

Справка
по консультированию руководства школы при реализации мероприятий
в рамках дорожной карты

При реализации мероприятий в рамках дорожных карт от участников проекта поступали вопросы по конкретизации и детализации перечня мер по выбранным направлениям:

- низкий уровень вовлеченности родителей;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- низкий уровень оснащения школы.

Все поступившие тематики консультативных запросов можно дифференцировать следующим образом:

Направление Дорожной карты	Тематика консультативных запросов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> – составление планов работы со слабоуспевающими, учителями-предметниками; – проведение индивидуальной работы по ликвидации задолженностей у неуспевающих; – индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития; – работа в команде, возможность обмениваться вопросами, получать поддержку и признание одноклассников; – использование различных методов на уроках, при проведении внеклассных мероприятий: использование игровых технологий, проектов, совершенствование предметных недель, организация дней науки
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников; – анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

		– планирование курсов ПК
Низкий уровень оснащения школы		– участие коллектива в республиканских, муниципальных программах и грантах для расширения возможностей развития ресурсной базы; – приобретение необходимого программно-информационного обеспечения; – проведение интернет на каждое рабочее место учителя
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		– совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах (семинары, тренинги, мастер-классы и др.); – внедрение новых технологий и инноваций в педагогический процесс; – использование опыта других образовательных учреждений
Дефицит педагогических кадров		– привлечение специалистов из других образовательных организаций; – сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования региона

С целью анализа активности участников проекта их обращения были отражены региональным оператором в количественном виде:

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Количество обращений			
		март	апрель	май	июнь
г. Адыгейск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	-	2	2	4
г. Майкоп	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	1	2	1	-
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»	-	2	2	2
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	1	3	2	4

	учреждение «Образовательный центр №18»				
Гиагинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А. Асеева и Ю. Голикова»	2	3	2	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В. Солдатенко»	1	2	3	3
Кошехабльский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №4»	-	3	3	1
Красногвардейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	-	3	1	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10»	2	3	3	3
Майкопский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 Майкопского района»	2	4	3	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	1	3	3	2

	«Образовательный центр № 5 Майкопского района»				
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 8 Майкопского района»	1	2	2	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 9 Майкопского района»	2	4	3	1
Тахтамукайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»	-	4	4	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»	-	2	1	2
Шовгеновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	-	2	1	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12»	1	1	1	-

Региональный координатор



Д.С. Хариева