

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания секции
учителей ОБЖ
РУМО Республики Адыгея
от 21.08.2024 № 2

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (ГБУ
ДПО РА «АРИПК»)

Инструктивно-методическое письмо по вопросам деятельности
образовательных организаций по подготовке граждан по основам военной
службы, а также предложения по совершенствованию такой подготовки
(по результатам проведенного ГБУ ДПО РА «АРИПК» анализа деятельности
образовательных организаций по подготовке граждан по основам военной
службы и готовности образовательных организаций к введению учебного
предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном
году)

Майкоп, 2024 г.

Введение

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства. Данное инструктивно-методическое письмо разработано для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Адыгея с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания предмета, подготовки граждан РФ по основам военной службы и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях Республики Адыгея по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

I. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (ОБЗР)» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО И ФГОС СОО

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 27 декабря 2023 г.

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» Документы представлены на электронном

ресурсе «Единое содержание общего образования, раздел «Нормативные документы» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ОБЗР обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее количество часов, рекомендованных для изучения ОБЗР: в 8-9 классах – 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана; в 10-11-х классах – 68 часов (п. 162(1).2.13 ФОП ООО, п. 127(1).2.13 ФОП СОО).

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены

11 модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Содержание учебных модулей (тематических линий), представленное в ФРП ОБЗР, может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей. В обновлённую ФРП ОБЗР для 8-9 классов (2024 г.) добавлен модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». Данный модуль включает несколько дидактических элементов:

1. Вооружённые силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.
2. Состав и назначение Вооружённых сил Российской Федерации.
3. Основные образцы вооружения и военной техники Вооружённых сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи).
4. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).
5. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооружённых сил Российской Федерации (огневая подготовка).
6. Общевоинские уставы – закон жизни Вооружённых сил Российской Федерации.

7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы).

8. Военная дисциплина, ее сущность и значение.

9. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний» ориентирован на достижение следующих результатов: – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

– понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

– сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга

– защите Отечества;

– овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; – освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

– сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия; – овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы. В обновленную ФРП ОБЗР для 10-11 классов (2024 г.) добавлен модуль «Основы военной подготовки», который включает следующие дидактические элементы:

1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).

4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).

6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).

8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).

9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

10. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина). Модуль (тематическая линия) «Основы военной подготовки» ориентирован на достижение требований ФГОС СОО в части предметных результатов изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», а именно:

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

- сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

Таким образом, все общеобразовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФОП.

Мониторинг ГБУ ДПО РА «АРИПК» показал, что школы муниципальных образований Республики Адыгея привели свои ООП в соответствие с законодательством.

Инструментом создания рабочих программ, соответствующих ФООП, является Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

III. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (ОБЗР)» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях подготовки к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 2024-2025 учебном году руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется руководствоваться дорожной картой по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», разработанной ГБУ ДПО РА «АРИПК» на основе дорожной карты Министерства просвещения Российской Федерации с целью планирования ресурсного обеспечения и определения сроков для успешной реализации процесса внедрения предмета в учебную деятельность.

Комплекс мер
«дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
в Республике Адыгея с 1 сентября 2024 года

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в ОО Республики			
Разработка Комплекса мер («дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – «ОБЗР») в Республике Адыгея с 1 сентября 2024 года	до 20 апреля 2024 г.	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Разработан Комплекс мер («дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» «ОБЗР» в Республике Адыгея с 1 сентября 2024 года
Внесение изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования», направленных на создание возможности дооснащения общеобразовательных организаций Республики Адыгея необходимым оборудованием для введения и реализации учебного предмета «ОБЗР»	до 31 августа 2024 г.	Минобрнауки РА	Внесены изменения в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования»
Разработка Комплекса мер («дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – «ОБЗР») в МОУО	до 15.06.2024 г.	МОУО	Разработан Комплекс мер («дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» «ОБЗР»
Внесение образовательными организациями Республики Адыгея изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	до 1 июля 2024 г.	МОУО, руководители ОО	Обновлены основные образовательные программы части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приведение в соответствие с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» наименования учебных кабинетов в общеобразовательных организациях Республики Адыгея	до 31 августа 2024 г.	МОУО, руководители ОО	Переименование учебных кабинетов в ОО Республики Адыгея на «Основы безопасности и защиты Родины»
Включение в основные образовательные программы общеобразовательных организаций Республики Адыгея проведения учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов	до 1 июля 2024 г.	Центр ВПВ «Авангард», МОУО, руководители ОО	Проведение учебных сборов (8 и 10 классы) ОО Республики Адыгея с привлечением Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Проведение учебных сборов для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея на базе Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	до 31 августа 2024 г.	Центр ВПВ «Авангард», МОУО, руководители ОО	Проведение учебных сборов (8 и 10 классы) ОО Республики Адыгея на базе Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
2. Обеспечение кадровых вопросов по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в ОО Республики Адыгея			
Внесение изменений в штатное расписание общеобразовательных организаций Республики Адыгея	до 31 августа 2024 г.	МОУО, руководители ОО	Изданы приказы и внесены изменения в штатные расписания ОО Республики Адыгея
Разработка должностных инструкций для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	до 31 августа 2024 г.	МОУО, руководители ОО	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие разработку должностных инструкций для педагогических работников
Внесения изменений в кадровые документы работников общеобразовательных организаций Республики Адыгея в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	до 31 августа 2024 г.	МОУО, руководители ОО	Изданы приказы и внесены изменения в кадровые документы работников в части наименования педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	с 1 июня по 31 августа 2024 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПК», (ЦНППМ) МОУО, руководители ОО	Проведена работа по направлению педагогических работников, преподающих ОБЗР на курсы повышения квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Обеспечение проработки кадрового вопроса в части: - привлечения к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» участников СВО (с профильным образованием); - направления на переподготовку на базе Центра военно-патриотического образования «Вершина»	до 1 августа 2024 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПК», МОУО, руководители ОО	- Обеспечено привлечение учителей ОО, участвовавших в СВО и имеющих профильное образование к трансляции и распространению опыта в преподавании учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»; - Проведена работа по направлению участников СВО, преподающих ОБЗР на обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации
3. Мониторинг готовности к введению и реализации предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в ОО Республики Адыгея			
Проведение мониторинга в общеобразовательных организациях Республики Адыгея на соответствие оснащения кабинетов «ОБЗР» требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций,	до 31 августа 2024 г.	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» МОУО, руководители ОО	Проведены проверки по указанным направлениям. Аналитические справки по итогам мониторингов выставлены на сайтах ГБУ ДПО РА «АРИПК» и Минобрнауки РА

Проведение мониторинга преподавания «ОБЗР» по обеспечению кадрами для	до 31 августа 2024 г	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» МОУО, руководители ОО	Проведены проверки по указанным направлениям. Составлены аналитические справки по итогам мониторингов.
Проведение мониторинга по внесению изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	до 31 августа 2024 г	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» МОУО, руководители ОО	Проведены проверки по указанным направлениям. Аналитические справки по итогам мониторингов выставлены на сайтах ГБУ ДПО РА «АРИПК» и Минобрнауки РА
Проведение мониторинга по включению в ООП общеобразовательных организаций Республики Адыгея проведения учебных сборов (8 и 10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов	до 31 августа 2024 г	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» МОУО, руководители ОО	Проведены проверки по указанным направлениям. Аналитические справки по итогам мониторингов выставлены на сайтах ГБУ ДПО РА «АРИПК» и Минобрнауки РА
Проведение мониторинга по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, преподающих «ОБЗР»	до 31 августа 2024 г	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК» МОУО, руководители ОО	Проведены проверки по указанным направлениям. Аналитические справки по итогам мониторингов выставлены на сайтах ГБУ ДПО РА «АРИПК» и Минобрнауки РА
4. Информационное обеспечение введения и реализации предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в ОО Республики Адыгея			
Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации в общеобразовательных организациях Республики Адыгея учебного предмета ОБЗР	в течение года	Минобрнауки РА, ГБУ ДПО РА «АРИПК», МОУО, ОО	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации учебного предмета ОБЗР
Изучение и формирование мнения общественности о введении учебного предмета «ОБЗР»	в течение года	МОУО, ОО	Формирование позитивного общественного мнения о введении учебного предмета ОБЗР

Проведение родительских собраний в целях информирования родителей (законных представителей) о введении учебного предмета «ОБЗР»	сентябрь 2024 г.	МОУО, ОО	Организовано информирование родителей введении учебного предмета «ОБЗР»
5. Организационно-методическое обеспечение введения и реализации предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в ОО Республики Адыгея			
Проведение обучающего семинара «Федеральная рабочая программа «ОБЗР»	июнь 2024 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведена трансляция опыта работы организаций общего и дополнительного образования по подготовке к военной службе
Проведение обучающего семинара «Начальная военная подготовка в школах»	июль 2024 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведена трансляция опыта работы организаций общего и дополнительного образования по подготовке к военной службе
Проведение обучающего семинара «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	август 2024 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Проведена трансляция опыта работы организаций общего и дополнительного образования по патриотическому воспитанию обучающихся

В соответствии с Комплексом мер по введению учебного предмета ОБЗР с 1 сентября 2024 года ГБУ ДПО РА «АРИПК» провел мониторинги готовности общеобразовательных организаций к введению ОБЗР:

Мониторинг школ по обеспечению кадрами для преподавания ОБЗР, показал, что сохраняется потребность в кадровом обеспечении для:

- МО г. Майкоп- необходимо 2 учителя,
- МО Гиагинский район» - 1 учитель,
- МО «Красногвардейский район» - 2 учителя,
- ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» - 1 учитель.

Кроме того, в соответствии с Дорожной картой было обеспечено внесение изменений в должностные инструкции, штатное расписание и кадровые документы педагогических работников школ. И приняты меры по информационному обеспечению введения учебного предмета ОБЗР с 1 сентября 2024 года на уровне МО и общеобразовательных организаций.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И ИНФОРМАЦИОННОМУ ОСНАЩЕНИЮ

Кабинет ОБЗР должен быть оснащён в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося

указанными средствами обучения и воспитания». Полный перечень средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения кабинета «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в Приложении № 1. Обращаем внимание на то, что в связи с введением в содержание программного материала новых модулей планируется внесение изменений в перечень необходимого оборудования для кабинета ОБЗР.

По результатам мониторинга материально-технического оснащения общеобразовательных организаций Республики Адыгея было выявлено недостаточное оснащение общеобразовательных организаций муниципальных образований (далее-МО) Республики Адыгея.

Указанными средствами обучения школы Республики Адыгея оснащены неоднородно, одни и те же средства обучения в муниципальном образовании могут присутствовать в одной школе в некотором количестве и полностью отсутствовать в другой школе. То есть большинство необходимых позиций указанных в мониторинге и посчитанных в процентном соотношении присутствуют лишь в 20-30% школ.

- Адыгейская республиканская гимназия на 10%. Из них в части Лабораторно-технологического оборудования для оказания первой помощи и технических средств.

- Общеобразовательные школы МО г. «Адыгейск» материально-технически (далее – МТО) оснащены на 40%. Из них оснащение в основном определяется также Лабораторно-технологическим оборудованием для оказания первой помощи и одним демонстрационным оборудованием.

- Общеобразовательные школы МО «Гиагинский район» оснащены МТО на 52%. Из них лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи составляет 80%, в остальном – это мишени, учебные карты, основные средства, персональный компьютер.

- Общеобразовательные школы МО «Майкоп» оснащены МТО на 68%. Из них средств лабораторно-технологического оборудования для

оказания первой помощи также 80%, в некоторых школах присутствуют средства обучения, относящиеся к моделям (объемным и плоским), натуральным объектам, технические средства.

- Общеобразовательные школы МО «Красногвардейский район» оснащены практически на 25 % средствами обучения по ОБЗР.

- Общеобразовательные школы МО «Кошехабльский район» оснащены средствами обучения ОБЗР всего на 12%. Из них 100% - это оснащение для оказания первой медицинской помощи (вата, бинт и т.д.).

- Общеобразовательные школы МО «Тахтамукайский район» оснащены МТО на 82%. Из них по наличию представлены наименования из всех значимых категорий. Однако каждая категория представлено в очень малом количестве школ. Так, например, пневматический пистолет есть только в одной школе из 27.

- Общеобразовательные школы МО «Теучежский район» оснащены МТО на 64%. Из них также большинство оборудования представлено в части оказания первой помощи.

- Общеобразовательные школы МО «Шовгеновский район» оснащены МТО на 66%. Из них также большинство оборудования представлено в части оказания первой помощи.

- Общеобразовательные школы МО «Майкопский район» оснащены МТО на 46%. Из них также большинство оборудования представлено в части оказания первой помощи.

Исходя из уровня материально-технической обеспеченности общеобразовательных организаций Республики Адыгея необходимо продолжить работу по мониторингованию и оснащению учебных кабинетов ОБЗР.

Реализация программы по учебному предмету ОБЗР в условиях отсутствия необходимого материально-технического обеспечения может быть организована с использованием возможностей сетевого взаимодействия с детскими образовательными организациями, центрами дополнительного образования, учреждениями среднего профессионального образования (при соблюдении всех лицензионных

требований).

V. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Федеральным законом от 29 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» были внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования перечня учебников, в соответствии с которыми организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях наряду с печатными учебными изданиями могут использоваться электронные. В марте 2024 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

В информационном письме издательства «Просвещение» от 22 апреля 2024 года даны разъяснения по вопросам наличия учебников для преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Издательство информирует о возможности использования учебников «Основы безопасности жизнедеятельности», допущенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы действующего федерального перечня (приказ Минпросвещения РФ от 21 февраля 2024 года № 119) (Приложение № 2). В целях обеспечения отдельных модулей федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-11 классах, а также для развития интереса обучающихся к урокам по предмету и получения ими качественных знаний, издательство «Просвещение» рекомендует использовать дополнительные учебные пособия в комплекте с учебниками федерального перечня:

– Тимошев, Р. М. Армия России на защите Отечества : книга для учащихся / Н. В. Гололобов, М. В. Маслов, Р. М. Тимошев, И. А. Черняк ; под ред. генерала Р. М. Тимошева. – Москва : Просвещение, 2024. – 367, [1] с. : ил.;

– Дежурный, Л. И. Оказание первой помощи : 10-11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Л. И. Дежурный. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 96 с. : ил. – (Профильная школа).

Кроме того, издательство «Просвещение» предлагает учебно-методические комплекты (рабочие тетради) для обучающихся под редакцией С.Н. Егорова:

– для 8 класса (<https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-rabochaya-tetrad-8-klass01/>);

– для 9 класса (<https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-rabochaya-tetrad-9-klass01/>).

В рабочие тетради включены тесты и тестовые задания, проверочные работы, итоговые тесты, рассчитанные на выработку у обучающихся способностей самостоятельно искать и находить решения

проблем по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

При организации урочной и внеурочной деятельности необходимо соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в том числе соблюдение режима образовательной деятельности, гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписанию занятий, планированию и организации урока, продолжительности применения технических средств обучения, объёму домашних заданий, иное. На изучение ОБЗР на уровне основного общего образования в 8-9 7 классах, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5-7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной

частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования можно рекомендовать следующие программы:

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) 12 (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf).

Программа позволит расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/ВУД_РП_Перваяпомощь_Новая.pdf).

Содержание данной программы предполагает изучение теоретических и практических основ оказания первой помощи, ухода за больным, формирование готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему. Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

В соответствии с «дорожной картой» по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», утверждённой

приказом министерства образования и науки Республики Адыгея от 24.04.2024 г. № 567 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в Республике Адыгея с 1 сентября 2024 года, планируется организация и проведение учебных сборов с обучающимися 8 классов.

На основании совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных организациях осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета ОБЗР и предусматривает проведение ежегодных учебных сборов с обучающимися 10 классов. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

Общая оценка по результатам учебных сборов заносится в журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс ОБЗР на уровне среднего общего образования. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в общеобразовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачёта.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным

обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Подробно о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего

образования изложено в письме Министерства просвещения Российской Федерации 14 от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержащий ссылки на материалы, которые могут использовать педагогические работники при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для учителей ОБЗР будут полезны следующие онлайн-сервисы, которые доступны для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий:

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>);
- Московская электронная школа (www.mos.ru);
- Медиатека издательства «Просвещения» (<https://media.prosv.ru>);
- Яндекс.Учебник (education.yandex.ru);
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов (foxford.ru); – Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов (www.yaklass.ru);
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа (obr.nd.ru);
- Lecta – образовательная онлайн-платформа (lecta.rosuchebnik.ru);
- Сферум – образовательная онлайн платформа
- Сферум – для тебя, школы и жизни (sferum.ru).

Продолжительность использования электронных средств обучения

указана в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Кроме того, на помощь педагогам в подготовке и проведении уроков ОБЗР приходит Федеральная государственная информационная система «Моя школа» по ссылке: <https://myschool.edu.ru/>.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

ФГИС «Моя школа» – образовательный проект, поэтому его функционирование регламентируется определенными нормативными документами: указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ред. От 05.12.2022).

К одним из основных задач системы «Моя школа» можно отнести:

а) расширение функционала и повышение доступности создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов;

б) обеспечение возможности получения образовательных и иных

связанных с образованием сервисов посредством предоставления участникам взаимодействия единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам и базе электронных образовательных ресурсов;

в) создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс. ФГИС «Моя школа» удобна для всех участников процесса: учителей, учеников и родителей (законных представителей).

Для педагогов, прежде всего, – это возможность получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня. Учащиеся с помощью ФГИС «Моя школа» смогут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования, контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителем.

Родители (законные представители), в свою очередь, могут быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только верифицированные материалы.

Для предметной области «ОБЗР» образовательный контент предоставляет библиотека цифрового образовательного контента (далее – библиотека ЦОК). Все цифровые уроки ОБЗР библиотеки ЦОК разработаны в соответствии с традиционным подходом к проектированию учебного процесса и разделены на этапы.

1 этап – вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. На данном этапе урока осуществляются следующие виды деятельности учащихся: мотивация на учебную деятельность, актуализация опорных знаний, целеполагание.

2 этап – освоение нового материала. На данном этапе учащиеся выполняют учебные действия по освоению нового материала и проверяют его первичное освоение.

3 этап – применение изученного материала. При выполнении этого этапа урока у учащихся есть возможность применить полученные знания, в том числе и в новых для них ситуациях; выполнить межпредметные

задания и задания из реальной жизни на развитие функциональной грамотности; систематизировать приобретенные знания и умения.

4 этап – проверка приобретенных знаний, умений и навыков. На данном этапе учащимся предлагается пройти диагностику и самодиагностику.

5 этап – подведение итогов, домашнее задание. На данном этапе цифрового урока предложены задания для рефлексии и самооценивания.

Полезным и необходимым сервисом является и образовательный онлайн-сервис с тысячами интерактивных работ «Облако знаний» (<https://oblakoz.ru/>), где педагог может найти цифровые задания и контрольные работы по федеральным рабочим программам.

VIII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЗР

Для реализации введения учебного предмета ОБЗР с 1 сентября 2024 года и в соответствии с Комплексом мер Республики Адыгея ГБУ ДПО РА «АРИПК» организовало обучение 140 преподавателей-организаторов ОБЖ Республики Адыгея по ДПП ПК Минпросвещения России «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа. Обучение проходило в три потока.

Организовано повышение квалификации преподавателя-организатора ОБЖ Республики Адыгея по ДПП ПК «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», в г. Москве, 20 часов.

С сентября по декабрь 2024 года запланировано повышение квалификации всех преподавателей-организаторов ОБЗР по ДПП ПК содержательной части практического курса «Основы безопасности и защиты Родины», 24 часа. Обучение педагогов будет проходить с использованием материально-технической базы «Адыгейского государственного университета», военно-учебного центра «МГТУ»,

Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» с участием специалистов МЧС и ДОСААФ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Достижение предметных результатов при изучении учебного предмета «ОБЗР», согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО, возможно на основе реализации системно-деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в процессе обучения.

В современном понимании учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Данный учебный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности. Основы безопасности и защиты Родины связаны: с идентификацией (распознаванием) и количественной оценкой негативных воздействий среды обитания; профилактикой и защитой от опасностей воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидацией последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций; защитой Родины.

Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» дает возможность сформировать представление о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, позволяет обеспечить комфортные условия жизнедеятельности.

Развитие умения планировать свою деятельность, организовывать рабочий процесс, анализировать возможные угрозы жизни и здоровью человека и принимать обоснованные решения в ходе изучения данного предмета должно стать важной частью учебного процесса, а в дальнейшем и условием успешной жизни выпускника школы.

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
2.23.1.	Сейф оружейный
2.23.2.	Система хранения тренажеров
Технические средства	
Дополнительное вариативное оборудование	
2.23.3.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2.23.4.	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационное оборудование и приборы	
Основное оборудование	
2.23.5.	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности
2.23.6.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.23.7.	Дозиметр
2.23.8.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.23.9.	Защитный костюм
2.23.10.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
2.23.11.	Компас-азимут
2.23.12.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
2.23.13.	Макет гранаты Ф-1
2.23.14.	Макет гранаты РГД-5
2.23.15.	Респиратор
Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения	
Дополнительное вариативное оборудование	
2.23.16.	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства
2.23.17.	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
2.23.18.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с «Виртуальным учителем»
2.23.19.	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
Основное оборудование	
2.23.20.	Дыхательная трубка (воздуховод)
2.23.21.	Гипотермический пакет
2.23.22.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.23.23.	Индивидуальный противохимический пакет
2.23.24.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.23.25.	Вата медицинская компрессная
2.23.26.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.23.27.	Повязка медицинская большая стерильная

2.23.28.	Повязка медицинская малая стерильная
2.23.29.	Булавка безопасная
2.23.30.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.23.31.	Комплект шин складных средний
2.23.32.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.23.33.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.23.34.	Носилки санитарные
2.23.35.	Лямка медицинская носилочная
2.23.36.	Пипетка
2.23.37.	Термометр электронный для измерения температуры тела
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты	
Основное оборудование	
2.23.38.	Комплект массо-габаритных моделей оружия
2.23.39.	Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
2.23.40.	Стрелковый тренажер
2.23.41.	Макет простейшего укрытия в разрезе
2.23.42.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
2.23.43.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
2.23.44.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

Приложение №2
Перечень учебников по учебному
предмету «Основы безопасности и
защиты Родины»

№ п/п	Номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей)	Клас с	Срок действия экспертного заключения
Уровень основного общего образования						
1.	1.1.2.10.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях; 3е издание, переработанное	Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8-9	До 22 апреля 2027 года
2.	1.1.2.10.2.2.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5	До 25 апреля 2027 года
3.	1.1.2.10.2.2.2.	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6	До 25 апреля 2027 года
4.	1.1.2.10.2.2.3.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7	До 25 апреля 2027 года

23

5.	1.1.2.10.2.2.4.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8	До 25 апреля 2027 года
6.	1.1.2.10.2.2.5.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9	До 25 апреля 2027 года
Уровень среднего общего образования						
7.	1.1.3.7.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10	До 25 июня 2026 года
8.	1.1.3.7.2.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	11	До 25 июня 2026 года