



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



# ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Гучетль Асиет Амербиевна,*

*доцент Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»,  
кандидат биологических наук*

*Майкоп, 2025*

Современное общество характеризуется кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни. Происходит резкая смена привычных стереотипов, дестабилизация финансового положения, усложняется ситуация на рынке труда. Эти и многие другие факторы способствуют потере чувства безопасности у значительной части населения нашей страны. Возникает реальная проблема страха перед действительностью. Этот страх порождает стремление уйти от реальности.

---

В настоящее время масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании в стране таковы, что ставят под угрозу физическое и моральное здоровье молодежи. А это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности российского общества.

---

Проблема профилактики аддиктивного поведения не просто продолжает оставаться актуальной до сих пор, а приобрела на сегодняшний день предельно острый характер.

---

Аdditивное поведение - одна из форм девиантного или деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций

---

## Виды аддикции:

### **Вещества, изменяющие психическое состояния**

- Алкоголь
- Наркотики
- Лекарственные препараты
- Токсические вещества

### **Вовлеченность в какие-то виды активности**

- Азартные игры
- Секс
- Компьютер
- Переедание или голодание
- Работа
- Длительное прослушивание ритмичной музыки

Виды аддиктивного поведения имеют свои специфические особенности и проявления, они не равнозначны и по своим последствиям. У людей, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками и др. веществами, развивается интоксикация, наряду с психологической зависимостью появляются разные формы физической и химической зависимости, что связано в свою очередь с нарушением обмена веществ, поражением органов и систем организма, наблюдаются психопатологические явления и личностная деградация.

# Этапы формирования аддикции

## Начало

- Формирования аддиктивного процесса происходит всегда на эмоциональном уровне. Исходная точка – переживание интенсивного острого изменения психического состояния в виде повышенного настроения, чувства радости, экстаза, необычного подъема, ощущение драматизма, риска в связи с определенными действиями и фиксация в сознании этой связи

## Второй этап

- Характеризуется формированием определенной последовательности прибегания к средствам аддикции. Устанавливается определенная частота реализации аддиктивного поведения

## Третий этап

- Аддиктивный ритм становится стереотипным, привычным типом реагирования, методом выбора при встрече с требованиями реальной жизни. Это делает людей невосприимчивыми к попыткам их критики, разубеждению на уровне здравого смысла

## Четвертый этап

- Полная доминанция аддиктивного поведения. Происходит полное погружение в аддиктивный процесс, окончательное отчуждение и изоляция от общества. Аддикт ничего не оставляет от своего внутреннего мира. «Остается только внешняя оболочка»

## Пятый этап

- Носит уже характер катастрофы. Аддиктивное поведение разрушает и психику, и биологические процессы. Очень тяжелые последствия развиваются у лиц с наркотической зависимостью: интоксикация поражает органы и системы в целом, вызывает истощение всех жизненно важных ресурсов

# Характерные черты аддиктивной личности

*Сниженная переносимость трудностей*

*Скрытый комплекс неполноценности*

*Поверхностный характер социальности*

*Стремление говорить неправду*

*Стремление обвинять невиновных*

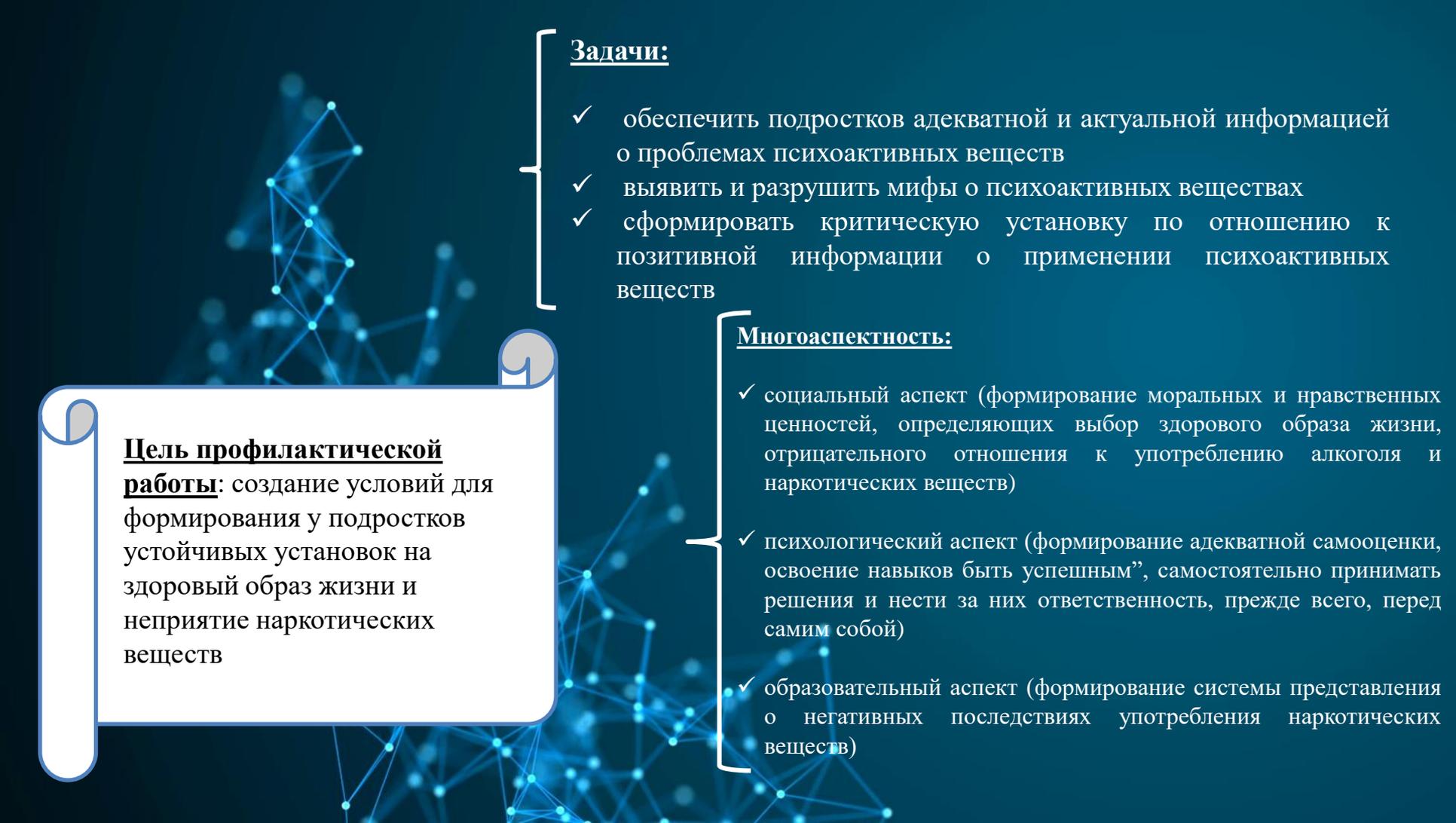
*Уход от ответственности*

*Стереотипность, повторяемость поведения*

*Зависимость*

*Тревожность*





**Цель профилактической работы:** создание условий для формирования у подростков устойчивых установок на здоровый образ жизни и неприятие наркотических веществ

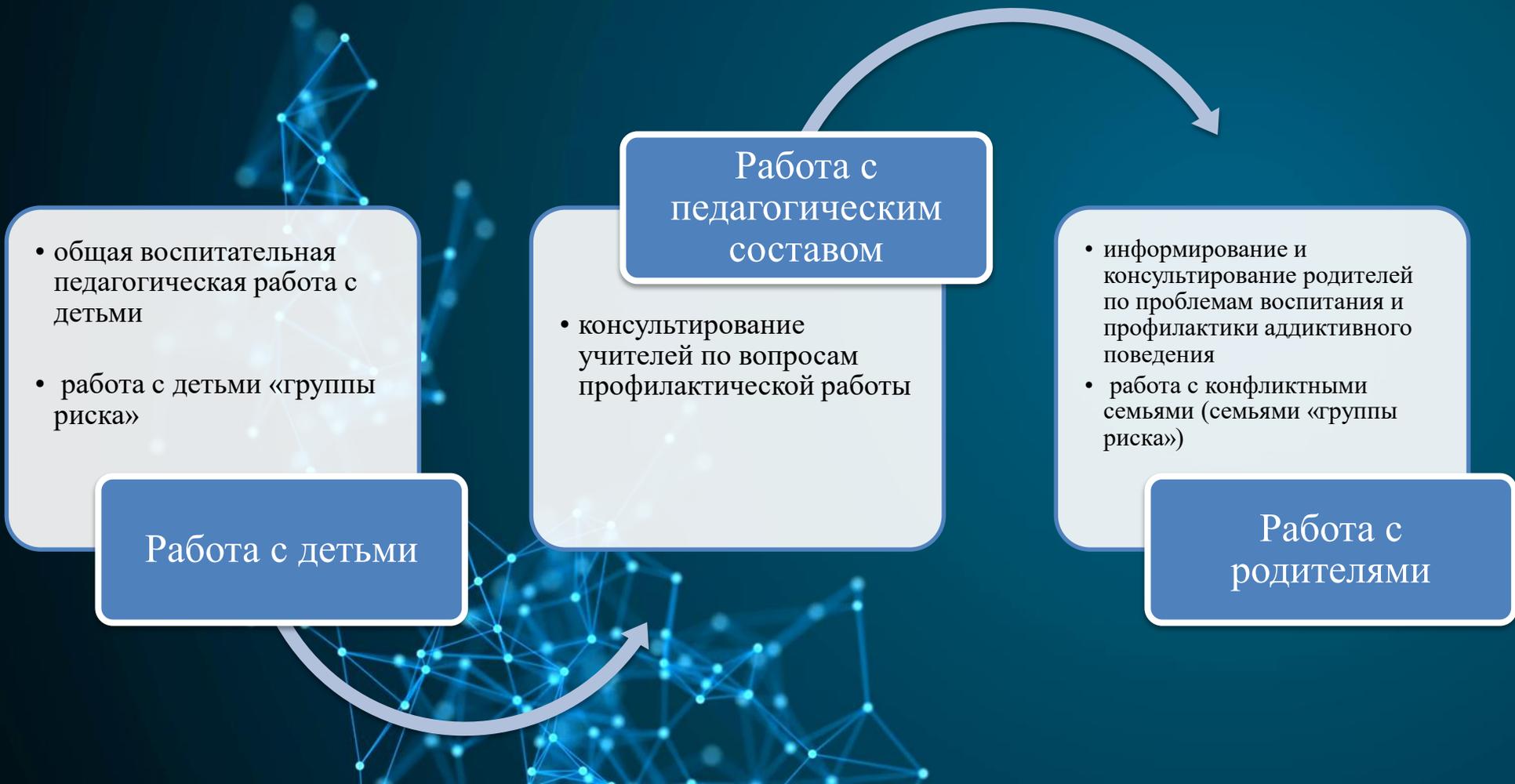
### Задачи:

- ✓ обеспечить подростков адекватной и актуальной информацией о проблемах психоактивных веществ
- ✓ выявить и разрушить мифы о психоактивных веществах
- ✓ сформировать критическую установку по отношению к позитивной информации о применении психоактивных веществ

### Многоаспектность:

- ✓ социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ)
- ✓ психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков быть успешным”, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой)
- ✓ образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ)

# Направления профилактической деятельности в связи с проблемой аддиктивного поведения



**Изучение существующих в  
детской и подростковой среде  
тенденций употребления  
наркотических веществ**

**ЦЕЛЬ**

1. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме
2. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков
3. Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы
4. Выявление детей “группы риска”

**ЗАДАЧИ**

**Реализация профилактической  
работы в образовательных  
учреждениях**

**ЦЕЛЬ**

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией
3. Лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними
4. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
5. Обеспечить взаимодействие школы и специалистов с семьей

**ЗАДАЧИ**

## Этапы профилактической работы. Заключительный.

**Определение эффективности  
профилактической работы**

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе
2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании
3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению аддиктивного поведения

**ЦЕЛЬ**

**ЗАДАЧИ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



*Спасибо за внимание!*