

Межрегиональный семинар-совещание «Региональная информационно-библиотечная сеть: проблемы и перспективы»

В соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-08-2019-197, приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. №142 «О реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году», от 15.05.2019 г. № 526 «О проведении межрегионального семинара-совещания в Республике Адыгея «Региональная информационно-библиотечная сеть: проблемы и перспективы» 17 мая 2019 г. на базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году состоялся **межрегиональный семинар-совещание «Региональная информационно-библиотечная сеть: проблемы и перспективы»**.

Цель: освещение регионального опыта создания и функционирования школьной информационно-библиотечной сети.

В семинаре приняли участие более 160 представителей республик Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Забайкальского, Краснодарского, Красноярского, Пермского краев, Воронежской, Тамбовской, Ростовской областей, г. Москвы.

С приветственным словом к участникам межрегионального мероприятия обратилась Тхагова Фатима Рамазановна, директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук. «В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), определяющей главные направления формирования и развития национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций на основе модернизации школьных библиотек, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать инфраструктурной основой образовательной деятельности и необходимым условием

для реализации ФГОС. На сегодняшний день информационно-библиотечный центр – это новая модель библиотеки. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются 3 главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Ключевой задачей информационно-библиотечных центров является целесообразное и разумное использование новых информационных ресурсов для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования и воспитания», - отметила в своем обращении Фатима Рамазановна.

В качестве модератора межрегионального семинара-совещания выступила Джаримова Роза Нурбиевна, методист ИБЦ ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». Она отметила, что приоритетным направлением развития региональной сети школьных ИБЦ в ближайшей перспективе является **модернизация инфраструктуры информационно-библиотечного пространства сети опорных школ Республики Адыгея.**

Роза Нурбиевна обозначила основные механизмы реализации региональной Концепции развития сети ШИБЦ в Республике Адыгея, также был представлен пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек. В контексте реализации региональной Концепции координацию деятельности школьных ИБЦ республики призван обеспечить региональный ресурсный информационно-библиотечный центр, созданный на базе ГБУ ДПО РА «АРИПК». РРИБЦ станет региональным оператором и модельной площадкой для повышения квалификации сотрудников информационно-библиотечных центров, будет обеспечивать методическую поддержку и ресурсное сопровождение образовательных организаций муниципалитетов.

Наряду с этим были отмечены основные проблемы школьных библиотек, препятствующие реализации их возможностей, прежде всего это: несовершенство нормативно-правовой базы, слабая материально-техническая база, противоречия между функционалом школьного библиотекаря и штатным расписанием, кризис фондов учебной и художественной литературы, проблемы кадрового обеспечения, отсутствие информационно-ресурсного обеспечения.

На сегодняшний день в республике завершен конкурс между школами муниципальных образований для формирования базовой (опорной сети) школьных информационно-библиотечных центров. По итогам регионального этапа сформирована базовая (опорная) сеть школьных информационно-библиотечных центров, состоящая из 10 центров: 1 регионального ресурсного информационно-библиотечного центра при ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», осуществляющего информационно-методическое сопровождение региональной сети ИБЦ, и 9 школьных

ИБЦ в муниципальных образованиях Республики Адыгея на базе 9 школ. В соответствии с Положением о конкурсе для победителей регионального этапа конкурса (9 школ) будет приобретено и установлено программно-техническое оборудование ИРБИС -64. В результате реализации региональной Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для комплексной поддержки образовательной деятельности школ республики.

В ходе выступлений участников семинара-совещания были затронуты актуальные вопросы функционирования и развития школьных ИБЦ.

Тлюстен Фатима Кимовна, директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в своем выступлении подробно рассказала о том, что необходимо предпринять для создания будущих школьных информационно-библиотечных центров.

В октябре 2018г. был дан старт Всероссийскому фестивалю-смотрю школьных программ развития детского и юношеского чтения «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста». О том, как поддерживает инициативу профессионального сообщества (РШБА) по реализации проекта «Читающая мама» в МБОУ «Лицей № 35» рассказала **Иглина Наталия Александровна**, заведующая библиотекой МБОУ «Лицей №35» муниципального образования «Город Майкоп».

В рамках межрегиональной встречи, в целях своевременного комплектования и обновления библиотечных фондов образовательных организаций при подготовке к новому 2019/2020 учебному году., участникам семинара была предоставлена возможность познакомиться с вопросами, связанными с изменениями федерального перечня учебников. Эти и другие вопросы были освещены региональным методистом РОП "Юг" ГК "Издательство "Просвещение" **Кирюхиным Олегом Анатольевичем**.

За последние годы в библиотечной среде накоплен опыт использования интернет-сервисов в работе с подростками по приобщению к чтению. Современные веб-сервисы предоставляют огромные возможности для совместной (коллективной) работы читателей и библиотекарей. Продукты, созданные с помощью этих сервисов, уже являются территорией сотрудничества и взаимодействия по продвижению книги и чтения. Опыт работы по использованию электронных ресурсов в школьной библиотеке поделилась **Петриенко Ольга Михайловна**, библиотекарь МБОУ «Майкопская гимназия № 22» муниципального образования «Город Майкоп».

Одним из основных звеньев реализации Концепции развития ШИБЦ на сегодняшний день является создание и внедрение региональной сети школьных ИБЦ. Сотрудники методического отдела ФИМЦ библиотеки им. К.Д. Ушинского РАО презентовали 3 базовые и экспериментальные модели школьных библиотек. Вопрос разработки наиболее оптимальной модели школьного ИБЦ представила **Гольдштейн**

Елена Федоровна, методист Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования.

Среди основных задач краеведческой работы школьной библиотеки рассматривается не только воспитание любви к родному краю, но и содействие в организации поисково-собирательской, исследовательской и творческой деятельности учащихся школы. Что же главное в библиотечной краеведческой работе? Безусловно, выявление, сбор, изучение, сохранение документов и предоставление их читателям. Именно библиотека является собирателем, хранителем и проводником культурных традиций. Уникальный опыт работы по организации библиотечного краеведения представила **Белянская Ирина Яковлевна**, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования «Город Майкоп».

В рамках семинара-совещания был представлен региональный опыт практической работы школьных библиотекарей, обозначены проблемы и перспективы развития школьных библиотек в контексте реализации Концепции развития ШИБЦ. Коллеги из других субъектов РФ представили лучшие практики по созданию школьных ИБЦ в своих регионах.

Мы надеемся, что в результате реализации региональной Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, направленное на развитие кадрового профессионализма и реализацию поставленных задач.

Самое главное на данном этапе реализации Концепции ШИБЦ - это успешное внедрение лучших информационно-библиотечных практик, идей и разработок. Желаем всем профессиональных успехов!

Заместитель директора по развитию
региональной системы образования
и внешним связям

Д.С. Хариева