

## Урок литературы

Тема урока: Русский характер, воплощенный в образе Левши

Класс: 6

Учитель: учитель литературы МБОУ СОШ №3 г. Адыгейска, Сташ Диана Адамовна

### Цели и задачи урока:

- осмыслить идейно-художественное содержание сказа, своеобразие изображения Лесковым особенностей русского характера, проникнуться гордостью за талант простого русского человека;
- раскрыть талант и мастерство героя, патриотизм и талантливость простого русского человека, увидеть авторское отношение к персонажам произведения;
- проанализировать составляющие понятия «русский национальный характер»: доброта, патриотизм, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, вера, «человечкина душа»;
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма школьников через чтение и анализ художественного текста; чувства гордости за русского талантливого человека, чувства сострадания, любви к людям, окружающему миру.

**Технические средства обучения** : компьютер, проектор, экран со слайдами, интернет ресурсы.

Ход урока:

#### 1. Вступительное слово учителя.

У. Здравствуйте ребята, улыбнитесь. Мне очень приятно вас видеть . Сегодня у нас будет очень интересный урок. Вы научитесь рисовать образ, но прежде чем мы начнем урок, я хочу чтобы вы отгадали загадки. А вы умеете их отгадывать?

Д. Да!

У. Ну что же сядьте прямо, пододвиньте стульчики. Постарайтесь свое внимание дать мне.

1) ....ев (Царь зверей)

2) ..... ль ( на ней горят огни на новый год)

3) ..... есна ( она приходит к нам в марте и все сугробы тают)

- 4) .... ишка ( мишка собирает)
- 5) ...пельсин ( фрукт оранжевый, больше чем мандарин)

У. И что же у нас получилось? Как называется тема нашего урока?

Д. Левша!

У. Правильно, Левша! Ребята это непростое произведение, его написал Лесков. А что вы знаете о биографии Лескова? Ничего не знаете? Я вам сейчас расскажу.

### **Биография**

Николай Семенович Лесков – русский писатель, родился 16 февраля 1831 года в селе Горохово Орловского уезда. В отличие от многих писателей, изображавших жизнь народа и учивших его, как надо жить, Лесков навсегда остался в убеждении, что народ надо просто знать, а для этого жить его жизнью и проникнуться ею.

Герои Лескова – люди русской земли, чудаки, необычно одаренные, щедрые люди, цельные по натуре, всегда готовые прийти на помощь другим, проявить чувство сострадания к обиженным. Лесков не выдумывал их, а находил в самой жизни. Талантливость русского человека, кротость его духа и чистота его сердца давали Лескову надежду, что народ найдет вместе со страной праведный путь.

### **2. Работа с литературоведческими терминами.**

Какова тема, идея и проблема произведения?

Тема сегодняшнего урока имеет очень интересный литературный термин, который не так часто встречается, потому что литературные термины – это термины которые употребляет тот или иной автор. Какие же термины? тульский умелец, талант народных умельцев.

Ребят ведь именно Лесков ввел в литературу слово сказ, это важно!

- Что это такое? Как вы определили жанр сказа?

Сказ – это жанр эпоса, опирается на народные предания и легенды.

А что же за сказ у него? Давайте к нему придем. Для этого мы с вами будем делать ментальную карту, чтобы мы с вами смогли ее сделать, вы должны быть очень внимательны.

На ваших партах лежат волшебные листочки я буду рисовать на доске а вы на листках.

Левша – а какой у нас Левша? По середине рисуем круг, пишем Левша

**1 лепесток – какое качества характера у Левши? ( умелец, трудолюб, талантлив)**

**2 лепесток – внешние качества (неказистый мужичок).**

Ребят а что значит неказистый? Некрасивый , непривлекательный.

**3 лепесток - Особенности личности Левши**

Левша неграмотен. как и основная часть крестьян того времени. Мастерству он также нигде не обучался. Все способности даны ему от природы и, благодаря трудолюбию, превратились в талант, которому нет равных.

**4 лепесток - Роль Левши**

истинный патриотизм и огромная любовь и преданность Родине. В нем истинный патриотизм тульского мастера, который отказывается от сытой и благополучной жизни в Англии , потому что неразрывно связан с родиной и верой, убеждениями и родными людьми. Его основная забота – «подсмотреть» у англичан, как можно улучшить жизнь на родной земле. Левша перед смертью просит передать государю секрет чистки оружия у англичан.

**5 Лепесток Судьба** – трагическая (даже перед смертью Левша думает не о себе , а своем Отечестве. Пытается передать государю, чтобы ружья кирпичом не чистили. Горестная судьба героя и имя его обречены на забвение)

**6 Лепесток Отношение автора к своему герою**

Лесков восхищается талантом своего мастера, выступает за народ, за таких простых мужиков ,

**У: Ребят что же у нас получилось? Это ментальная карта, блоха, которую подковал наш герой Левша.**

**Домашнее задание:** написать сочинение по сказу Левша

**План 1.** Лесков самый русский из русских писателей

2. главный герой сказа – герой из народа
- 3 патриотизм левши
- 4 Простота и достоинство
- 5 Мастерство
- 6 Отношение к русскому крестьянину
- 7 Идея сказа

### **Подведение итогов рефлексия**

Учитель показывает учащимся карточки 2-х блох: веселую и грустную.  
Учащимся предлагается выбрать рисунок , который соответствует их настроению и приклеить на свой волшебный листок



