



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гучетль Асиет Амербиевна,

*доцент Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации»,
кандидат биологических наук*

Майкоп, 2025

Современное общество характеризуется кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни. Происходит резкая смена привычных стереотипов, дестабилизация финансового положения, усложняется ситуация на рынке труда. Эти и многие другие факторы способствуют потере чувства безопасности у значительной части населения нашей страны. Возникает реальная проблема страха перед действительностью. Этот страх порождает стремление уйти от реальности.

В настоящее время масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании в стране таковы, что ставят под угрозу физическое и моральное здоровье молодежи. А это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности российского общества.

Проблема профилактики аддиктивного поведения не просто продолжает оставаться актуальной до сих пор, а приобрела на сегодняшний день предельно острый характер.

Аdditивное поведение - одна из форм девиантного или деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций

Виды аддиктивной реализации:

Вещества, изменяющие психическое состояния

- Алкоголь
- Наркотики
- Лекарственные препараты
- Токсические вещества

Вовлеченность в какие-то виды активности

- Азартные игры
- Секс
- Компьютер
- Переедание или голодание
- Работа
- Длительное прослушивание ритмичной музыки

Виды аддиктивного поведения имеют свои специфические особенности и проявления, они не равнозначны и по своим последствиям. У людей, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками и др. веществами, развивается интоксикация, наряду с психологической зависимостью появляются разные формы физической и химической зависимости, что связано в свою очередь с нарушением обмена веществ, поражением органов и систем организма, наблюдаются психопатологические явления и личностная деградация.

Этапы формирования аддикции

Начало

- Формирования аддиктивного процесса происходит всегда на эмоциональном уровне. Исходная точка – переживание интенсивного острого изменения психического состояния в виде повышенного настроения, чувства радости, экстаза, необычного подъема, ощущение драматизма, риска в связи с определенными действиями и фиксация в сознании этой связи

Второй этап

- Характеризуется формированием определенной последовательности прибегания к средствам аддикции. Устанавливается определенная частота реализации аддиктивного поведения

Третий этап

- Аддиктивный ритм становится стереотипным, привычным типом реагирования, методом выбора при встрече с требованиями реальной жизни. Это делает людей невосприимчивыми к попыткам их критики, разубеждению на уровне здравого смысла

Четвертый этап

- Полная доминанция аддиктивного поведения. Происходит полное погружение в аддиктивный процесс, окончательное отчуждение и изоляция от общества. Аддикт ничего не оставляет от своего внутреннего мира. «Остается только внешняя оболочка»

Пятый этап

- Носит уже характер катастрофы. Аддиктивное поведение разрушает и психику, и биологические процессы. Очень тяжелые последствия развиваются у лиц с наркотической зависимостью: интоксикация поражает органы и системы в целом, вызывает истощение всех жизненно важных ресурсов

Характерные черты аддиктивной личности

Сниженная переносимость трудностей

Скрытый комплекс неполноценности

Поверхностный характер социальности

Стремление говорить неправду

Стремление обвинять невиновных

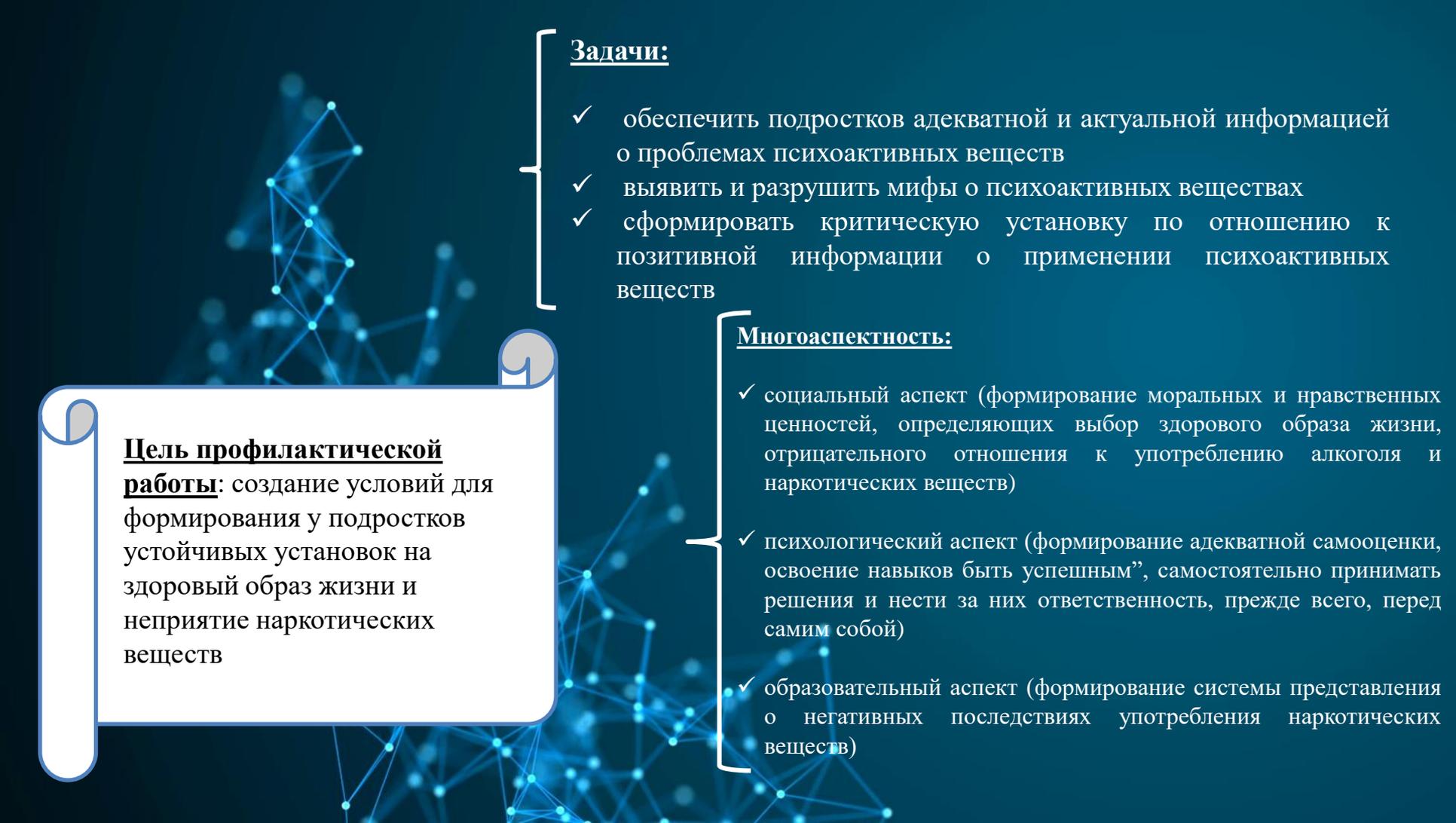
Уход от ответственности

Стереотипность, повторяемость поведения

Зависимость

Тревожность





Цель профилактической работы: создание условий для формирования у подростков устойчивых установок на здоровый образ жизни и неприятие наркотических веществ

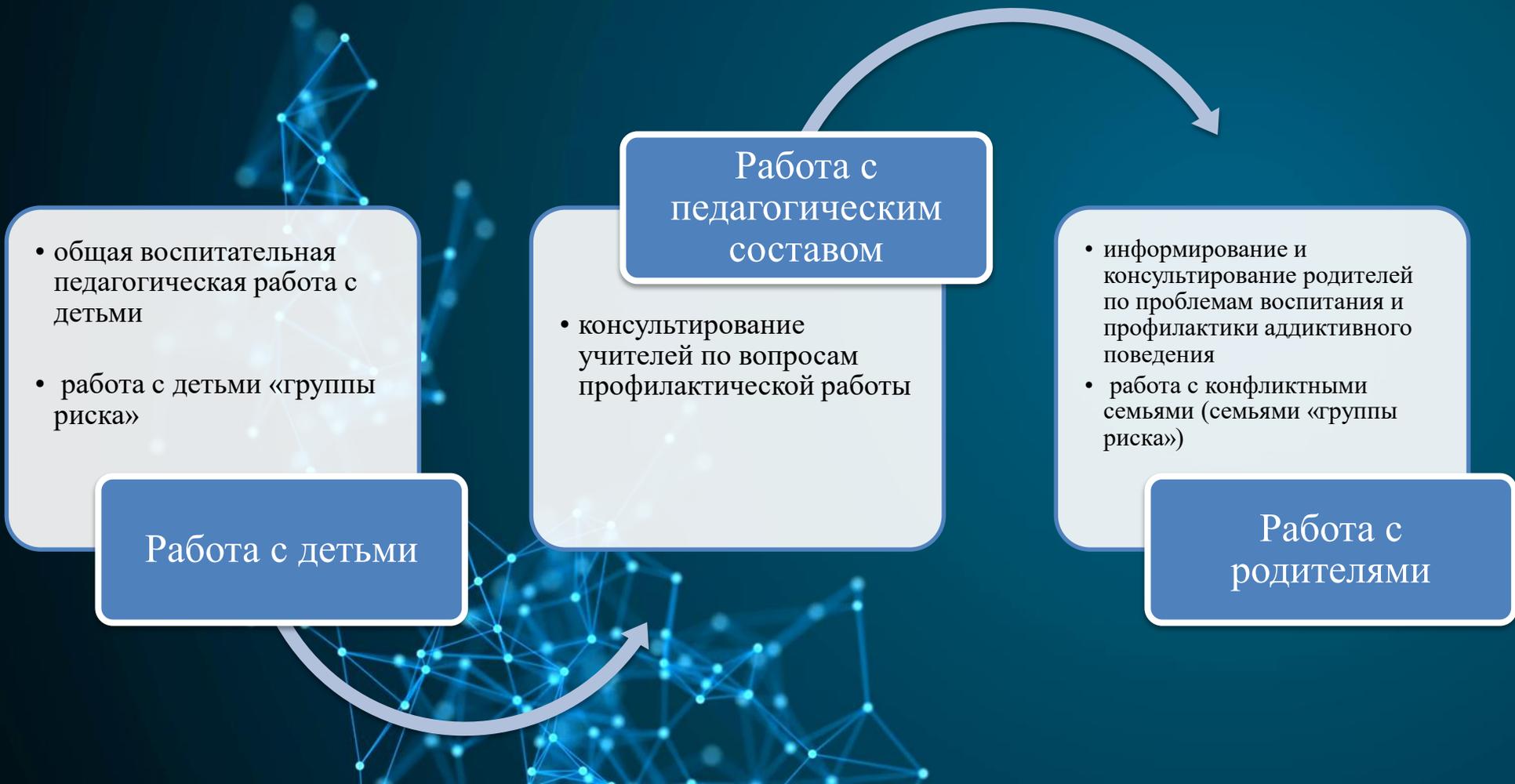
Задачи:

- ✓ обеспечить подростков адекватной и актуальной информацией о проблемах психоактивных веществ
- ✓ выявить и разрушить мифы о психоактивных веществах
- ✓ сформировать критическую установку по отношению к позитивной информации о применении психоактивных веществ

Многоаспектность:

- ✓ социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ)
- ✓ психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков быть успешным”, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой)
- ✓ образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ)

Направления профилактической деятельности в связи с проблемой аддиктивного поведения



**Изучение существующих в
детской и подростковой среде
тенденций употребления
наркотических веществ**

ЦЕЛЬ



1. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы
4. Выявление детей “группы риска”

ЗАДАЧИ

**Реализация профилактической
работы в образовательных
учреждениях**

ЦЕЛЬ

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией
3. Лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними
4. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
5. Обеспечить взаимодействие школы и специалистов с семьей

ЗАДАЧИ

Этапы профилактической работы. Заключительный.

**Определение эффективности
профилактической работы**

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе
2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению аддиктивного поведения

ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Спасибо за внимание!