



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Гучетль Асиет Амербиевна,

*доцент Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации»,
кандидат биологических наук*

Майкоп, 2025

Основные термины и определения

Антинаркотическая идеология - совокупность политических, религиозных, научных, культурных и других взглядов, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и выражающих негативное отношение общества к незаконному потреблению и незаконному обороту наркотиков

Культура здорового и безопасного образа жизни - совокупность сформированных социально значимых качеств личности и компетенций детей и молодежи, отражающая их ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности

Наркотики - наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, аналоги наркотических средств и психотропных веществ, новые потенциально опасные психоактивные вещества, а также наркосодержащие растения, включенные в Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации

Образовательная среда - совокупность условий, обстоятельств, событий, факторов и влияний на развивающуюся личность, а также развивающих личность возможностей, которым придается особое педагогическое значение

ПАВ - химические и фармакологические средства, негативно влияющие на физическое и психическое состояние человека и вызывающие болезненное пристрастие, приводящее к зависимости (наркотики, транквилизаторы, алкогольсодержащие и никотиносодержащие вещества и др.)

Профилактика употребления ПАВ - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе

Употребление ПАВ - первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкогольсодержащие и никотиносодержащие вещества и иные) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия для личности человека

Группа риска вовлечения в употребление психоактивных веществ - группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, психологических и соматофизических признаков, характеризующаяся субъективными установками на систематическое употребление алкоголя, наркотиков и иных психоактивных веществ (далее - ПАВ) с высокой вероятностью развития зависимости

К группе риска относятся дети и молодежь:

1

•лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни

2

•экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих и никотинсодержащих средств, наркотиков и их аналогов, новых потенциально опасных ПАВ

3

•имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами

4

•находящиеся в социально опасном положении, пребывания в обстановке, представляющей опасность для их жизни, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства

Основные стратегические задачи

1

•формирование на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности

2

•создание с учетом традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков

3

•обеспечение эффективной координации антинаркотической деятельности

Меры профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотиков

1

• развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики)

2

• включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики воспитания граждан, в особенности детей и молодежи

3

• уделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков

4

• разработка и внедрение стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке ее эффективности, включая разработку критериев оценки и проведение экспертизы профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями

5

• развитие системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков

6

• совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков

7

• организация сотрудничества со средствами массовой информации по вопросам антинаркотической пропаганды, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о рисках и последствиях потребления наркотиков

Задачи и принципы профилактики употребления ПАВ

Цель профилактики в образовательной среде

- развитие на постоянной основе содержания профилактической деятельности (включая учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики

мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности

минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды

укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ

расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ

интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций в целях привлечения обучающихся к творческой, спортивной и иной деятельности как альтернативы потреблению ПАВ и иному противоправному поведению

вовлечение несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок, популяризации здорового образа жизни; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся

Ресурсы, обеспечивающие снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся



Объектами профилактики в образовательной среде являются условия и факторы жизни обучающихся (как внешние, так и внутренние), связанные с риском вовлечения в употребление ПАВ, негативное влияние которых можно корректировать или нивелировать за счет опосредованного профилактического воздействия

Внешние факторы



агрессивная активность по вовлечению несовершеннолетних в потребление наркотических средств и ПАВ, их доступность, появление новых потенциально опасных ПАВ наряду с низким уровнем эффективности контроля их распространения



пропаганда незаконного потребления наркотиков и либеральные установки в отношении употребления ПАВ, которые демонстрируются средствами массовой коммуникации, в том числе посредством сети Интернет, социальными сетями и сообществами, обществом в целом и значимыми в детско-подростковой и молодежной среде социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.)



недостаточный уровень развития инфраструктуры, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию и включенность в просоциальную деятельность обучающихся образовательных организаций



социокультурные особенности среды, ближайшего окружения обучающихся, в том числе их родителей (законных представителей)

Внутренние факторы



неадекватная самооценка, дисбаланс представления о себе и отношения к окружающему миру



непринятие социальных норм, ориентированность на аддиктивные установки социума



высокий уровень тревожности, склонность к риску, авантюризм



редуцированная стрессоустойчивость и низкий уровень социально-психологической адаптации, просоциальной активности и самоконтроля

Организация профилактической работы в образовательной среде осуществляется на основе принципов

1

• Принцип стратегической целостности обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия

2

• Принцип стратегической целостности обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия

3

• Принцип системности определяет при реализации профилактической деятельности в образовательной среде организационно-методическое взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, включенных в профилактику, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик (педагогов, психологов, медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и иных), имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и индикаторы эффективности комплексной деятельности

4

• Принцип непрерывности обеспечивает непрерывную и цикличную реализацию комплекса профилактических мер в образовательной среде, включая постоянное совершенствование компетенций несовершеннолетних и молодежи в сфере профилактики употребления ПАВ и формирования культуры безопасного и здорового образа жизни

5

• Принцип многоаспектности профилактики основан на понимании употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных технологий и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных организаций

6

• Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов

7

• Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов

8

• Принцип легитимности определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству Российской Федерации и осуществляется в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, реализующими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом приоритета интересов ребенка при ее реализации

9

• Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе

Инфраструктура профилактической деятельности в образовательной среде

• 1
Федеральные органы государственной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы и учреждения, сфера задач которых связана с предупреждением вовлечения и употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью

• 2
Образовательные организации

• 3
Общественные объединения и организации (антиалкогольные и антинаркотические детско-молодежные волонтерские движения, родительские объединения, общественные организации досуговой и трудовой занятости несовершеннолетних и иные)

• 4
Семья, как социальный институт, выполняющий особые функции воспитания и социализации при организации деятельности по профилактике употребления ПАВ

Профилактика ПАВ реализуется социальными институтами, составляющим инфраструктуру профилактической деятельности в образовательной среде

Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде



Технологии, предусматривающие **медицинскую профилактику**, направлены на раннее выявление обучающихся, имеющих риск потребления ПАВ и (или) потребляющих ПАВ

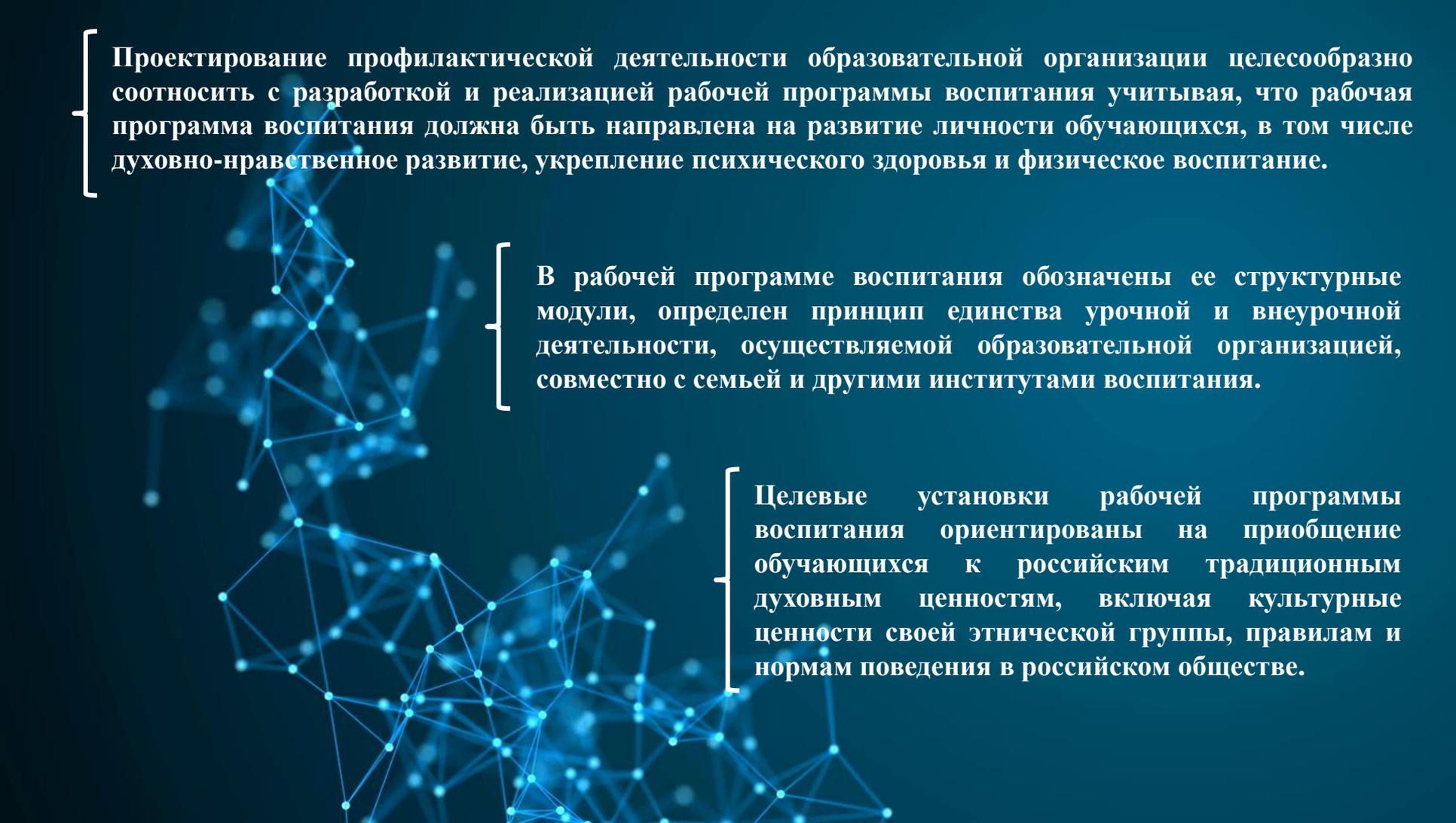
Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ



Социальные технологии профилактики направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательных организаций, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей употребление ПАВ



An abstract graphic consisting of a network of blue dots connected by thin lines, resembling a molecular structure or a data network, set against a dark blue background. The network is more dense in the lower half and more sparse in the upper half.

Проектирование профилактической деятельности образовательной организации целесообразно соотносить с разработкой и реализацией рабочей программы воспитания учитывая, что рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

В рабочей программе воспитания обозначены ее структурные модули, определен принцип единства урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Целевые установки рабочей программы воспитания ориентированы на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Спасибо за внимание!