



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



О ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: промежуточные результаты и перспективы

Тхагова Фатима Рамазановна,

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Майкоп, 2024

2022 год – первый год реализации проекта

1

• утверждена региональная «дорожная карта» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Адыгея в 2022-2023 гг.

2

• утвержден список региональных, ответственных за организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций-объектов капитального ремонта

3

• определены муниципальные координаторы МОУО по сопровождению образовательных организаций – объектов капитального ремонта

4

• проведено республиканское совещание для управленческих команд общеобразовательных организаций – объектов капитального ремонта

Самодиагностика (8 школ)



Проведены мероприятия по повышению квалификации

Для управленческих команд

- курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 часов (49 человек)
- круглый стол (20.07.2022 г.)

Для учителей

- курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 часов (331 человек)

2023 год – второй год реализации проекта

1

- утвержден список общеобразовательных организаций Республики Адыгея – объектов капитального ремонта на 2023 г.

2

- актуализированы списки муниципальных координаторов

Проведены мероприятия по повышению квалификации

Для управленческих команд

- курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 часов (46 человек)

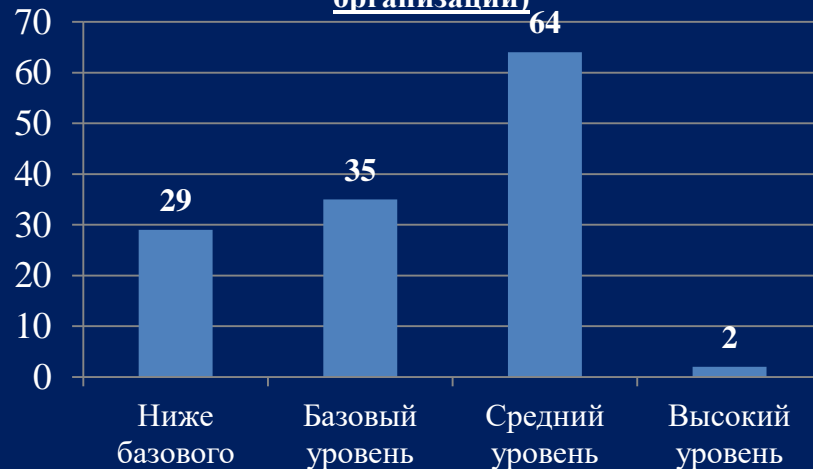
Для учителей

- курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», объемом 48 часов (188 человек)

Для руководителей МОУО и руководителей ОО

- совещание для муниципальных координаторов, руководителей и заместителей руководителей ОО РА – объектов капитального ремонта
- семинар – совещание «О прохождении самодиагностики», ноябрь 2023г.

Самодиагностика (130 общеобразовательных организаций)



✓«высокий» - 2 образовательные организации (1,54 %)

✓«средний» - 64 образовательные организации (49,23%)

✓«базовый» - 35 образовательных организаций (26,92%)

✓«ниже базового» - 29 образовательных организаций (22,31 %)

2024 год – третий год реализации проекта

«Ниже базового», «Выше высокого»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности роста для школ, показывающие высокие результаты.

Самодиагностика

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», взаимопроверка (весна, осень)

Вопросы особого контроля в 2024 году

Консолидация

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта

Программа развития

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

2024

Доработаны критерии и показатели самодиагностики с учетом опыта регионов (21 вариант)

ЗАДАЧИ!

**130
ШКОЛ**

школ прошли
самодиагностику в ноябре

- 1) анализ динамики результатов
- 2) выявление причин затруднений
- 3) принятие системных управленческих решений

81 %

школ достигли «среднего» и «высокого» уровня

Регулярная самодиагностика – часть управленческой культуры

Варианты самодиагностики, использованные в Республике Адыгея

1

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

2

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

3

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

4

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

5

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

6

• Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

15

• Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (АРШИДНСИЗ директор Чумаков Р.Н.)

17

• Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (МО «Город Майкоп» "Школа для детей с ОВЗ», директор Нестеренко И.Е.)

18

• Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программе ООО ("Школа- интернат для детей с ОВЗ и детей сирот», директор Хуажева М.В.)

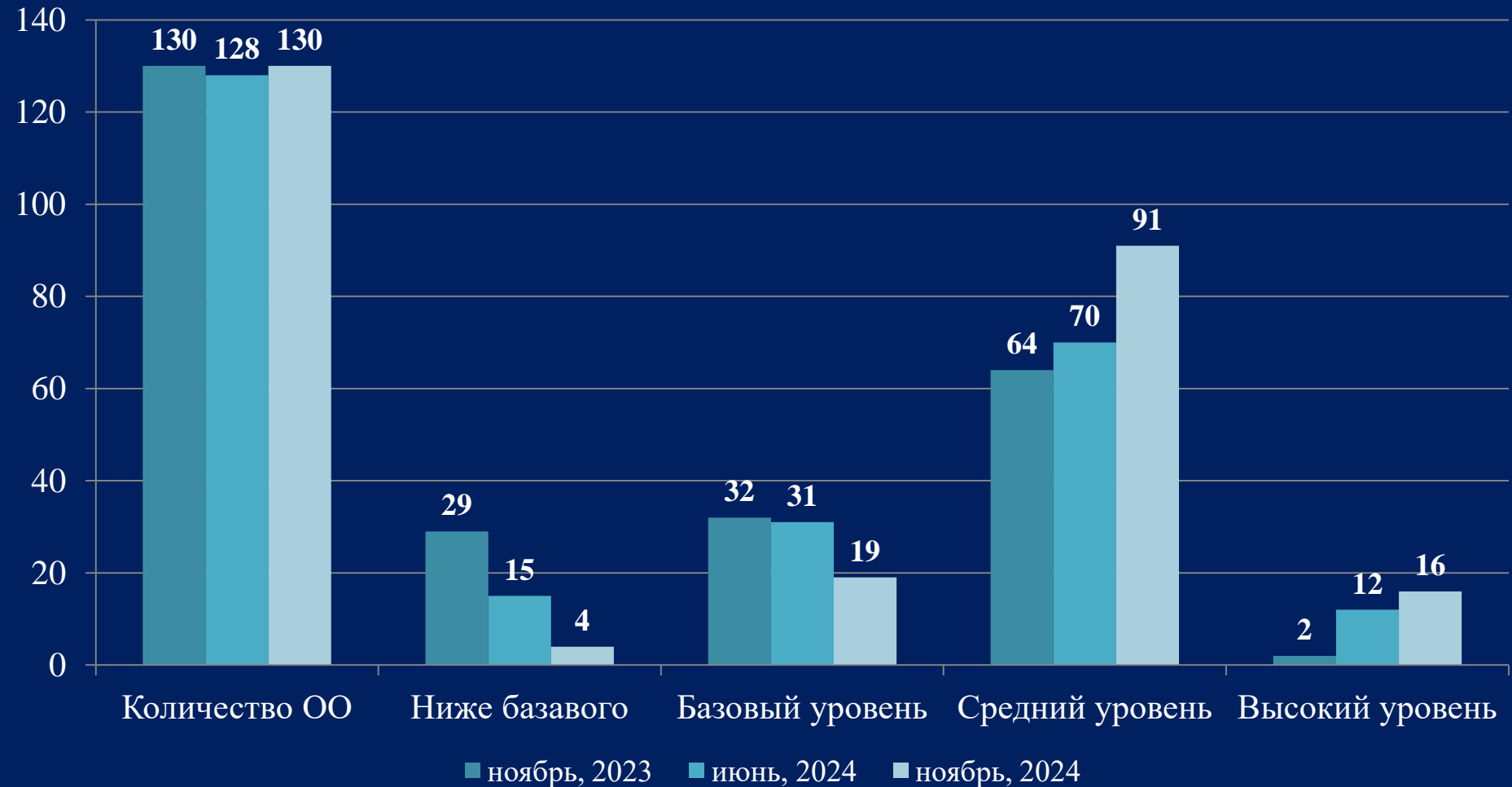
Итоги самодиагностики (ноябрь 2024 г.)

№ п/п	Район/город	Общее кол-во ОО	Приняли участие в самодиагностике	Уровни			
				Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
1	МО «Город Адыгейск»	5	5	-	4	-	1
2	МО «Гиагинский район»	12	12	-	11	1	-
3	МО «Кошехабльский район»	13	13	1	11	1	-
4	МО «Красногвардейский район»	16	15	2	12	1	-
5	МО «Город Майкоп»	27	27	1	15	9	2
6	МО «Майкопский район»	11	11	1	9	1	-
7	МО «Тахтамукайский район»	24	21	4	13	3	1
8	МО «Теучежский район»	12	11	4	5	2	-
9	МО «Шовгеновский район»	12	12	1	8	3	-
10	ГБОУ РА «АРГ»	1	1	1	-	-	-
11	ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»	1	1	-	1	-	-
12	ГКОУ РА «Школа-интернат с ОВЗ и детей сирот»	1	1	1	-	-	-
13	ГКОУРА «ВСОШ № 2» (при УФСИН)	1	-	-	-	-	-
14	ЧОУ школа «СИРИУС» (ЧНШ «Радуга» п. Яблоновский	1	-	-	-	-	-
15	ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус»»	1	-	-	-	-	-
16	ЧУОО "Православная гимназия"	1	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	139	130	16 (12,3%)	89 (68,5%)	21 (16,2%)	4 (3%)

Итоги самодиагностики (ноябрь 2024 г.)

№ п/п	Район/город	Уровень «высокий»		
		Вар. 1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)		
1.	МО «Кошехабльский район»	МБОУ «СОШ № 3 им. Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А.А.» а. Егерухай		
2.	МО «Красногвардейский район»	МБОУ «Гимназия № 1» с. Красногвардейское		
		МБОУ «СОШ № 11» с. Красногвардейское		
3.	МО «Город Майкоп»	МБОУ «Лицей № 19»		
4.	МО «Майкопский район»	МБОУ «ОЦ № 9 Майкопского района»		
5.	МО «Тахтамукайский район»	МБОУ «СШ № 1 имени Героя России В.Ч. Мезоха»		
		МБОУ «СШ № 7 им. Героя Советского Союза А. Б. Чуца» а. Панахес		
		МБОУ «СШ № 20» х. Новый сад		
6.	МО «Теучежский район»	МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.К.Намитоква» а. Понежукай		
		МБОУ «СОШ № 7 им. Н.Т. Джаримока» а. Джиджихабль		
		МБОУ «СОШ № 9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепший		
7.	МО «Шовгеновский район»	МБОУ «СОШ №1» а. Хакуринохабль		
8	Подведомственные МО и НРА	ГБОУ РА «АРГ»		
		Вар.2. ОО, осуществляющие обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью)	Вар. 5. ОО, осуществляющие обучение по программам: НОО, ООО (в школе обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)	Вар. 18. Коррекционная школы, осуществляющей обучение по программе ООО
1.	МО «Тахтамукайский район		МБОУ «ОШ №16» х. Суповский	
2.	МО «Теучежский район»	МБОУ «СОШ 5 им. Н.Ю.Киека» а. Кунчукохабль		
3.	Подведомственные МО и НРА			ГКОУ РА «Школа-интернат с ОВЗ и детей сирот»

Итоги самодиагностики по уровням за период с ноября 2023 по ноябрь 2024 г



Магистральное направление «Знание»

Углубленное изучение отдельных предметов

Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании

Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

Магистральное направление «Здоровье»

Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога

Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Реализация программы здоровьесбережения

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

Дефициты, выявленные у ОО по РА по магистральным направлениям и ключевым условиям при прохождении самодиагностики

Магистральное направление «Творчество»

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

Недостаточно используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

Недостаточно функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) хотя этот показатель является критическим (критический показатель)

Магистральное направление «Воспитание»

Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (должность советника директора утверждается когда в ОО обучаются не менее 100 обучающихся)

Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

Реализация программ краеведения и школьного туризма

Организация летних тематических смен в школьном лагере

Наличие школьных военно-патриотических клубов

Дефициты, выявленные у ОО по РА по магистральным направлениям и ключевым условиям при прохождении самодиагностики

Магистральное направление «Профориентация»

Недостаточное количество профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Недостаточное участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (не достигли возраста, в соответствии с требованиями конкурса)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Дефициты, выявленные у ОО по РА по магистральным направлениям и ключевым условиям при прохождении самодиагностики

Ключевое условие «Школьный климат»

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

Ключевое условие «Образовательная среда»

Функционирование школьного библиотечного информационного центра

Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

Функционирование управляющего совета образовательной организации

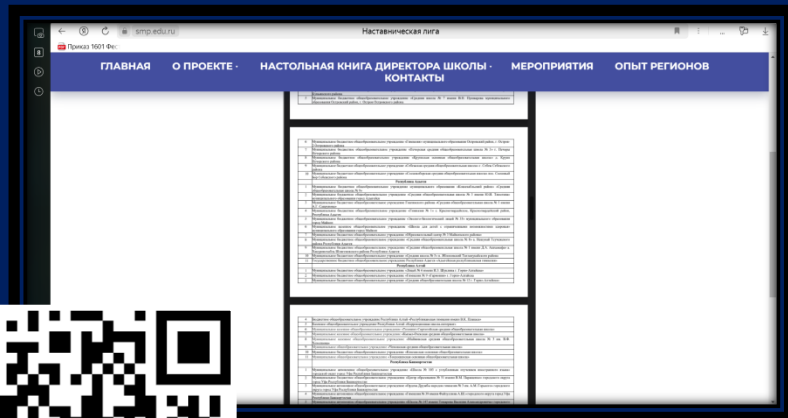
«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик; развитие кадрового потенциала в сфере общего образования; повышение вовлеченности; популяризация проекта



ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
ЗАВЕРШЕНО

более **1 100** школ
в **2024** году



Важно! Обобщить региональные практики

Состав «Наставнической лиги» от Республики Адыгея

№ п/п	Наименование МОУО	Образовательные организации
1.	МО «Кошехабльский район»	МБОУ «СОШ № 9»
2.	МО «Город Адыгейск»	МБОУ «СОШ № 3 им. Ю.И.Тлюстена»
3.	МО «Гиагинский район»	МБОУ «СОШ № 1 им. А.Г.Сапрунова»
4.	МО «Красногвардейский район»	МБОУ «Гимназия № 1»
5.	МО «Город Майкоп»	МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35»
6.	МО «Город Майкоп»	МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
7.	МО «Майкопский район»	МБОУ «Образовательный центр № 3 Майкопского района»
8.	МО «Теучежский район»	МБОУ «СОШ № 8»
9.	МО «Шовгеновский район»	МБОУ «СОШ № 1 им. Д.А. Ашхамафа»
10.	МО «Тахтамукайский район»	МБОУ «СШ № 5»
11.	ОО, подведомственное МО и НРА	ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»