

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения этнокультурной и региональной экспертизы учебников

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения этнокультурной и региональной экспертизы учебников разработано в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. №1047 (далее – Положение).

2. Положение устанавливает порядок проведения этнокультурной и региональной экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и имеющих государственную аккредитацию.

3. Этнокультурная и региональная экспертиза обязательна для учебников, обеспечивающих учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке:

а) принадлежащие к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление;

б) представленные в печатной форме, полученные печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью. Наличие электронного приложения, дополняющего учебник и представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником, обязательно до конца текущего года. В течение года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме;

в) имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы

по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

4. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебной дисциплины, ее раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания (далее - учебник).

5. Этнокультурная и региональная экспертиза учебника должна выявить наличие в учебнике базовых национальных российских ценностей, региональных и этнокультурных особенностей, единства национальных культур и народов России.

6. В проведении этнокультурной и региональной экспертизы учебников участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится с 1 января до 15 октября текущего года.

8. Экспертиза учебников проводится по инициативе правообладателя, лица, обладающего правами на учебник (автор учебника или физическое, либо юридическое лицо, которому переданы авторские права) (далее - заказчик экспертизы).

9. Заказчик экспертизы самостоятельно определяет экспертные организации из числа организаций, соответствующие положению пункта 7 Положения.

10. Этнокультурная и региональная экспертиза учебника проводится при наличии положительных экспертных заключений по результатам научной и педагогической экспертиз.

11. Экспертиза проводится на основании договора между заказчиком экспертизы и экспертной организацией, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации

12. Для проведения экспертизы учебников заказчик экспертизы направляет в экспертную организацию заявление в произвольной форме.

13. К заявлению прилагается:

- учебник, соответствующий требованиям, указанным в пункте 3 порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- методическое пособие для учителя.

В заявлении указывается, принадлежит ли завершенная предметная линия, в которую входит учебник, к системе учебников, представляющую собой совокупность завершенных предметных линий учебников, обеспечивающую достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы по всем учебным предметам на соответствующем уровне общего образования.

14. Для проведения этнокультурной и региональной экспертизы, заказчик экспертизы в дополнение к материалам, указанным в пункте 13

Положения, представляет в экспертную организацию положительные экспертные заключения по результатам проведения научной и педагогической экспертиз или их заверенные в установленном порядке копии.

15. К экспертизе учебника привлекаются не менее трех экспертов, специалистов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы учебников (далее - эксперты). При проведении экспертизы учебника должен быть исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

16. Экспертные организации по результатам проведенной экспертизы оформляют экспертные заключения в соответствии с формой согласно приложению № 1 к Положению.

17. Экспертное заключение должно содержать однозначные выводы. При этнокультурной и региональной экспертизе необходимо:

- отражение в учебнике базовых национальных российских ценностей, региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации и многообразия, единства национальных культур и народов России, поликультурного характера российского общества;

- наличие в учебнике материала из истории и культурного наследия субъекта Российской Федерации;

- обеспечение прав на обучение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, соответствие языковой составляющей учебника современному литературному языку народов Российской Федерации.

18. Экспертное заключение по результатам экспертизы должно содержать один из следующих выводов:

- учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников (положительное экспертное заключение);

- учебник не рекомендован к включению в федеральный перечень учебников.

19. Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

20. Учебник, получивший отрицательное экспертное заключение, повторно на экспертизу в текущем году не принимается.

21. Экспертное заключение составляется в двух экземплярах, которые в течение 10 рабочих дней с момента подписания направляются экспертной организацией заказчику экспертизы и в Министерство образования науки Республики Адыгея.

К порядку формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Форма экспертного заключения
(этнокультурная и региональная экспертиза учебника)**

(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:				
1.1. Наименование:				
1.2. Местонахождение:				
2. Сведения об экспертах:				
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1				
2				
3				
3. На экспертизу представлены:				
3.1. Учебник		Наименование и авторский коллектив:		
3.2. Электронное приложение		Наименование и авторский коллектив:		
3.3. Методическое пособие		Наименование и авторский коллектив:		
3.4. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебно-методического комплекта		Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию:		
4. Форма представления учебника:				
4.1. Учебник представлен в печатной форме				
№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
5. Общая краткая характеристика представленного материала				
5.1	Отражение в учебнике базовых национальных российских ценностей			
5.2	Отражение в учебнике региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации			

5.3	Отражение в учебнике единства и многообразия, национальных культур и народов России			
5.4	Отражение поликультурного характера российского общества			
5.5	В учебник включен материал из истории и культурного наследия субъекта Российской Федерации			
5.6	Учебник обеспечивает право на обучение родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации			
5.7	Соответствие языковой составляющей учебника современным нормам			
6. Общий вывод				
6.1	Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			

Эксперт

« _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

Эксперт

« _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

Эксперт

« _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

_____ (подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Место печати экспертной организации