

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

"План-конспект повторительно-обобщающего урока по теме: "Газовые законы"

Автор: Дышекова Жанчир Магометовна, учитель физики, МБОУ "СОШ № 5"

Краткая характеристика работы

Для рецензии представлена методическая разработка: "План-конспект повторительно-обобщающего урока по теме: "Газовые законы" Дышековой Жанчир Магометовны, учителя физики. Конспект состоит из 8 этапов современного урока, построенного в технологии системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Тип урока: урок общеметодологической направленности. В структуру методической разработки входят следующие разделы: пояснительная записка, целевая установка, ход урока. Каждый структурный компонент авторской работы содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями этапа урока.

Цель работы

Основные цели методической разработки: обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме; сформировать умения применять законы физики для объяснения процессов, протекающих в природе; развивать познавательную активность учащихся; продолжить экологическое воспитание учащихся. Цели работы отражают содержание урока и полностью соответствуют его структуре.

Актуальность темы

Актуальность представленной работы заключается в том, что перед учителем физики, как и перед учителями других предметов, стоит важнейшая задача: не только сообщить учащимся определенную сумму знаний, развивать их умения и навыки, но, главное, научить ребят применять полученные знания на практике. Любой современный человек должен иметь представление о физической величине, которая каждый день упоминается в сводках погоды: о температуре, о том, как она строго научно определяется в физике. Также очень полезно и интересно познакомиться с законами самого простого макроскопического тела: газа. Именно открытие и исследование газовых законов дало возможность ввести понятие абсолютной температуры, которое сейчас широко используется. Данная тема находится в системе уроков в соответствии с программой "Физика (базовый уровень)", автор В.А. Касьянов и является обязательной для изучения.

Новизна и практическая значимость работы

Методическая разработка урока имеет практическую направленность, так как на уроке поставлена задача, не только теоретически познакомить школьников с интересным, познавательным материалом, но и доказать это на примерах. Автор акцентирует внимание на рефлексии эмоционального состояния, которая способствует более глубокому, на

подсознательном уровне, усвоению, систематизации полученных знаний. Школьники смогут повторить знание формул, законов, выяснить степень усвоения материала путем решения задач, выполнения тестов, отгадывания кроссвордов, получить информацию о том, как и где используются законы, просматривая мультимедийную презентацию. Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, заключается в применении современного показательно-иллюстративного метода, метода сообщения новой, достоверной информацией с помощью активных методов обучения. Автором организовано игровое сотрудничество, защита проекта, тестовые задания. Работа с учебным материалом, сопровождающаяся визуальным представлением изучаемой информации, делает урок информативным, содержательным, полезным для зрительного восприятия и лучшего понимания и запоминания.

Достоинства работы

К достоинствам данной работы относится ответственное отношение учителя физики к планированию урока и созданию учебной деловой ситуации, индивидуальный подход к учащимся. Воспитывается ответственность, трудолюбие, осознанное ценностное представление совместной деятельности. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области информационных технологий: прописаны формируемые УУД, формы и приёмы работы, критерии эффективности урока: современность: коммуникативность, мобильность, наглядность, креативность. Такой подход подтверждает целесообразность и эффективность применения методов обучения, ориентированных на развитие познавательной деятельности учащихся с разной степенью мотивации и влияющих на все элементы педагогической системы, обеспечивая их максимальное приспособление к своим потребностям и возможностям усвоения учебного материала.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

В целом, методическая разработка: "План-конспект повторительно-обобщающего урок по теме: "Газовые законы" Дышековой Жанчир Магометовны, учителя физики, заслуживает внимания. Работа выполнена на достаточно хорошем уровне, содержит ряд заданий, приёмов обучения, способов организации учебного сотрудничества, представляющих практический интерес. Структура методической разработки выдержана, просматривается логическая последовательность излагаемого материала. Рецензируемая работа полностью отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к публикации и практическому применению учителями физики в своей педагогической деятельности.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории
«13» сентября 2021 г.

Голубых Н.В. —

Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

