

Дидактический материал
для 1 класса
по русскому языку и математике
с использованием
национально-регионального
компонента



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<u>Русский язык</u>	
Раздел «Наша речь»	4
Раздел «Текст, предложение, диалог»	4
Раздел «Слова, слова, слова...»	6
Раздел «Слово и слог. Ударение»	6
Раздел «Звуки и буквы»	8
Тексты для списывания	15
<u>Математика</u>	
Задачи на нахождение суммы	17
Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	18
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	19
Задачи на нахождение остатка	19
Задачи на разностное сравнение	20
Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого	21
Задачи на нахождение уменьшаемого	22
Задачи с косвенными вопросами	23
Составные задачи на нахождение суммы	25
Составные задачи на нахождение остатка	25

Предисловие.

В данном пособии представлены задания на все основные разделы программы по русскому языку и математике, предусмотренные ООП НОО для 1 класса. Пособие согласовано с содержанием учебников.

Пособие можно использовать на уроках для объяснения, закрепления пройденного материала, для контроля знаний, в качестве дополнительных заданий для отдельных учеников, для восполнения пробелов в знаниях учащихся, а также в качестве дополнительного материала и для занятий дома.

Русский язык.

Процесс обучения региональных языковых средств ещё не до конца разработан и внедрён в современную практику преподавания русского языка в школе.

Учебники, реализующие федеральный компонент образования в области русского языка, не обеспечивают региональный компонент в преподавании, в результате чего на уроках практически не используется материал, отражающий специфику нашего региона.

Республика Адыгея многонациональна. Наш регион имеет ярко выраженные территориальные, природные, национальные, культурно-исторические и языковые особенности. Поэтому нужно учитывать эти особенности при изучении русского языка.

Использование регионального компонента будет формировать у детей знания о родном крае, о культуре, обычаях и традициях, и иметь воспитательное значение, так как способствует развитию уважения и любви к родному краю, и оказывает влияние на формирование личности учащихся.

Разумное включение регионального компонента в базовую и дополнительную части лингвистического образования школьников представляется делом общественно значимым, а главное – актуальным.

Раздел «Наша речь»

Язык и речь.

№1.

Моя мать и мой язык

Если язык исчезнет –
Это не просто беда.
Это как – будто родную
Мать потерял навсегда.
Мне мой язык адыгейский
Кажется сладким, как мёд.
Он, словно песня, напевный,
Он, словно речка, течёт ...



Руслан Нехай

1. Объясните, с чем сравнивает поэт свой родной язык?
2. Спишите третье предложение, подчеркните гласные буквы.

№2.

Душа народа – его язык. (Цыф лъэпкъым ыпсэр ыбзэгу.)
Язык правит миром. (Бзэм дунаир еІэты.)
Язык – что вынутый кинжал. (Бзэгур сэ ихыгъ.)

1. Объясните, как вы понимаете смысл пословиц?
2. Спишите одну из них.

Раздел «Текст, предложение, диалог»

№1. Спишите предложение. Составьте его схему.

Прекрасна и богата наша родная Адыгея.

№2. Составьте из слов предложения.

1. Живу, республике, я, Адыгея, в.
2. Любимый, мой, Майкоп, город.
3. Город, стоит, берегу, реки, наш, Белая, на.



№3. Образуют ли данные предложения текст. Обоснуйте свой ответ.

Текст 1.

Нарты долго не возвращались домой из похода. Девушка пожалела мышку, дала ей немного каши. Сэтэнай – гуацэ унесла цветок и посадила перед своим домом. Нарт Саусарыко с высокой горы с силой бросил иныжу большой камень.

Текст 2.

Во времена нартов жили на адыгской земле великаны – иныжи и карлики – испы. Дунет великан из ноздри, поднимет такой ветер, что испа из стороны в сторону бросает.

- Что с тобой? – глядя на карлика, спросит великан. - Что делаешь?

- Палку ищу, чтоб дать тебе духу! – грозился карлик.

После таких слов трусливые великаны разбежались.



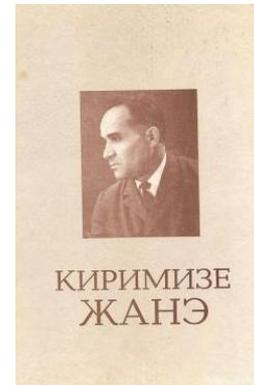
Нарты – герои древних эпических сказаний многих кавказских народов.

В национальных эпосах нарты – могучие воины – богатыри, носители позитивного начала. Они занимались мирным трудом, земледелием.

№4.

Вопросы и ответы

- Для чего у петуха гребешок?
- Чтобы он причёсываться мог!
- А зачем у кошки длинные усы?
- Будто бы не знаете?
Для красоты!
- А зачем козлёнку борода?
- Чтоб казаться взрослым детворе всегда?
- Для чего щеночку столько лап, ответь?
- Всюду за хозяином должен он поспеть!



Кирилизе Жанэ

1. Сколько человек участвует в разговоре?
2. Как записаны слова каждого участника разговора?
3. Прочитайте с товарищем по парте это стихотворение по ролям.

Раздел «Слова, слова, слова...»

№1.

Как аукнется, так и откликнется

(Адыгская сказка)

Захотел муравей пить – пошёл он к реке. Подошёл совсем близко к воде, подхватило его волной и унесло. Волна то поднимала его, то бросала вниз – устал муравей, вот – вот захлебнётся.

В это время голубь нёс сухую веточку. Увидел он, что погибает муравей, и бросил ему ту веточку. Вскрабкался муравей на веточку и спасся.

Много ли времени прошло, мало ли прошло, никто не знает.

Но однажды охотник пришёл с сетью – хотел он поймать голубя. И вот, когда уже охотник почти поймал голубя, муравей неслышно подполз и укусил его за ногу. От боли охотник отдернул руку от сети, а голубь, услышав шум, улетел.

1. Объясните название сказки.
2. Найдите в тексте сначала слова, называющие действия муравья, а затем слова, называющие действия голубя.
3. Спишите первое предложение. Проверьте себя.

№2.

Всё на земле имеет вес.
Слова свои сначала взвесь,
Тогда они и прозвучат, -
Так в Адыгее говорят.

Кирымизе Жанэ

1. Как вы понимаете смысл слов – *Слова свои сначала взвесь?*
2. Чем похожи и чем отличаются слова **вес** – **взвесь?**

Раздел «Слово и слог. Ударение»

№1.

Старшего не окликают, а догоняют.

Кто почитает старших, того любят.

1. Объясните смысл пословиц.
2. Спишите пословицы и подчеркните гласные буквы.
3. Разделите слова на слоги.

№2.

Стук весны

Тихо ночь вошла в аул.
Солнце спит под чёрной *буркой*.
В тёплой будке пёс уснул,
Спит и кошка – белокурка...



Джафар Чуюко

Бурка - безрукавный плащ белого, чёрного или бурого цвета, сделанный из войлока. Распространён на Кавказе. Существуют бурки для всадника (длинная, ворсистая, со швами, образующими широкие плечевые выступы) и для пешего (короткая, гладкая, лишённая швов).



1. Выпишите из текста слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую. Объясните свой выбор.
2. Запишите слово **бурка** и разделите его чёрточками для переноса.

№3.

Птицы рады, что домой
Прилетели с юга,
И что мартовской порой
Не вернётся вьюга...

Джафар Чуяко

1. О каком времени года говорится в четверостишии?
2. Как вы встречаете птиц весной?
3. Обозначьте в словах ударение. Подчеркните ударный слог в каждом слове.

№4.

Запишите два адыгских имени мальчика и два имени девочки.
Поставьте знак ударения.
Запишите своё имя, фамилию. Поставьте знак ударения.

№5.

Составьте предложение из данных слов. Расставьте ударение в словах.

Майкоп, нашей, Республики, столица.

№6. Спишите предложения, поставьте ударение в словах.

Главная река Адыгеи – Лаба. Белая – полноводная река. Река Пшиш является левым притоком Кубани.



р. Белая



р. Лаба

№7. Сначала выпишите слова, состоящие из двух слогов, затем из трёх слогов. Подчеркните гласные буквы.

Диана, Заурбек, Тагир, Магомет, Асхад, Мурат, Исламдин, Тагир, Алим, Астемир.

Раздел «Звуки и буквы»

№1.

Гром

Целый час за окном
Громыхал весенний гром.
И когда он перестал,
Мой братишка мне сказал:
По аулу нынче гром
Собирал металлолом,
А теперь пошёл искать
В дальний лес, за полем.
Видно, хочет первым стать
По небесной школе.

Джафар Чуюко

1. С чем мальчик сравнивает раскаты грома?
2. Прочитайте предложение, в котором выделенные буквы в словах передают звуки грома. Спишите это предложение.

Русский алфавит или Азбука.

№2. Запишите пять женских (мужских) адыгских имён в алфавитном порядке.

№3. Запишите фамилии известных вам писателей и поэтов Республики Адыгея в алфавитном порядке.

Гласные звуки. Безударные гласные.

№4.

Будь щедр, как сад, будь добр, как дом,
И на добро ответь добром.
Но глуп, кто любит всех подряд, -
Так в Адыгее говорят.

Кирымизе Жанэ

1. Внимательно прочитайте. О чём говорится в четверостишии?
2. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.

№5.

В беде любому помоги,
Не лги врагу, себе не лги,
Ложь – не спасение, а яд,-
Так в Адыгее говорят.

Кирымизе Жанэ

1. О чём говорят в Адыгее? Как вы понимаете смысл этих слов?
2. Спишите. В словах поставьте знак ударения. Над какими словами знак ударения не ставится?
3. Подчеркните безударные гласные.

Согласные звуки.

№6.

С лица смывает грязь вода,
С души – не смоем никогда,
Не сможет грязи скрыть наряд,-
Так в Адыгее говорят.

Кирымизе Жанэ

1. Объясните смысл слов - «*Не сможет грязи скрыть наряд*».
2. Подчеркните согласные буквы.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

№7.

Не жди добра, если сам не творишь его.

Сделай добро и брось воду.

1. Объясните смысл каждой пословицы. Запомните эти пословицы.
2. Спишите любую понравившуюся пословицу. Подчеркните твёрдые согласные.

№8.

Вместе есть – вкуснее, вместе трудиться – удовольствие.

1. Прочитайте пословицу. Объясните смысл пословицы.
2. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.

Мягкий знак.

№9.

Дружная компания

(Адыгская сказка (отрывок))

У старика и старухи были кошка, собака, петух, свинья и лошадь.
Кошка всё жалобно кричала и по ночам старику и старухе спать не давала.

- Это дрянная кошка по ночам не даёт нам покоя, выбрось её во двор! – сказала старуха.

Старик выбросил кошку.

Но тут залаяла собака и так долго и заливисто лаяла, что и её тоже прогнали со двора.

Перед рассветом стал петух кукарекать, швырнул его старик через плетень, чтоб спать не мешал.

Беспрерывное хрюканье и визг свиньи так надоели, что старики перед утром и её выгнали за ворота...

1. Прочитайте отрывок из сказки «Дружная компания».
2. Выпишите из текста слова, в которых мягкость согласного звука обозначена на письме мягким знаком (ь).

№10. Сделать звуко - буквенный разбор слов: *пхачич*, *камыль*.



Пхачич - адыгейский и кабардинский народный ударный музыкальный инструмент, родственник трещотки.

Представляет собой 3, 5 или 7 пластинок из высушенной твёрдой древесины (самшита, ясеня, каштана, граба, чинары), свободно привязанных с одного конца к такой же пластинке с рукоятью. Обычные размеры инструмента: длина 150-165 мм, ширина 45-50 мм.

Пхачич держат за рукоять, натянув петлю, на которую нанизаны пластинки, на кисть руки, что позволяет регулировать, насколько тесно стянуты пластинки. При встряхивании раздаётся звонкий щёлкающий звук.

Предназначается для подчёркивания ритма при исполнении народных песен и танцев в ансамбле с камылём, шичепшином или пшине гармоникой (в последнем случае чаще используют два пхачича).

В настоящее время пхачич является одним из наиболее популярных сувениров, предлагаемых туристам в Адыгее и Кабардино-Балкарии.



Камыль - адыгейский духовой деревянный музыкальный инструмент, традиционная адыгская (черкесская) флейта.

Камыль представляет собой продольную [флейту](#), сделанную из металлической трубки (чаще всего - из ружейного ствола). В нижней части трубки имеются 3 игровых отверстия. Возможно, изначально инструмент изготовлялся из тростника (на что указывает название).

Длина камыля составляет около 70 см.

Парный по глухости – звонкости согласный звук на конце слова.

№11. Нарты

Нарты – древний **народ**,
Богатырское племя.
Любят землю свою,
Ценят быстрых коней.
Сеют в душах людей
Дружбы доброе семя,
И нигде не найдёшь
Ты вернее друзей.
Точат речи свои,
А не острые сабли.
Друга встретят, проводят
И в **холод**, и в **дождь**...

Руслан Нехай

1. Нарты какой народ? Нарты какое племя?
2. Подберите к каждому выделенному слову проверочное. Напишите сначала проверочное слово, а затем проверяемое слово.

Буквосочетания чк, чн, чт.

№12.

Две косички

Есть у внучки – невелички
За плечами две косички.
За косички не тyani –
Вдруг рассердятся они.
Днём косички аккуратны,
Посмотреть на них приятно.
Утром девочка встаёт,
Их потуже заплетёт...

Джафар Чуяко

1. Что вы можете сказать об этой девочке?
2. Спишите. Подчеркните буквосочетания чк.

Буквосочетания жи – ши, ча – ща.

№13.

Сказал мудрец: живи, добро верши,
Да ждать наград за это не спеши...
Не зря у нас в народе повелось:
«Ты сотвори добро и в реку брось»...

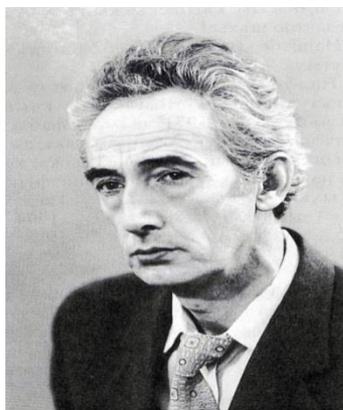


Исхак Маишбаев

1. Как вы понимаете смысл этих строк?
2. Спишите. Подчеркните буквосочетания жи – ши.

№14.

Разные снежинки под солнце сверкают,
На лёгких воздушных качелях летают.
Озябшие ветки в морозной печали
Из нежных снежков ткут белые шали.



Нальбий Куёк

1. Что говорится о снежинках?
2. Вставьте пропущенные буквы.

№15.

Вышивала Фатимет

Подарила бабушка
много ниток внучке.
Вышивала девочка
белой ниткой тучки.
Чтобы вышить небо
над родным аулом,
Чуть подумав, синюю
нитку протянула.
А когда повсюду
небо засинело,
Нитку ярко-красную
Фатимет продела.
Вышивала ею
солнце, флаги, крыши...
Можно очень многое
красной ниткой вышить!

Киримизе Жане

1. Что Фатимет вышивала синими нитками, а что белыми?
2. Выпишите из текста слова с буквосочетаниями жи – ши, чк. Подчеркните эти буквосочетания.

Заглавная буква в словах.

№ 16.

Мама

К девочке как – то подходит Махмуд:

- Девочка, как твою маму зовут?

- Мамой зовут мою маму.

Я вот Махмуд, а ты Фаизет.

Разве у мамы имени нет?

Как же зовут твою маму?

Думает девочка: «Ну и чудак!

Видно, понять он не может никак,

Что маму зовут только мамой!»

Кирымизе Жанэ

1. Что ответил Махмуд? Найдите в тексте и прочитайте.
2. Почему слова Махмуд и Фаизет написаны с большой буквы?
3. Выпишите имена собственные, подчеркните заглавную букву. Допишите ещё имена.

№17. Выберите нужную букву и запишите слова.

(А, а) замат, (Б, б) айзет, (Д, д) арина, (С, с) этэнай, (Т, т) амбий, (М, м) адин,

(Т, т) агир, (Д, д) ана, (Н, н) уриет, (М, м) ахмуд.

№18. Выпишите из текста имена собственные.

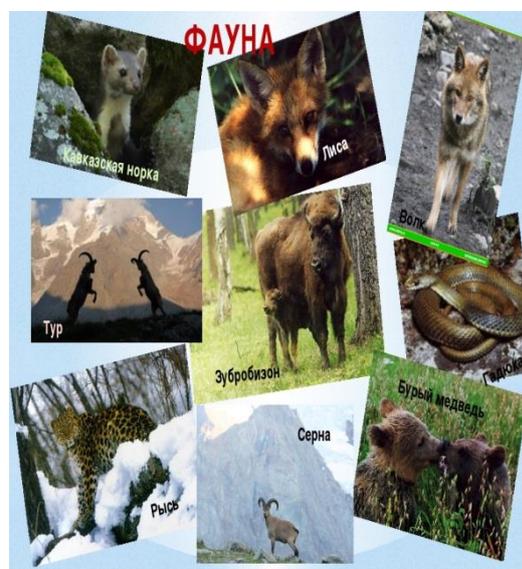
Текст 1.

Главная река Адыгеи – Лаба. Она образуется от слияния рек Большой и Малой Лабы. Возле города Усть – Лабинск Лаба впадает в реку Кубань. Справа в Лабу впадает Чаплык, слева - Ходзь, Чехрак, Фарс, Грязнуха, Уль, Гиага.

Текст 2.

Почти по всей Адыгее несёт свои воды река Белая. Наиболее крупные притоки – Пшеха, Курджипс, Киша, Дах. Своё начало река Белая берёт в районе горных ледников Оштена и Фишта. Белая впадает в реку Кубань.

Тексты для списывания. (Животные заповедника).



Медведь.

Обычный обитатель Кавказского заповедника – медведь. Питается опавшими плодами алычи, каштана, желудями. В конце декабря здоровые и упитанные медведи залегают в берлогу и спят в ней до весны. В середине апреля у медведицы рождается один – два медвежонка, к весне они подрастают и вместе с матерью выходят из берлоги.



Лиса.

Лиса любит открытые места, овраги, степи, поля. Питается полёвками, яйцами птиц, птенцами. Для жилья часто занимает норы других животных. Лиса очень осторожный зверь. Недаром в народе лиса служит символом хитрости и ловкости. Она – полезный зверь, уничтожает вредных насекомых и грызунов. Из меха лисы шьют шапки, воротники, шубы.



Дикий кабан.

На территории Кавказского заповедника обитает дикий кабан. Питается плодами алычи, груши, желудями. В апреле самка приносит 6 – 8 маленьких полосатых поросят.

Численность кабанов в заповеднике составляет несколько тысяч голов.

Математика

Решение задач, включающих данные краеведческого характера, способствует формированию диалектико-материалистического понимания природы, расширяет кругозор, связывает математику с окружающей действительностью. Текстовая задача, содержащая конкретные данные из окружающей действительности, практики, должна помочь учащимся использовать подобные сведения в любых жизненных ситуациях. Только в таком случае школьники начинают осознавать роль математики в жизни и убеждаться в необходимости знаний по этому предмету для удовлетворения практических нужд.

При подборе и составлении текстовой задачи нужно исходить из той функции, которую выполняет задача в учебнике в качестве основной. Если задача решается в момент усвоения нового материала, в момент объяснения новой темы, то содержание текста обязательно должно быть взято непосредственно из окружения ребенка и включать в себя понятные слова или выражения, чтобы ребенок мог сосредоточить внимание на математической стороне вопроса.

Задачи на нахождение суммы

- 1) К Дню Республики Адыгея дети подготовили 5 танцев и 4 песни. Сколько номеров для выступления подготовили дети?
- 2) Туристы шли до горы Фишт 3 дня, а обратно 4. Сколько дней потратили на дорогу туристы?
- 3) В декабре в Майкопе 7 раз шел дождь и 3 раза шел снег. Сколько раз выпадали осадки в декабре?
- 4) В первый день внуки собрали для приготовления компота 5 ведер кизила, во второй - 7. Сколько ведер кизила собрали дети за два дня?
- 5) В реке Белой папа поймал 12 форелей, а сын – 7. Сколько форелей поймали рыбаки?
- 6) Утром кавказская гадюка съела 3 птенца, а вечером – 4. Сколько птенцов съела гадюка?
- 7) На водопой к реке пришли 3 зубра и 5 зубрят. Сколько животных пришли на водопой?
- 8) В июле Ислам прочитал 8 книг, в августе 9 книг. Сколько книг прочитал Ислам за два месяца?

9) Утром злой иныжъ повалил 6 деревьев, а вечером еще 8. Сколько деревьев повалил злой иныжъ?

10) Сама полила 5 кустов, а Дамир - 9. Сколько кустов полили дети?



Кавказская гадюка



Зубр

Задачи на увеличение и уменьшение числа

на несколько единиц

1) Сестра сделала 10 снимков на горе Оштен, а брат на 4 снимка больше. Сколько снимков сделал брат на горе Оштен?

2) Амина вырастила 8 кустов роз, а ее сестра Дарина на 3 куста меньше. Сколько кустов роз вырастила Дарина?

3) Вчера в Майкопе было 9 градусов тепла, а сегодня на 2 градуса ниже. Сколько градусов тепла в Майкопе сегодня?

4) В марте в Кошехабле было 12 солнечных дней, а в апреле на 4 солнечных дня больше. Сколько солнечных дней в Кошехабле было в апреле?

5) В русле реки Белой за один день добыли 13 тонн песка, а гравия на 4 тонны больше. Сколько тонн гравия добыли за день в русле реки Белой?

6) За первый день мастер продал 6 колес для арбы, а во второй на 2 колеса меньше. Сколько колес продал мастер во второй день?

7) У хана Сантемира 8 сундуков золота, а у хана Тохтамыша на 2 сундука меньше. Сколько сундуков золота у хана Тохтамыша?

8) На день рождения Кантемиру подарили 3 машинки, а книг на 4 больше. Сколько книг подарили Кантемиру на день рождения?

9) Мадина испекла 12 халюжей, а гуубатов на 5 больше. Сколько гуубатов испекла Мадина?

10) На птичьем дворе у семьи Сапиевых 15 гусей, а уток на 7 меньше. Сколько уток на птичьем дворе?



Оштен



Добыча песка

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого

- 1) Амир и Дамир поймали в реке Лаба 17 усачей. Из них Амир поймал 9 рыб. Сколько усачей поймал Дамир?
- 2) В санаторий-профилакторий «Лаго-Наки» за день прибыло на лечение 19 человек. Из них 8 женщин. Сколько мужчин прибыло в санаторий?
- 3) В садах Хаджоха собрали 15 тонн яблок. 6 тонн увезли на грузовиках. Сколько тонн яблок осталось увезти?
- 4) В поселке Чехрак в июне и июле построили 11 домов. Из них в июне возвели 7 домов. Сколько домов построили в июле?
- 5) За два дня в Адыгейске выпало 13 см снега. Во вторник выпало 6 см. Сколько см снега выпало в среду?
- 6) С виноградника возле аула Малый Кичмай собрали 12 тонн винограда. 8 тонн увезли. Сколько тонн винограда осталось увезти?
- 7) Ученики принесли на выставку «Дары Адыгеи» 17 экспонатов. Из них 8 экспонатов сделали ученики 3 «А» класса. Сколько экспонатов принесли ученики других классов?
- 8) Ансамбли Республики Адыгея дали 12 концертов за месяц. Из них 7 концертов дал ансамбль «Исламей». Сколько концертов дал ансамбль «Нальмэс»?
- 9) Мебельная фабрика «Вестра» изготовила за месяц 20 наборов мебели. Из них 12 наборов мебели для кухни. Сколько наборов мягкой мебели изготовили на фабрике «Вестра»?
- 10) В кроссворде 16 слов. Ислам отгадал 9 слов. Сколько слов осталось отгадать Исламу?



Усач



Ансамбль «Исламей»

Задачи на нахождение остатка

- 1) На тарелке лежало 10 гуубатов. За обедом съели 6 гуубатов. Сколько гуубатов осталось на тарелке?
- 2) Из 16 водопадов «Руфабго» туристическая группа изучила - 9. Сколько водопадов осталось изучить?
- 3) На дом задали выучить 12 адыгейских слов. Антон выучил 9 слов. Сколько слов осталось выучить Антону?
- 4) Самка тетерева кавказского отложила 7 яиц. Из 4 яиц уже вылупились птенцы. Сколько птенцов еще не вылупилось?
- 5) Мама купила 15 саженцев самшита. 11 саженцев высадила возле дома. Сколько саженцев осталось высадить?
- 6) Хан приказал Чериму исполнить 7 песен на губной гармошке. 4 песни Черим исполнил. Сколько песен осталось исполнить?
- 7) В ателье заказали сшить 20 бурок. 9 бурок готовы. Сколько бурок осталось сшить?
- 8) Хизиру загадали 9 загадок. 7 загадок Хазир разгадал. Сколько загадок не может разгадать Хазир?
- 9) На берегу реки Лаба туристы должны разбить палаточный городок из 15 палаток. 9 палаток поставили. Сколько палаток осталось поставить туристам?
- 10) Майкопская футбольная команда «Дружба» запланировала на год 12 матчей. В 9 матчах футболисты приняли участие. Сколько матчей впереди?



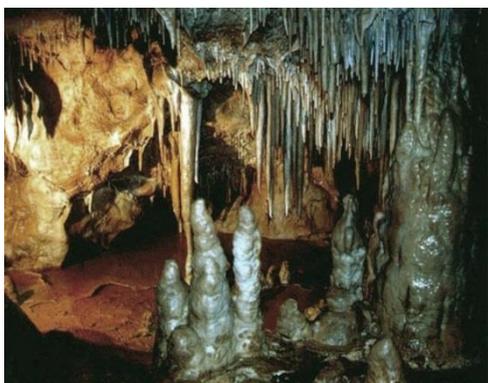
Водопад «Девичья коса»



Водопад «Сердце Руфабго»

Задачи на разностное сравнение

- 1) В первый день туристы изучили 9 водопадов «Руфабго», во второй - 7. На сколько водопадов больше в первый день изучили туристы, чем во второй?
- 2) Дарина накормила 15 уток и 10 гусей. На сколько гусей меньше накормила Дарина, чем уток?
- 3) В Большую Азишскую пещеру в понедельник приехало 7 автобусов с туристами, а во вторник - 4. На сколько больше автобусов с туристами приехало в понедельник, чем во вторник?
- 4) В теплой заводи на слиянии рек Белая и Дах в первый день туристы искупались 6 раз, во второй - 9 раз. На сколько раз туристы во второй день искупались больше, чем в первый?
- 5) Мебельная фабрика «Вестра» изготовила за месяц 12 наборов мебели для кухни и 19 наборов мягкой мебели. На сколько наборов мягкой мебели изготовили больше, чем мебели для кухни?
- 6) На тарелке было 10 гуубатов и 8 халюжей. На сколько халюжей меньше, чем гуубатов было на тарелке?
- 7) В ателье заказали сшить 10 белых папах и 14 черных. На сколько белых папах меньше, чем черных?
- 8) В ходе концерта ансамбля «Исламей» было исполнено 14 танцев и 9 песен. На сколько больше исполнено танцев, чем песен?
- 9) Ученики принесли на выставку «Дары Адыгеи» 8 поделок из тыквы и 19 поделок из древесины. На сколько экспонатов меньше принесли из тыквы, чем из древесины?
- 10) Для артистов Республики Адыгея Нафсет расшила золотым шитьем 5 платьев, а ее мама - 12. На сколько платьев больше расшила мама, чем Нафсет?



В Большой Азишской пещере.

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого

- 1) У Ислама было 9 новых тетрадей. Когда он исписал несколько тетрадей, чистых осталось 6. Сколько тетрадей исписал Ислам?
- 2) В сборнике сказок адыгских народов было 10 сказок. Когда Мариета прочитала несколько сказок, ей осталось прочитать 3 сказки. Сколько сказок Мариета прочитала?
- 3) На полке в магазине стояло 8 предметов, изготовленных Асей Аслановной Еутых - народным художником [Республики Адыгея](#). После того, как несколько предметов продали, на полке осталось 5 изделий. Сколько предметов продали?
- 4) Для озеленения школьного участка купили 9 саженцев туи. После того, как несколько саженцев посадили, осталось посадить 5 саженцев. Сколько саженцев посадили?
- 5) Утром бабушка слепила 2 кг вареников с адыгейским сыром. Когда днем бабушка слепила еще несколько кг, то в холодильнике стало 5 кг вареников. Сколько кг вареников бабушка слепила днем?
- 6) На пасеке у подножия горы Фишт стояло 20 ульев, когда несколько ульев увезли, то осталось 12 ульев. Сколько ульев увезли?
- 7) У хана Салима было 16 сундуков серебра, когда он потратил несколько сундуков серебра, у него осталось 9 сундуков. Сколько сундуков серебра потратил хан Салим?
- 8) В субботу Амина составила 14 кроссвордов, в воскресенье еще несколько. Сколько кроссвордов составила Амина в воскресенье, если их стало 19?

- 9) Для сплава по реке Белой в первый день привезли несколько надувных лодок, во второй день привезли еще 15 лодок, после этого их стало 20. Сколько лодок привезли для сплава в первый день?
- 10) Утром Замира собрала в курятнике 12 яиц, вечером еще несколько, после этого их стало 19. Сколько яиц Замира собрала вечером?



Ася Аслановна Еурых



Изделия А.А. Еурых

Задачи на нахождение уменьшаемого

- 1) В реке Белой купалось несколько человек. Когда 8 из них вышли из воды, в реке осталось еще 3 человека. Сколько человек было в реке Белой сначала?
- 2) Сусанна и Мадина пропололи 6 грядок, им осталось прополоть еще 4. Сколько грядок нужно было прополоть девочкам?
- 3) В детском бассейне спортивного комплекса «Оштен» плавало несколько ребят. Когда 5 человек вышли из бассейна, в нем осталось еще 9. Сколько человек плавало в бассейне сначала?
- 4) Туристам нужно изучить водопады «Руфабго». В первый день туристы изучили 9 водопадов «Руфабго», а во второй еще 7. Сколько водопадов «Руфабго» нужно было изучить туристам?
- 5) На экскурсию в Большую Азишскую пещеру приехали туристы. 16 человек уже спустились с экскурсоводом в пещеру, а 4 человека приобретают билеты. Сколько туристов приехало на экскурсию?
- 6) С вертолета сбросили несколько лизунцов для зубров. (Лизунец - вытисленный кусок спрессованной каменной соли, который служит для подкормки животных.) 6 лизунцов упали среди деревьев, а 9 на склон горы. Сколько лизунцов сбросили с вертолета?
- 7) К уроку адыгейского языка детям нужно было выучить несколько слов. Дарина выучила 8 слов, ей осталось выучить еще 7. Сколько слов нужно было выучить Дарине?

- 8) Бабушка Кадырхан приготовила внукам сказки. 8 сказок про нартов она уже рассказала, 7 сказок про животных дети еще не слышали. Сколько сказок бабушка Кадырхан приготовила внукам?
- 9) Азамат запланировал сделать поздравительные открытки к 8 Марта для всех одноклассниц. 9 открыток он сделал, ему осталось изготовить еще 3. Сколько открыток запланировал сделать Азамат? или Сколько одноклассниц у Азамата?
- 10) Чтобы победить злого Иныжа, нужно отрубить ему головы. Когда 4 головы отрубили, осталось отрубить еще 7 голов. Сколько голов у Иныжа?



Детский бассейн



Солонец

Задачи с косвенными вопросами

- 1) Бабушка изготовила 7 головок адыгейского сыра, что на 3 головки больше, чем в прошлый раз. Сколько головок адыгейского сыра бабушка изготовила в прошлый раз?
- 2) К уроку адыгейской литературы Дарина подобрала 8 пословиц о дружбе, это на 2 пословицы меньше, чем Сусанна. Сколько пословиц подобрала Сусанна к уроку?
- 3) Мастер по изготовлению музыкальных инструментов зимой изготовил 4 пщынэ, что на 3 инструмента больше, чем летом. Сколько пщынэ изготовил мастер летом? *(Пщынэ-современный, наиболее популярный и распространенный в народе клавишный пневматический язычковый инструмент, из которого звуки извлекаются за счет вибрации язычка под напором воздушной струи, создаваемой при растяжении или сжатии мехов. Пщынэ в основном используется для исполнения танцевальной музыки.)*

- 4) Утром нарт Ашамез исполнил 4 мелодии на камыле, это на 3 мелодии меньше, чем вечером. Сколько мелодий исполнил нарт Ашамез вечером?
- 5) Неподалеку от Гузерипля Тагир собирал грибы. Он нашел 9 лисичек, что на 7 меньше, чем оленьих рожек. Сколько оленьих рожек нашел Тагир?
- 6) В конкурсе рисунков и плакатов по защите первоцветов «Ты мне нужен...» приняли участие 16 девочек, что на 8 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков приняли участие в конкурсе?
- 7) Длина железной дороги до Мезмая (в Гуамском ущелье) 8 км, что на 5 км больше, чем длина всего ущелья. Какова длина Гуамского ущелья?
- 8) Кавказская выдра весит 10 кг, это на 7кг больше, чем ее детеныш. Какова масса детеныша?
- 9) С первой овцы настригли 5 кг шерсти, что на 2 кг больше, чем со второй. Сколько кг шерсти настригли со второй овцы?
- 10) В городе Майкопе в рейс вышли 4 автобуса под №15, что на 2 автобуса меньше, чем под №1. Сколько автобусов под №1 вышли в рейс?



Пщынэ



Лисички и оленьи рожки

Составные задачи на нахождение суммы

- 1) На лугу паслись 6 зубров, а зубрят на 3 больше. Сколько всего животных паслись на лугу?
- 2) Туристы шли до горы Оштен 3 дня, а обратно на 1 день больше. Сколько дней потратили туристы на дорогу?
- 3) К празднованию Дня города Майкопа дети подготовили 5 танцев, а песен на 3 больше. Сколько всего номеров для выступления подготовили дети?

- 4) В декабре в Майкопе 7 раз шел дождь, а снег на 4 раза меньше. Сколько раз выпадали осадки в декабре?
- 5) В первый день внуки собрали для приготовления компота 5 ведер кизила, во второй на 3 ведра больше. Сколько ведер кизила собрали дети за два дня?
- 6) В реке Белой папа поймал 12 форелей, а сын на 5 рыб меньше. Сколько всего форелей поймали рыбаки?
- 7) В июле Атмир прочитал 8 книг, в августе на 2 книги больше. Сколько всего книг прочитал Атмир за два месяца?
- 8) Утром злой иныжь повалил 6 деревьев, а вечером на 2 дерева больше. Сколько всего деревьев повалил злой иныжь?
- 9) Утром в реке Курджипс дети искупались 4 раза, а вечером на 2 раза больше. Сколько всего раз искупались дети за день?
- 10) В русле реки Псекупс добыли 13 тонн гравия, а в русле реки Пшиш на 9 тонн меньше. Сколько всего тонн гравия добыли?



Добыча гравия



Кизил

Составные задачи на нахождение остатка

- 1) В ателье заказали сшить 12 белых бурок и 8 черных. 10 бурок готовы. Сколько бурок осталось сшить?
- 2) На одной тарелке лежало 10 гуубатов, на другой – 8. За обедом съели 6 гуубатов. Сколько гуубатов осталось на тарелке?
- 3) Из 16 водопадов «Руфабго» туристическая группа в первый день изучила – 6 водопадов, во второй - 5. Сколько водопадов осталось изучить?
- 4) На дом задали выучить 15 адыгейских слов. В первый день Саша выучил 5 слов, во второй – 6. Сколько слов осталось выучить Саше?

- 5) В яблоневых садах Хаджоха работникам нужно посадить 20 рядов саженцев яблонь. В первый день посадили 7 рядов, во второй еще 5. Сколько рядов саженцев осталось посадить?
- 6) В детском журнале Хизиру нужно определить 15 фрагментов комбайна. 9 фрагментов он определил, еще 4 определил папа. Сколько фрагментов осталось определить Хизиру?
- 7) Хан приказал гончару Чериму изготовить 20 кувшинов. В первый день Черим изготовил 5 кувшинов, во второй - 7. Сколько кувшинов осталось изготовить Чериму?
- 8) Майкопская футбольная команда «Дружба» запланировала на год 12 матчей. Весной состоялось 4 матча, летом – 5. В скольких матчах примут участие футболисты осенью?
- 9) На полке было 18 книг со сказками С.П.Тлехас. В первый день дети взяли 6 книг, во второй – 5. Сколько книг осталось на полке?
- 10) Батыр сорвал 15 сладких яблок и 4 кислых. Из них 5 яблок оказались гнилыми. Сколько хороших яблок сорвал Батыр?



ФК «Дружба»



Тлехас С.П.

Составители:

Аветисова Галина Михайловна

Мацева Мариета Казбековна

Дидактический материал

для 1 класса

по русскому языку и математике

с использованием

национально-регионального компонента

Корректор: редактор газеты «Адыгейский университет»,
член Союза журналистов России – С.П. Тлехас.

Рецензенты: кандидат филологических наук, старший преподаватель
кафедры русского языка как иностранного

Адыгейского государственного университета - С.К. Сапиева,

Отличник народного просвещения

Российской Федерации – Ф.Ш. Шахиева.

Технический редактор: заместитель директора по ВР

МБОУ «СШ №6» г.Майкопа - С.К. Дзыбова.

Подписано в печать: 21.02.2017г .

Тираж 20 экз.