? Зачем? Эти вопросы мне задают всю мою сознательную жизнь люди, которые меня окружают.

Перед моими глазами встает картина, как мой отец, будучи еще мальчишкой лет семи, провожал своего отца, как оказалось потом, что это была их последняя встреча, в больницу. Он просил своего сына учиться...

Прошли годы, но эта история получила свое продолжение. Мальчишка сам вырос, отдался работе. Один из его детей стал учителем. Это я, один из этих детей. Я сама стала учитель. Так кто же я сам в руках моих будущего целой страны? А может и человечества.

Прежде всего я врач. Нет, нет, я не в больнице врач, я врач души. Я могу воше-



Шифр

2

0

1

4

чить души, окрасить надежду, (дать) дать вере шанс, что всё будет хорошо - они поверят. А ещё я артист. Без творческих способностей я не смогу увлечь за собой души моих учеников. Я иногда философ. Мне приходится отвечать на вопросы, ответа на которые не могут дать даже учёные. А ещё я психолог, юрист, наверное, все профессии мне доступны. Но, при всём этом «орудием» моего труда является слово. Доброе слово. «Словами можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.» Это слова Л. Н. Толстого, которые я сама использую на уроках и помню, что все это относится ко мне, как к учителю, очень даже в прямом смысле.

Сегодня, когда со всех сторон искажаются гражданско-патриотические ценности нашей страны, ставя её будущее под угрозу заботясь, передо мной, как, перед учителями встают важные задачи. Нужно успеть детям привить любовь к Родине, к его прошлому, чтобы она стояла твердо на ногах в будущем. Не опоздать бо нам. Нельзя опоздать!

„Темально я шеству на наше поколение, ео грядущее шль пусто, шль темно...“ сказал М. Ю. Лермонтов. Я не хочу соглашаться с этими словами, я хочу верить, что у моей страны есть в будущем свет, и много света, освещающего не пустоту, а города, заводы, фабрики. Ведь их, это будущее, воспитывают учителя. А сегодня учитель это тот человек, который помогает взойти всем начинающим своим



учеников.

Учитель - важной стратег в нашей стране. Это понимают многие иностранные политики. Если у учителя ценности будут не соответствовать требованиям идеологии, то основы и фундамент нашего общества, труда, а в дальнейшем и всей страны, будут подорваны. Нельзя, чтобы он, учитель, имел шанс на ошибку.

Школа является тем домом, где «куются» души, мечты и стремления детей, будущего нашей страны.

Школа это дом, где я сама провела половину своей жизни. В этом доме я чувствую себя факелом, который зажигает костра, солнцем, который освещает путь, огнем, который греет в зимнюю стужу. В школе растут меня мои ученики. Я им всецело доверяю. А они в ответ доверяют мне. Они мои советники, они мои учителя. Да, я не оговорила, ведь учитель учится, пока он сам учит. Одно без другого невозможно.

Очень радует момент, когда мои ученики добиваются успехов, наград. Но очень огорчает момент, когда они покидают стены родной школы. Разные судьбы они оказываются в различных уголках нашей необъятной страны. Но я уверена в том, что семена добра и мира, творчества и созидания, которые я посеяла в их сердцах, дадут обязательно всходы.

Будущее, которое нам казалось такими далекими, уже настало. Век открытий и технологий постучался в двери и мы



пошли им навстречу. Они очень нужны и важны. Они развивают и обугают. Могут ли они заменить меня или другого учителя? Хочется верить, что такое не произойдет. И я даже не даю ответа "да". Техника не может распознать печаль, огорчение, болезни и еще она не может любить детей. Учитель нужен школе. Его невозможно заменить. Он как мама для ребенка, а мама без детей не может свое существование, отдавая самое лучшее.

Когда я проверю дневники своего класса, я всегда очень долго рассматриваю дневник своей ученицы Ларисы Фармо. Я очень горжусь ей. Как она вырастет, когда уйдет со школы? Хочется верить, что она, как и её мама, будет учителем. Вот было бы здорово! Ведь нам так нужна молодое учителя, которые продолжат важное дело. После того, как

Владимир Владимирович Путин обратил внимание на проблему отсутствия кадров молодых учителей, ни у кого не должно остаться сомнений в том, что стать учителем важно, а почетным она была и остается. Думаю и надеюсь на то, что молодые учителя придут в школы. Обязательно придут!

Профессия учитель - это зов души. Которому мы следуем с детства, не изменяя своим принципам и убеждениям. Если столько всего можно сказать об учителях, то сколько можно сказать песен об учителях учителей? Они достойны многого. Я помню всех своих учителей и очень часто прибегаю к их словам, методике. Став учителем я понимаю, что они



Шифр

Э

О

1

4

для нас эталон, шаблон для всех наших мамочек. Всегда помню слова своей иконой классной руководительницы Феликсы Суланы Залариной, которая сначала возмущалась, а потом говорила: «Я в тебя верю, и ты поверь в себя». Если я, учитель, вспоминаю и благодарна своим учителям, то я уверена, что и другие тоже вспоминают с благодарностью своих учителей.

Ведь они, как в моем кредо «Ни чему толку, что пригодится в жизни, не возможно научить, можно лишь указать тропинку.» (Р. Олдингтон), указывают нам путь.

А что было бы, если бы нас, учителей, не было? Подумать даже страшно. Тут мне пришлось бы сойтись с М. Ю. Лермонтовым. Но вот есть. И на наши плечи легла огромная ноша, которая не требует отлагательства в своем решении. За нами будущее. Будущее всего народа, страна. Это наша миссия — дарить мир, тепло своего сердца, чтобы оно множилось и тогда-ми искорка зажигалась в молодых сердцах, готовых делить его для всех.

И только учитель может преподнести красоту этого мира, знания о нем детям, а не сканворд, воюю или полетик.

Учитель! Перед иконами твоими
Позволь смиренно преклонить колени.