

Современный урок истории в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся

Берестова Людмила Юрьевна,
учитель истории
МБОУ «СШ№15» города Майкопа
21.03.2023

Навыки XXI века

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые Навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство

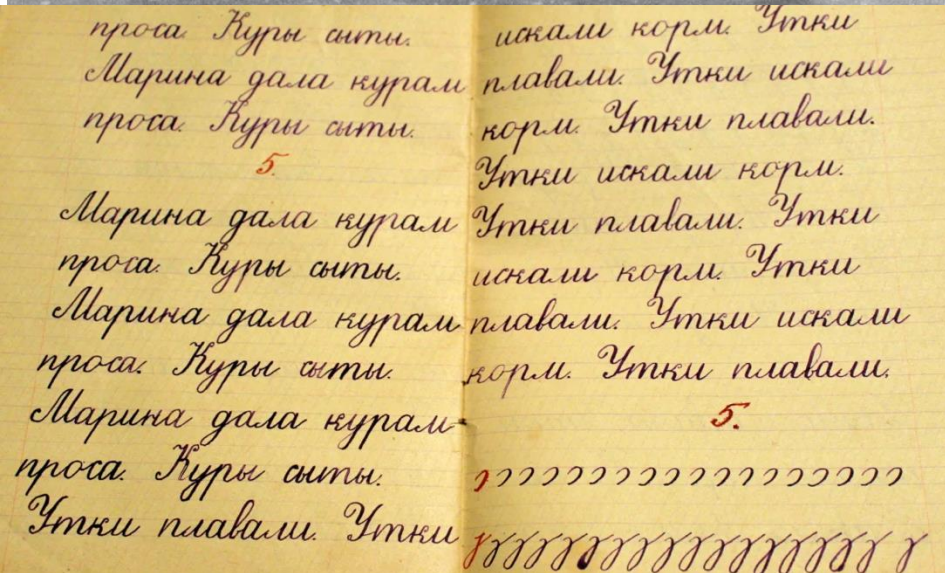


16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

Какими навыками владел 10-летний советский ребенок?

- Самостоятельность
- Бытовые обязанности
- Помощь взрослым
- Самостоятельность выполнения домашнего задания
- Ответы в библиотеке
- Стремление к идеальному почерку
- Пришить пуговицу, смастерить табурет
- Бережное отношение к вещам
- Социализация



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ВНЕДРЕНИЕ КУРСА ПО ФГ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

Повышения уровня финансовой грамотности всех субъектов образовательных отношений

Расширения практико-ориентированной образовательной среды школы

Повышения уровня социализации школьников на основе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении по формуле: *компетенция — деятельность — компетентность.*



Элементы финансовой грамотности



«Навыки будущего развиваю сегодня
или как дружить с финансами!»





ЗНАНИЯ

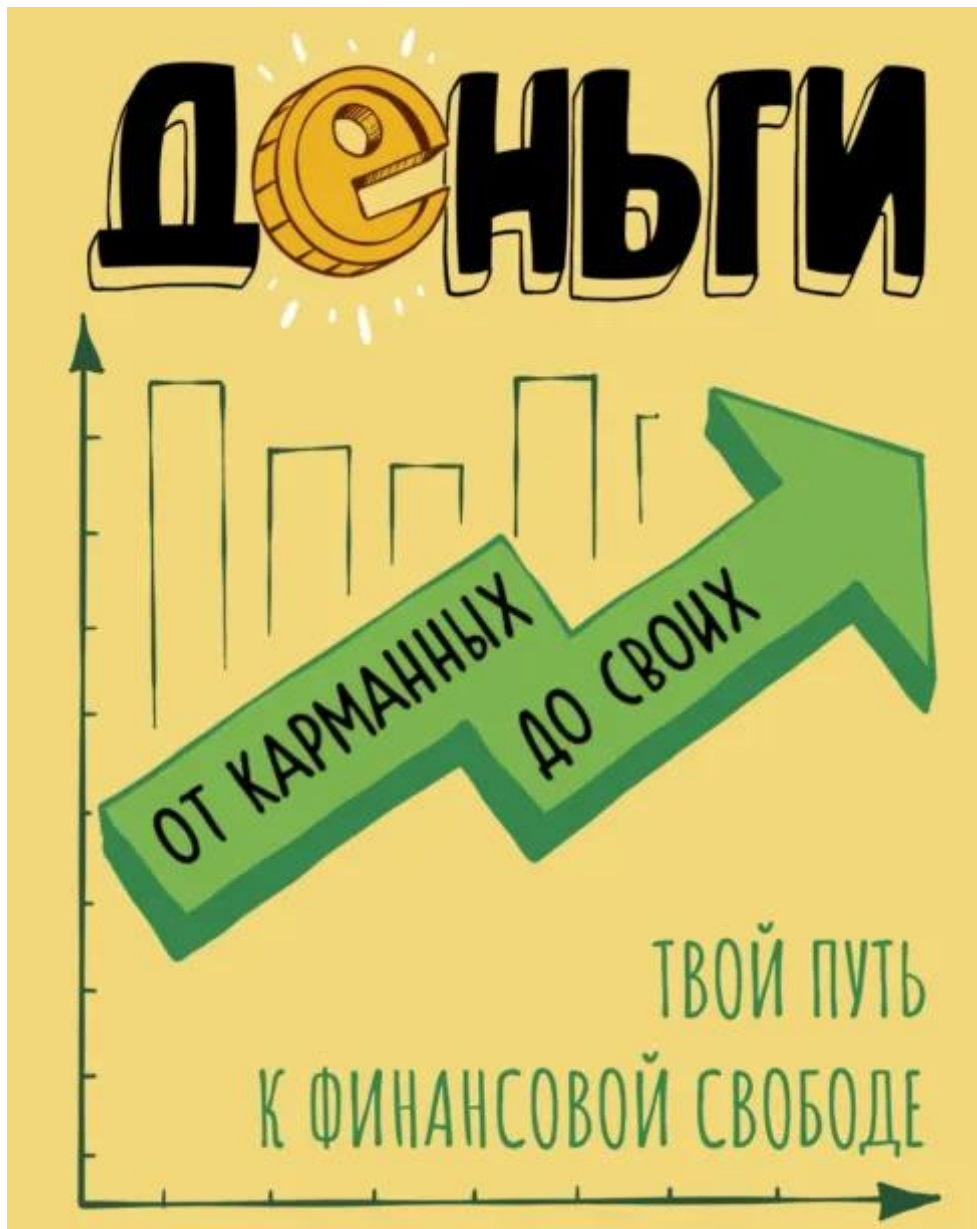
- ✓ финансовые институты
- ✓ финансовые продукты
- ✓ финансовые услуги
- ✓ ключевые финансовые понятия

финансовая безопасность

благополучие

УМЕНИЯ

- ✓ вести учет доходов и расходов
- ✓ планировать свой бюджет
- ✓ жить по средствам, без лишних кредитов
- ✓ делать сбережения на случай форс-мажора
- ✓ принимать стратегические финансовые, решения, связанные с основными циклами жизни (учеба, пенсия, крупные покупки...)
- ✓ осознанно выбирать финансовые инструменты
- ✓ использовать накопительные и страховые инструменты
- ✓ защищать свои финансовые интересы



1. Как сэкономить при покупке или преумножить деньги, инвестируя в ценные бумаги.
2. Сколько денег будет на вкладе через три года?
3. А сколько денег было бы у тебя сейчас, если бы в прошлом году ты купил не iPhone, а акции компании Apple?

Финансовая безопасность

Уберечь свои деньги стоит
больших трудов, чем добыть их.

Мишель де Монтень



ОГЭ «Обществознание»



С банковскими картами



Интернет-мошенничество



Мобильные мошенничества



Мошеннические организации



Виды финансового мошенничества

Финансовое мошенничество угрожает финансовой безопасности личности. Для того, чтобы эффективно противостоять ему, необходимо разобраться с тем, что оно из себя представляет и каким бывает.

Семья и школа

Деньги не в
деньгах, а в
делах

Хочешь есть
калачи, не сиди
на печи

Рубль цел
копейкой



Воспитание финансовой грамотности помогает:

- Осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами.
- Разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности.
- Грамотно управлять деньгами и копить их.
- Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т.д.

Смотри, это деньги!



- **Дайте понять, что у каждой вещи есть цена**
- **Читайте книги по финансовой грамотности для детей**
- **Читайте книги по финансовой грамотности для детей**
- **Скачайте приложения по финансовой грамотности для детей**
- **Поиграйте в «Монополию»**
-

Младший школьный возраст (7–11 лет)



Давай определим, что ты хочешь купить и как мы можем достичь этого.

Старший школьный возраст (11–14 лет)

- **Расскажите про регулярные расходы, инфляцию и налоги**
- **Доверьте ребёнку большую сумму денег**
- **Установите на смартфон ребёнка приложения, которые помогут ему в планировании**
- **Сделайте ребёнку банковскую карту**
- **Выбирайте более сложные настольные игры**

Я тебе доверяю, поэтому
возьми деньги сразу на
месяц.



- **Составьте вместе финансовый план**
- **Покажите финансовые лайфхаки**
- **Дайте подростку больше интересных книг**

Подростковый возраст (14–18 лет)



Если я смогу, то помогу тебе с работой. Но сначала давай составим финансовый план.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

По характеру педагогической деятельности и ее целям:

- 1) Обучающие (оформление договора вклада)
- 2) Тренинговые (выбор страховой компании)
- 3) Обобщающие (разработка долгосрочного финансового плана)
- 4) Контролирующие (презентация проектов собственного бизнеса)

По игровой технологии:

- 1) Настольные (игра «Не в деньгах счастье»)
- 2) Интеллектуальные (Что? Где? Когда?)
- 3) Деловые (разработка идеальной модели пенсионной системы)
- 4) Имитационно-ролевые (взаимодействие с различными финансовыми организациями в меняющихся условиях): кейс-игра для профильной смены

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

мастерская – это технология, при которой учитель – мастер вводит своих учеников в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, включение учащихся в продуктивную деятельность, в которой ученик может проявить себя как творец.

Особенности:

- знания не даются (не предъявляются в готовом виде), а

выстраиваются самими учениками в паре или группе с опорой на

свой личный опыт, или новые знания ими добываются

самостоятельно;

- учитель – мастер направляет, предоставляет ученикам

необходимый материал в виде заданий и возможных способов их

выполнения;

- Должен быть материализованный конечный продукт учебной

деятельности (плакат, фильм, сказка, рассказ, манифест,

театральная постановка и др.)

Например: Представим, что вчера вечером ваша бабушка пришла к родителям за советом. Она рассказала, что ее подруга Виолетта Владимировна вложила в компанию «Процветай» свою пенсию 10 тыс. р. и ей пообещали через месяц вернуть 15 тыс. р. Причем их общая знакомая уже носила туда деньги и получила их обратно с хорошей прибавкой. К тому же эта компания предлагала не забирать деньги через месяц, а оставить на год, обещая вернуть через год 80 тыс. р. Бабушка сняла 30 тыс. р. своих сбережений и уговаривала маму тоже вложить свои деньги. О какой проблеме идет речь? Как вы посоветуете поступить бабушке и маме? В такой ситуации могут оказаться и другие пенсионеры. Давайте им поможем разобраться в ситуации и не стать жертвами мошенников. Подготовьте свое предостережение для людей, находящихся в подобной ситуации.

- • **Группа №1: в форме сказки или рассказа (художественная форма) – не более 1 стр.**
- • **Группа №2: в форме (социальной рекламы на радио) – 1-2 минуты.**
- • **Группа №3: в форме заметки в газете или журнале – не более 1 стр.**
- • **Группа №4: выступления на заседании клуба пенсионеров – 1-2 мин.**
- • **Группа №5: просветительского плаката: формат А3.**

Какие источники могут сделать обучение интереснее

Помимо учебников и ситуативных задач есть еще масса вариантов изучать финграмотность.

Игры. Расскажу о нескольких онлайн-играх, которые, на мой взгляд, смогут пробудить у ребенка интерес к финансам:

1. «Тайна потерянной копилки» разработана проектом «Финансовая культура» от Центрального банка РФ и подойдет для дошкольников. Суть игры — собирать монетки, избегая мошенников.
2. «Финансовые будни» — квест, в котором нужно принимать финансовые решения
3. «Бизнес-мания» — многопользовательская браузерная игра-симулятор, которая подойдет для учеников старшей школы. Игрокам нужно добывать полезные ископаемые, торговать, строить. А еще можно сотрудничать или конкурировать друг с другом.

Формирование математической грамотности

В 1755 году в России был открыт первый университет. Могли Петр I присутствовать при его открытии?
Насколько лет позже он появился по сравнению со славяно- греко- латинской академией?



Формирование финансовой грамотности

Какой иностранный товар пользовался спросом в России в XVIII веке?
Чтобы могли выгодно продать за границей?
(спрос-предложение)



Формирование глобальной компетенции

1. Предположите какое значение имело изобретение М.В. Ломоносова летательного аппарата вертикального взлёта ?

