

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Кафедра педагогики, психологии и управления образованием

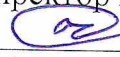
«Согласовано»

Зам. директора по УР и обеспечению
качества образования

 Д.У. Нагоева
« 14 » 01 2025 г.

«Утверждаю»

Директор АРПИК

 Ф.Р. Тхагова
« 14 » 01 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»
для руководителей образовательных организаций, заместителей по воспитательной
работе, педагогических работников, социальных педагогов в области профилактики
террористической идеологии, распространения деструктивных идей в учебных коллективах
(18 часов)

Составитель:

Клепальченко Оксана Вячеславовна,
старший преподаватель кафедры ППиУО

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Протокол № 1 от « 10 » 01 2025 г.

Заведующий кафедрой  /Максименко У.В./

Майкоп, 2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетентностей административных и педагогических работников в области профилактики терроризма, экстремизма в детской и молодёжной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации. 01.005. Специалист в области воспитания	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации. Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся. Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска	Организовывать работу по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера. Осваивать действия при угрозе в условиях и следствие террористического акта

1.3. Категория слушателей:

руководители образовательных организаций, заместители по воспитательной работе, педагогические работники, социальные педагоги

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное занятие, час	Самост оятель ная работа, час	
Модуль 1.	Теоретические основы противодействия терроризму и экстремизму	6	3	0	3	Входной контроль (тест.)
1.1.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	1	0	1	
1.2.	Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера	2	1	0	1	
1.3.	Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма	2	1	0	1	
Модуль 2.	Профилактика воздействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних	12	3	4	5	Разработка памятки
2.1.	Особенности подросткового возраста, как фактор риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения	2	0	1	1	
2.2.	Экстремистские организации и движения, особенности проявлений деятельности экстремистских сообществ	4	2	0	2	
2.3.	Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта	2	1	1	0	
2.4.	Социально-культурная профилактика экстремизма и терроризма	2	0	1	1	
2.5.	Итоговая аттестация: «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	2	0	1	1	Разработка памятки
	Итого	18	6	4	8	

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Теоретические основы противодействия терроризму и экстремизму

1.1. Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция-сущность идеологии экстремизма и основных ее видов; основные правовые акты в сфере противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.

Самостоятельная работа - Подготовить сравнительную таблицу. «Отличительные черты экстремизма и терроризма». Характерные черты: использование насилия для достижения конечной цели, непосредственное воздействие на власть и её представителей, опосредованное воздействие на власть - через невинных жертв (не являющихся непосредственными участниками конфликта), наличие жесткой иерархии и структурной организации, тактика устрашения, публичная демонстрация результатов действий, секретный характер деятельности

1.2. Организация работы по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция-Изучение методики выявления лиц, участников неформальных молодежных объединений. Изучение признаков подготовки совершения террористических актов. Ознакомления с комплексом мер по порядку обучения педагогических работников.

Самостоятельная работа - Составить конкретизирующую таблицу «Молодежные экстремистские организации России и Европы»: страна, организация, особенности экстремистской деятельности, общее в целях и деятельности

1.3. Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция - Основные мероприятия по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в организации. Изучение причин возникновения экстремистских тенденций в молодёжной среде, экстремистских проявлений среди молодежи и способы их выявления. Профилактическая работа проявлений экстремизма в молодёжной среде. Изучение подходов и направлений профилактики экстремизма в молодёжной среде; система профилактической работы в образовательной организации. Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера.

Самостоятельная работа - Составить схему «Меры по обеспечению профилактической работы экстремизма и терроризма» с указанием направлений работы и ответственных специалистов в рассматриваемой сфере.

Модуль 2. Профилактика воздействию идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних

2.1. Особенности подросткового возраста, как фактор риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения

(интерактивное занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Интерактивное занятие - Учебная дискуссия. Вопросы для обсуждения: 1) Что такое особенности подросткового возраста? 2) В чем причина распространения экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних подросткового возраста? Каждый участник дискуссии должен объяснить свое понимание данной категории, а также привести пример факторов риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения, обусловленные особенностями из практики, личного опыта, литературы.

Самостоятельная работа-проведение анализа особенностей несовершеннолетних подросткового возраста, которые выступают фактором риска вовлечения в экстремистские и террористические объединения

2.2. Экстремистские организации и движения, особенности проявлений деятельности экстремистских сообществ (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция - Основные типы экстремистов, наиболее часто встречающихся в молодежной среде. Признаки проявления религиозного экстремизма в молодежной среде. Основные формы религиозного экстремизма, распространенные в России. Наиболее распространенные лозунги и символика правой экстремистской направленности среди молодежи, их этимология и истинное значение.

Самостоятельная работа - Заполнить таблицу, определить признаки, по которым можно выявить принадлежность к той или иной экстремистской организации и выработать меры по противодействию (в ситуации, если обнаружены такие признаки у кого-то из детей): название организации/движения, идеология, символика, деятельность

2.3. Действия педагогических работников при угрозе, в условиях и вследствие террористического акта (лекция - 1 ч. интерактивное занятие - 1 ч.)

Лекция - Изучение уровней опасности, действий населения в условиях чрезвычайной ситуации, при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности детей. Безопасность школы. Изучения приемов оказания первой помощи, начиная с определения состояния пострадавшего.

Интерактивное занятие -Открытый анализ ошибок в деятельности образовательной организации и решений, принятых руководством школы.

2.4. Социально-культурная профилактика экстремизма и терроризма (интерактивное занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Интерактивное занятие - Научная дискуссия «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе социокультурного подхода».

Самостоятельная работа –

1.Подготовить таблицу «Основные приемы технологии развития критического мышления»: прием технологии развития критического мышления, содержание.

2. Подготовить таблицу «Основные методы формирования навыков позитивной межличностной коммуникации, толерантных отношений в образовательной среде»: метод формирования навыков позитивной межличностной коммуникации, толерантных отношений в образовательной среде, содержание.

3. Разработать концепцию проведения учебного занятия по преподаваемым дисциплинам с использованием одного из приемов технологии развития критического мышления или формирования навыков позитивной межличностной коммуникации, толерантных отношений в образовательной среде.

2.5. Итоговая аттестация по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (самостоятельная работа - 2 ч.)

Интерактивное занятие - Разработать памятки по теме: "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Проводится в форме тестирования, включает 15 тестовых заданий с вариантом выбора ответов.

Критерии оценивания:

Не менее 70% выполнения заданий теста говорят об успешном прохождении входной аттестации.

Примеры заданий:

1. Терроризм - это... Выберите один ответ:

- идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе;
- политика, основанная на систематическом применении террора;
- приверженность крайним взглядам, методам действий.

Ответ: Б.

2. Экстремизм - это... Выберите один ответ:

- идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе;
- политика, основанная на систематическом применении террора;
- приверженность крайним взглядам, методам действий.

Ответ: В.

3. В чем заключается деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию экстремизму. Президент РФ:

- дает поручения руководителям органов исполнительной власти;
- устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности;
- определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия экстремистской деятельности;
- определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности (в частности, Президентом РФ утверждена Стратегия противодействия экстремизму до 2025 г.).

Ответ: А, Г.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Разработка памятки **Описание, требования к выполнению:**

Разработать краткую памятку для преподавателя, в которой отразить основные особенности

экстремистского поведения, а также алгоритм действий в случае, если представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду среди обучающихся превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

Критерии оценивания:

1. Соответствие тематике.
2. Соответствие требованиям.
3. Глубина раскрытия.
4. Оригинальный подход.
5. Возможность распространения и тиражирования.

Примеры заданий:

Требования к составлению памятки

1. В памятку включают важные позиции, информативные картинки, правила, алгоритм каких-то действий.
2. Памятка оформляется с использованием текстового редактора Word и сохраняется в формате doc.
3. Текст памятки располагают на двух листах с использованием двух независимых таблиц, поля со всех сторон - по 1 см, границы таблицы - скрытые.
4. Иллюстрации должны составлять примерно 30% памятки.
5. Иллюстрации располагают с использованием форматирования «по контуру» или «вокруг рамки».
6. Форматирование текста: прифт 12-14 пунктов, междустрочный интервал полуторный, первая строка с отступом 1,25-1,27 см, выравнивание по ширине.
7. Гарнитура прифта: Times New Roman.
8. Для перечисления используют нумерованный и маркированный список.
9. Обязательно использование в тексте абзацев.
10. Заголовки частей памятки печатают с полужирным выделением, по центру, без отступа, с точками на конце. От текста заголовков отделяют одной пропущенной строкой.

Количество попыток: 1

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 06 июля 2016 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 23 ноября 2015 г.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература

1. Бричкова М.Н., Казанцева Д.Б. Международные нормы борьбы с экстремизмом//Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2019. -№ 22. - С. 52-58.
2. Голяндин Н.П., Аргунов А.К. Современные направления противодействия вербовке молодежи в экстремистские организации (по материалам СКФО)//Вестник СевКавГТИ. - 2018. - Т. 1. № 3 (22). - С. 117-120.
3. Голяндин Н.П., Горячев А.В. Мотивации вербовки в экстремистские и террористические организации//Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2020. -№2(20).-С. 3740.
4. Давыдов В.О. Транснациональный экстремизм: криминалистический анализ: монография/В. О. Давыдов; под науч. ред. А.Ю. Головина. - М.: Юрлитинформ, - 2018. - 423 с.
5. Домрачева С.А. К вопросу о психолого-педагогической профилактике экстремизма в молодежной среде//Педагогический журнал. - 2016. - № 4. - С. 15-25.
6. Ипполитова А.Г. К вопросу об экстремизме как культурно-историческом феномене//Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2017. - Т. 17. №3-1.-С. 175-179.
7. Манукян А.Р. К вопросу о политическом экстремизме//Новое слово в науке: перспективы развития. - 2019. -№ 4 (6). - С. 31-32.
8. Механизм рекрутирования молодёжи в экстремизм: монография / Ярмоленко Л.В., Киселева Е.Е., Зубова О.Г. и др. - Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2019. - 308 с.
9. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика: учебно-методическое пособие / Бондырева С.К и др. - 2-е изд., испр. - М.: Московского психолого-социального ун-та, 2019. - 237 с.
10. Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации. Методические рекомендации. - СПб.: Русь, 2020. - 64 с.
11. Солопченко Д.В. Новые тенденции развития законодательства об экстремизме и терроризме в Российской Федерации и за рубежом//Российский следователь. - 2014. - №6.-С. 52-55.
12. Экстремизм в современном обществе: Социальные и криминологические аспекты: монография/С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 159 с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал «Наука и образование против террора» - <http://scienceport.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.
3. Сайт «Национальный портал противодействия терроризму «РОССИЯ АНТИ-ТЕРРОР» - <http://www.antiterror.ru>.
4. Сайт Национального антитеррористического комитета - <http://nac.gov.ru>.
5. <http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютер;
- мультимедиа проектор или видеостена.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателями кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО РА «АРИПК», преподавателями ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.