

*Справка  
о проведении экспертизы документов школ – участниц проекта «500+»  
в 2022 году*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.03.2022 г. № 487 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта 500+ в Республике Адыгея в 2022 году» в мае 2022 года муниципальные координаторы проводили экспертизу документов школ, участвующих в проекте.

Экспертизе подвергались концептуальные (концепции развития, среднесрочные программы развития, программы антирисковых мер) и подтверждающие документы 1 этапа, размещенные в личных кабинетах ИС МЭДК.

Анализ документов выявил следующие положительные особенности:

Все концептуальные документы загружены в личные кабинеты ИС МЭДК в установленные сроки.

Концептуальные документы разработаны с учетом анализа «рисковых профилей» и выделенных ключевых проблем, соответствуют текущему положению школ.

Концептуальные документы разработаны и утверждены руководителями школ в 2022 году.

В среднесрочных программах приведены выявленные риски в виде подпрограмм. В «дорожных картах» представлены мероприятия, направленные на решение поставленных задач по преодолению выявленных рисков.

Вместе с тем, следует отметить ряд несоответствий, выявленных в ходе экспертизы:

1) отдельные школы не уделили должного внимания выявлению слабых сторон и угроз развития образовательной организации, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов;

2) при постановке целей не учтены все правила ее описания: конкретность, измеримость, достижимость;

3) в документах ряда школ показатели не демонстрируют, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач;

4) не у всех школ в концептуальных документах конечные результаты представлены в виде конкретных изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями.

По итогам проведенной экспертизы муниципальные координаторы сделали выводы и дали рекомендации руководителям школ, участвующих в проекте, и их кураторам:

На основе имеющихся рисков профилей, консультаций с кураторами и при их поддержке школы определила те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам. Школам необходимо правильно рассчитать свои возможности по выбранным рискам, по которым они смогут минимизировать за время активной фазы.

В целом, концептуальные документы школ-участниц проекта нацелены на преодоление выявленных рисков и переход школ в эффективный режим работы, требуют незначительной доработки.

Наибольшие затруднения в работе над концептуальными документами вызвали формулирование цели работы по выбранному направлению, разработка показателей достижения цели.

Рекомендации:

- муниципальным координаторам проекта адресной методической помощи 500+ продолжить контроль за ходом мероприятий муниципальных дорожных карт по реализации проекта адресной методической помощи 500+;
- руководителям школ и кураторам выявить причины недостатков в подготовленных документах; принять меры по устранению всех замечаний до 31.05.2022 г.

Региональный координатор



Д.С. Хариева